

været Lovens Mening. — Da jeg omtalte det første Endringsforslag, var der en lille Bemærkning, som jeg glemte; og som jeg vil adressere til den ærede 1ste Landssthingsmand for 1ste Kreds. Jeg har nemlig hørt den Uttring, at de nederste Klasser være overlæsedede med Dreng; men det ligger deri, at de der bo i Byen, hvor Skolen er, selv om de ikke have ifinde, at deres Børn skulle studere, ja ikke engang tænke paa, at de skulle tage nogen Realexamen, for at de dog skulle faa nogen Skolegang, sætte dem for 2—3 Aar ind i Latinskolen og saa tage dem ud igjen. Det overlæser Skolen og besværer den egentlige videnskabelige Undervisning. Hvorvidt dette har nogen Realitet, veed jeg ikke; men jeg har hørt denne Uttring af Fagfolk. — Angaaende de Endringsforslag, som ere stillede af 2 ærede Landssthingsmænd, skal jeg ikke videre udtale mig. Det høie Thing har vist saa liden Sympathi for Alt, hvad der hedder Tvedeling, at det vel heller ikke vil gaa ind paa disse Forslag, da der herved egentlig ogsaa etableres en ny Slags Tvedeling, idet man beholder den sproglig-historiske, den mathematisk-naturvidenskabelige Retning og endelig den gamle Skole. Det synes nu efter mit Begreb at være meget uheldigt, og der er en Ting, som underligt nok ikke er bleven udhævet, men som vil blive Tilfældet i alle disse Skoler af den ældre Form, nemlig at disse ville beholde latinsk Stil, altsaa Brændpunktet, som et Examensfag. — Jeg tillader mig derfor at gjøre den samme anbefaling til det høie Thing som den, der kom fra den ærede 2den Landssthingsmand for 3die Kreds (Lobjesen).

Madvig: Jeg skal først tillade mig at gjøre en Bemærkning med Hensyn til de Endringsforslag, der ere stillede af tvende ærede Landssthingsmænd, af mine to Venner her tilhøre (Mellemann og Usfing), og sige, hvad jeg anerkjender i disse Forslag, og hvorfor jeg alligevel ikke kan tilegne mig dem. Hvis hele Sagen var kommen til en virkelig grundig Behandling her i Salen, saa vilde jeg sige, at der i de ærede Medlemmers Forslag ligger en meget god Tante, men som ikke er kommen fuldkommen frem i Forslaget, saa at det

— tilbøjs endog for Forslagsstillerne selv, synes det mig, — har faaet et andet Udseende, end det egentlig burde have. Deres Forslag gaar nemlig i Virkeligheden ud paa en Tvedeling og paa en Tvedeling, der, naar man gjennemførte Tanken, ikke vilde fjerne sig saameget fra den, hvorom der nu handles, medens den maasse kunde tage mere Hensyn til det Bestaaende og saaledes føre os gjennem Sagen ad den lempeligste Vej. Denne Betragtning træder navnlig idag meget stærkt frem efter de Uttringer, vi horte af min ærede Kollega, den 6te Landssthingsmand for 1ste Kreds (Mellemann). Der er foreslaaet, at for endel Skoler skal Undervisningen vedblive at være som den nu er, men med hvilke Modifikationer? Med den Modifikation, at der skulde kunne tilstaa enkelte Disciple, som ønskede det, fritagelse for Græsk. Saalænge man bliver staaende ved dette, som staar udtryffeligt nævnt i Forslaget, saa er der en aabenbar Mangel og en Ubillighed i det, idet man skaffer en Lettelse for dem, hvem den sproglige Undervisning, navnlig de gamle Sprog, trykke, men ikke skaffer nogen Lettelse for dem — og det er efter min Overbevisning det store Flertal — hvem der mathematisk-naturvidenskabelige Undervisning, og navnlig den mathematiske, trykker. Men det var just det, som min ærede Kollega idag sagde, var hans Tante, at man, medens man befriede Nogle for Græsk, skulde for Andre lade en Lettelse indtræde med Hensyn til Mathematik; ja han gif saavidt, at han ønskede fritagelse for Mathematik i de øverste Klasser. Naar Sagen imidlertid stiller sig saaledes, saa nærme vi os hinanden meget, saa ere vi jo egentlig ved en Tvedeling, idet vi sige: Den nuværende Skole skal modificeres saaledes, at Disciplene kunne forlange Lettelse i en dobbelt Retning, nogle Lettelse med Hensyn til de klassiske Sprog, for stærkere at kunne kaste sig paa Realta, og Andre Lettelse med Hensyn til det Mathematiske, for stærkere at kaste sig paa det Sproglige; der have vi jo netop Tvedelingstanken. Det kan gjerne være, at man, hvis Sagen var optagen til ny Prøvelse, paa denne Maade var kommen til en Tvedeling ad en lettere, bedre og lempeligere