

her var bestemt, for at svare til, hvad man for de enkelte Fakulteters Studier maatte kræve. Som sagt, Omstændighederne have ikke tilladt det. Men hvad jeg navnlig har troet at burde gøre opmærksom paa, er, at det nu foreliggende, af Ministeren opstillede Forslag ikke i det andet Thing har været underkastet en tilstrækkelig Prøvelse i det Enkelte, og at vi ikke kunde komme til at begynde paa denne Prøve ved 1ste Behandling. Vi skulle altsaa gaa ind paa en Prøve idag, og selv her er der jo Forhold, som gøre Sagen ikke saa ganske let. De Forslag af enkelte Medlemmer, der i Virkeligheden ere Vædringsforslag, men som nu fremtræde som Underændringsforslag, fordi det af Ministeren adopterede Forslag kun fremtræder som et Hovedændringsforslag, kunde først stilles, efterat Ministeren havde stillet sit Forslag, hvilket jeg tror skete i Mandags, og der har derfor været saa kort Tid for Thingets Medlemmer til at blive bekendte med Underændringsforslagene, at det kun er ved en særlig af vor ærede Formand truffen Foranstaltning, at Medlemmer før idag ere komne til Kundskab om, at der var stillet Underændringsforslag, som vilde komme under Behandling; naar ikke disse Underændringsforslag igaar Eftermiddags særligt vare tilstillede de Herrer Medlemmer, kunde de være komne her i Salen idag uden at vide, at der var stillet Underændringsforslag, uden at have haft Leilighed til at tænke lidt over disse Underændringsforslag. Der kommer hertil endnu et andet Forhold, nemlig at der naturligvis ikke har været Leilighed til at samle Meningsfæller om Forslagene, til at gruppere sig, saaledes at Forslagene kunde fremtræde med Præg af ikke at være rent individuelle, saaledes som de nu fremstille sig; det havde været let at samle flere Underskrifter, naar man tidligere havde kunnet bestjæftiget sig dermed. For mig personlig kommer den specielle Omstændighed til, at jeg efter 1ste Behandling samme Dag maatte rejse bort paa en Embedsreise, hvorfra jeg først Iordag Aften kom tilbage. Endelig er der en Omstændighed, som ligger i den Form af Forhandlingerne, som Omstændighederne have medført. Hvis vi som Grundlag havde det fra det andet Thing komne eller det

oprindeligt af den høitærede Minister forelagte Forslag, og hvis der dertil var stillet Hovedændringsforslag, vilde Forhandlingen kunne have været delt i Affnit og de enkelte Grupper af Vædringsforslag være komne til større Ret, være blebne bedre prøvede, idet Opmærksomheden successtvist henledtes paa nogle enkelte ad Gangen. Nu maa jo efter den Form, Sagen har faaet, Alt stilles under Forhandling under Et, fordi der er Spørgsmaal om et eneste stort Vædringsforslag, og alt Andet kun er Underændringsforslag dertil. Det er en Ting, som i sig selv ikke er ønskelig, og jeg finder udtrykkelig at maatte gøre opmærksom paa den, fordi jeg maa udbede mig Thingets Overbærelse for, at jeg nu i en temmelig lang Tid maa lægge Beslag paa Thingets Opmærksomhed, eftersom jeg skal udbille alle de Underændringsforslag, som jeg har stillet. Jeg har da først stillet et Forslag til § 2 i Ministerens Hovedændringsforslag, og det angaar Ophøvelsen af de hidtilværende to nederste Klasser i den lærde Skole. Efter min personlige Overbevisning havde jeg helst stillet det Forslag at vende tilbage til Ministerens oprindelige Forslag, som gik ud paa i det Hele at bibeholde det hidtilværende Klasseantal i Skolen, men med en Bemyndigelse for Ministeren til at inddrage de to laveste Klasser; men efter den Gang, Sagen har taget, har jeg ikke troet, at dette kunde opnaas. Da jeg imidlertid dog ansaa Sagen for altfor vigtig til helt at lade den falde, har jeg stillet det Forslag, at, medens Reglen er den, at de nuværende to laveste Klasser i den lærde Skole inddrages, skal der gives Ministeren Bemyndigelse til at opretholde den paa enkelte Steder. — Jeg skal, før jeg gaar ind paa Sagen selv, gøre en Bemærkning, som atter berører Spørgsmaalet om denne Sags tilstrækkelige Prøvelse og Drøftelse i det Enkelte. Saaledes som den ærede Minister havde forelagt Lovforslaget, savnedes der paa dette Punkt Titet. Idet Reglen var, at de hidtilværende Klasser vedligeholdtes, var der med det Samme givet en Regel for, hvad der skulde forlanges af Disciplene ved Indtrædelsen, og paa hvilket Punkt Undervisningen i Skolen skulde begynde. Det blev nemlig i saa Henseende ved det nu Be-