

2961 2den Beh. af Lovf. om Undervisn. i de lærde Skoler i Danmark. 2962

det aldeles ikke fra vort Standpunkt er inkonsekvent eller urimeligt tillige at stemme for de Underændringsforslag, der ere stillede af den ærede 1ste Landstingsmand for Kjøbenhavn (Madsvig) og af den ærede 5te Landstingsmand for Kjøbenhavn (Ploug). Med den Stilling at stemme for de af en anden æret Landstingsmand og mig stillede Forslag kan det, som sagt, meget godt forbindes tillige at stemme for disse andre Underændringsforslag. Jeg gaar nemlig herved ud fra, at disse sidste Underændringsforslag ere at betragte som Forbedringer af den Ordning, der efter Ministerens Ændringsforslag skal finde Sted i de fire Skoler, som nævnes i § 8, selv om man saa ogsaa for de øvrige Skolers Vedkommende maatte vedtage det dertil under Nr. 9 stillede Underændringsforslag. Jeg tror saameget mere, at burde fremhæve dette, som jeg tillige endog meget indtrængende vil slotte de Forslag, der ere stillede af de nævnte tvende ærede Medlemmer for Kjøbenhavn. Jeg tror, at man bør stemme for alle disse, men der er dog navnlig enkelte af dem, som forekomme mig at understøttes saa stærkt af alle de Grunde, der ere blevne anførte til Forsvar for samme, at det endog omtrent er nødvendigt at stemme for dem. — Jeg skal saaledes først og fremmest tillade mig at fremhæve det Underændringsforslag, der er stillet af den ærede 1ste Landstingsmand for 1ste Kreds under Nr. 4. Det forekommer mig rigtigt nok, at den Del af Ændringsforslagets § 5, hvortil dette Forslag refererer sig, nødvendigvis maa forandres. Naar man i det Hele saa stærkt holder paa, at den hele Ordning af denne Sag, bør ske ved Lov, og at Lovgivningsmagten bør have Indflydelse derpaa, og naar man derfor saa stærkt afviser Tanken om tilbøieligt at foretage en Omordning ved Hjælp af administrative Foranstaltninger, saa forekommer det mig ikke, at man konsekvent kan stemme for et Forslag, der vil lægge saa overordentlig væsentlige Punkter over i Administrationens Haand, som § 5, saaledes som den nu er affattet, vil gjøre.

Undervisningen i Naturhistorie for den sproghistoriske, og i Latin for den mathematiske naturvidenskabelige Retning, skal ifølge denne Paragraf efter Undervisningsministerens Bestemmelse kunne afluttes paa et tidligere Trin, hvilket, som den ærede 1ste Landstingsmand for Kjøbenhavn udviklede, altsaa egentlig vil sige, at Ministeren saa at sige ganske kan udelukke disse to Fag hver fra sin Retning. Blev der imidlertid i Henhold dertil truffet en Bestemmelse om, at der skulde standses med Undervisningen i Latin ved Udgangen af den nye 2den Klasse, saa vilde det efter min Mening omtrent være ensbetydende med helt at flette Latinen ud. Virkningen af en Undervisning i Latin, som standses paa et saa tidligt Stadium, vil nemlig vistnok sporløst forsvinde i Løbet af den øvrige Skoletid, saa at Disciplen naar han har fuldstændt sin Skolegang, kun har en aldeles ubestemt og ubrugelig Grundring om, hvad han engang har lært deraf. Særlig forekommer det mig, at Muligheden af, at der af Ministeren kan træffes en saadan Bestemmelse, nødvendigvis maa udelukkes, naar man tillige vil have en Bestemmelse som den, der findes i Forslagets § 7, sidste Stykke. Derefter skulle nemlig de, der have fulgt den naturvidenskabelige mathematiske Vej, paa Grundlag deraf kunne indstille sig til de Universitetsprøver, der afholdes under det mathematiske naturvidenskabelige, og under det filosofiske Fakultet og endvidere til den statsvidenskabelige og lægevidenskabelige Embedseramen. Men jeg tror nu, at det vilde være en fuldstændig Uting, at Folk, der havde standset med deres Undervisning i Latin paa et saa tidligt Stadium som med 2den eller 3die Klasse af en Skole, skulde kunne anses for tilstrækkelig forberedte til at dyrke f. Ex. det lægevidenskabelige Studium. Dette Studium kræver efter min Formening en ikke ringe Kundskab i Latin, og der er, hvis jeg ikke meget tager fejl, en ikke ganske ubetydelig Bestanddel af den Litteratur, som endnu den Dag idag maa benyttes ved det