

Sprogbrug: „Betænkning“, og har indſat Ordet „Erklæring“ iſtedetfor. Jeg antager imidlertid, at dette ikke vil medføre nogen virkelig Utydelighed, idet jeg mener, at „Erklæring“ og „Betænkning“ maa falde ſammen med Hensyn til Opfattelsen af, hvad Ordet vil ſige, og at man derfor vil fortolke Lovens ſaaledes, at man antager ſom gjældende for Erklæring, hvad der i det Hele er indſat i Lovens angaaende Betænkning. Ogsaa dette er et Punkt, hvorom jeg antager, at den høitæredede Miniſter vil udtale ſin Mening. Med diſſe Bemærkninger ſkal jeg anbefale det ærede Thing at ſtemme for Lovforſlaget, ſaaledes ſom det nu foreligger.

**Ministeren for Kirke og Underviſningsvæſenet:** Jeg vilde egentlig kunne indſkrænke mig til at afgive den Erklæring, at jeg, derſom det nu foreliggende Lovforſlag bliver vedtaget af det ærede Thing i Overensſtemmelse med Udvalgets enſtemmige Indſtilling, ikke vil finde nogen Betænkelighed ved at indſtille det til Hans Majestæt Kongens Stadſættelse, men den ærede Ordfører har nu fremhævet forſkjellige Betragtninger, ſom ogsaa allerede findes i Udvalgets Betænkning, og ſom gaa ud paa at viſe, at der med Hensyn til enkelte Punkter maatte kunne være nogen Tvivl om Betydningen af de Forandringer, der navnlig i Henſeende til Redaktionen ere foretagne fra Landſthingets Side. Jeg vilde nu ikke anſe det for egentlig onſtligt eller henſigtsmæssigt fra mit Standpunkt at gaa ind paa at afgive nogen Erklæring om, hvad der ſkulde være Meningen fra Landſthingets Side i de forſkjellige enkelte Punkter, ſom ere fremdragne, men jeg kan kun i Almindelighed ſige, at det forekommer mig, at Udvalgets Opfattelse har været en ſaadan, ſom jeg tror fornuſtigviſ maa lægges ind i Beſtemmelſerne, ſom de ville komme til at gjælde, forudſat at Loven bliver vedtagen. Det er ganſke viſt, at man ved, om jeg ſammaa ſige, at ſtille enkelte Punkter noget paa Spidsen, kan komme til nogen Tvivl, men jeg gaar ud fra, at Tilværeligheden til at ſtille Spørgsmaalet paa Spidsen, netop naar denne Lov udkommer; ſaa at ſige vil falde

bort. Jeg holder mig forøvrigt til de almindelige Beſtemmelſer, der, ſom den ærede Ordfører bemærkede, ere blevne bevarede i Lovens, uagtet der i det andet Thing var en vis Tilhøielighed til at forandre § 3, og jeg tror, at denne Paragraph vil lede til den rette Forſtaeſe af de enkelte Punkter, hvorom der maatte kunne være nogen Tvivl. Jeg vil endnu yderligere tilføje, hvad jeg ogsaa har anført ved en tidligere Leilighed — og det ſaa meget mere ſom det ogsaa er blevet paa-beraabt i Udvalgets Betænkning — at netop den Omſtændighed, at Sogneraadet indſætter de 2 Medlemmer i Kommiſſionen værende af ſin egen Midte, hvilke Medlemmer ſaaledes ville komme til at udgjøre Flertallet af denne Myndighed, efter de Regler, ſom nu ere givne for Skolekommiſſionens hele Virksomhed, og ſaa ſynes at give tilſtrækkelig Betyggelse imod, at der ſkulde komme nogen Strid tilſtede mellem Skolekommiſſionen og Sogneraadet, hvad man viſtnok i Skolevæſenets Interesſe i høiteſte Grad maa ønske maa finde Sted ſaa ſjældent ſom muligt. — Der er kun et Par af de nævnte Punkter, jeg ſkal omtale, og da navnlig eet, ſom ogsaa nu blev berørt af den ærede Ordfører, og ſom maatte her efter kunde ſaa nogen praktiſt Betydning; det er Spørgsmaalet om, hvilken Betydning Udtrykket i § 1 Lit. e vil ſaa, forſaavidt ſom der ſiges, at Skolekommiſſionen kan „meddele fritagelse for Skolegang til viſſe Tider.“ Jeg kan her beſtemt udtale, at jeg er i fuldſtændig Overensſtemmelse med Udvalget i Opfattelsen heraf, og jeg tvivler ikke paa, at det Samme har været Landſthingets Mening. Det kan vel ſiges, at Udtrykket kan være lidt tvetydigt, men i og for ſig ſynes det dog temmelig tydeligt, hvad Meningen dermed ſkal være. Der er forſt Spørgsmaal om Ordningen af Ferierne, ſaavel de almindelige Ferier, efter Lov ſom de extraordnære Ferier, hvorom der kan blive Spørgsmaal, og det hedder derom i tidligere Beſtemmelſer, at Skolekommiſſionen kun har at gjøre Forſlag derom, medens Sogneraadet ſkal afgjøre Eagen. Det er imidlertid ved Siden deraf ogsaa Spørgsmaal om at fritage viſſe Diſciple af Skolen for Skolegang, hvortil