

enkelt Ting fremdrog han dog saa stærkt, at jeg skal sige et Par Ord dertil. Han erklærede, at det var en utilbørlig Brug af de Timetabeller, der var meddelt Udvalget. Dette er aldeles uberettiget; det var ikke utilbørligt at drage det frem her i Salen, og det var heller ikke utilbørligt deri at finde et Vidnesbyrd om, hvorledes Loven kunde gennemføres. Andet har jeg ikke sagt, end at den kan gennemføres paa saadan Maade, jeg betenede stærkt nok, at den ogsaa kan gennemføres paa andre Maader. Jeg har fremhævet det, for at den Usikkerhed kunde fjernes, som kom frem derved, at vi ikke vidste, hvad vi i Virkeligheden stemte for, fordi vi ikke havde de fornødne Oplysninger om, hvorledes denne Lov skulde gennemføres. Og naar den ærede Minister siger, at det er Noget, vi ikke kunne saa, saa siger jeg: Det have andre Landes lovgivende Forsamlinger vist kan sige; de have vist, at man kan saa optaget i Loven de Forordninger, der stilles baade ved Optagelse i og ved Afgang fra Skolerne, og de have vist, at man kan som Bilag saa Timetavler og andre Oplysninger om, hvorledes Planen skal gennemføres i Skolen. Er dette end ikke tilstrækkeligt, og er det end saa, at Lærerne og de, der skulle udnævne Lærerne, saa megen Indflydelse paa, hvorledes det bliver gennemført, saa er det dog vist, at det giver en ganske anden Betyggelse end den, der gives her, hvorfor det ogsaa er Noget, man i andre Lande har anset for nødvendigt at optage i Loven. Jeg kan ikke se, hvorfor man ikke idetmindste skulde kunne forlange det som et bindende Underbilag, thi selv dertil indskrænkede jeg min Fordring, at det kunde blive lagt ved Siden af, saa at vi vidste, hvad vi stemte for.

Røst: Jeg skal kun udtale, at, ihvorvel jeg nok kunde have ønsket, at den ærede Minister havde udtalt sig maasse lidt mere — hvad man kalder — positivt med Hensyn til det Spørgsmaal, jeg opkaftede, kunde jeg dog heller ikke vente, at den ærede Minister skulde have afgivet en Erklæring omtrent som saa: Hvis jeg befinder mig som Minister, naar Sagen er moden til Afgjørelse — den Sag,

som jeg kæmper for — vil jeg gennemføre den. Den ærede Minister er jo for besteden til at haabe maasse at være i det nuværende Ministerium, naar den Tid kommer. Smid- lertid kan jeg ikke Andet end udtale min Glæde over, at Ministerens Udtalelse gif i den Retning, som den gjorde, og som jeg ogsaa havde Grund til at vente. Om jeg ikke tager feil, var det altsaa saaledes, at Ministeren betragter det Forslag, som ligger for, naar vi blive færdige med Dagsordenen, som et temmelig betydeligt Fremsskridt eller som et Fremsskridt, egnet til at føre frem mod det Maal, hvortil vi have sigtet, et Maal, som vi ikke nu kunne naa, fordi Tiden ikke er moden dertil, og fordi — lad mig sige det rentud — den lærde Skole endnu ikke er moden dertil; den har netop vist sig umoden dertil. Det Forslag, vi have kæmpet for, maa maasse betragtes som for tidligt født; men jeg havde troet, at Meningerne havde kunnet klare sig i Sommerens Løb, naar de lærde Skoler havde faaet Ferie, og Skolemændene faaet Tid til at tænke over Sagen. Jeg havde ventet, at de i Sommertiden vilde blive venligere stemte imod den nordiske Eufning; men, efterat Ministeren nu har sagt, at uden Hensyn til, hvorledes den af mig forventede Eufning kan blive, finder han det ønskeligt at forelægge Lovforslaget til Drøftelse paany, saa maa jeg sige, hvorfor jeg foretrækker at tage Loven, som den er. Jeg gjør det ikke, fordi vi jo nok kunde trænge til at faa en Lov færdig, det er en Sidegrund — vi have ganske vist ikke faaet saa overmaade mange Love færdige —; men jeg gjør det, fordi vi ikke vide, hvor længe Stillingen i denne Sal udenfor dette Thing er saaledes, at vi tør gjøre os Haab om at sætte det i værk, som nu tilbydes os. Vi maa huske paa, at Ministrene ere som Markens Lillier, de staa idag, og imorgen kastes de i Dvnen, og det kunde gjerne være, at vi kunde faa en Minister, der ikke engang kunde gaa saa vidt som dette Forslag med Hensyn til, hvad der er mig et Kjernepunkt, et Hovedpunkt, det at sikke vor Ungdom, som søger videnskabelig Dannelse, en fyl- dig og grundig og mere dannende Undervisning i Modersmaalet, i dens Litteratur osv.