

læreren for Aalborg Amts 1ste Valgtreds (Zahl) kan det derimod aldrig overraske Noget at træffe paa andre Steder end der, hvor han efter det, der er foregaaet, fornuftigvis maatte være; thi det er hans specielle Eiendommelighed, at han netop er paa alle andre Steder end der, hvor man skulde tro, han burde være. Det ærede Medlem havde blandt Andet den Mening om de lærde Skoler, at de arbejdede altfor meget efter en Snor, at de skabte alle Folk ens, og at de dræbte deres Seg. Det ærede Medlem fik senere den Udtalelse af en Rigsdagsmænd (G. B. Rimeftad), at han haabede ikke, at det var Tilfældet, at det ærede Medlem havde „tabt sit Seg“. Seg vil være høfligere og sige: Gid det ærede Medlem havde tabt sit Seg, han vilde have vundet derved. Men det ærede Medlem er jo, som han er, det bedste Bevis paa, at Skolens Magt ikke er saa overvældende, thi det ærede Medlem er gaaet høist upaavirket gjennem den, men dersom han for Alvor har den Tro, at de lærde Skoler ædelægge de Børn, som sættes ind i dem, saa raader han ikke Bød paa Manglerne ved at stemme for Flexitallets Forslag, thi det vil kun blive en ny „Snor“ at føje til de forrige. Saa vil der skabes en Slags nye oldnordiske — hvad skal jeg kalde dem — Seg'er, som ville være akkurat ligesaa ensformige og fuldt saa forskruede som de foribunds latiniske. Mener man, saaledes som det ærede Medlem, at de lærde Skoler overhovedet ikke dø, eller at den høiere Undervisning ikke dør, ja saa skal man lade Folket udvikle sig ganske frit uden den høiere Skoleundervisning, lad os saa stryge den helt. Men det mener det ærede Medlem ikke, og det er netop, fordi det ikke harmonerer med de Betragtninger, han ellers har, at han er kommen til at sige det, han har sagt.

Det Forslag, som Mindretallet har stillet, og som Ministeren har erklæret at ville tiltræde, indeholder en Række af virkelige Fremskridt og Forbedringer i det nuværende Skolesystem; og jeg skal tillade mig at nævne igjen, hvad det er for væsentlige Fordøle, som derved opnaas; for at det dog i alt Fald skal kunne siges med Sandhed, at der endnu i den sidste Tid er bleven mindet om, hvad der lader

sig opnåa til Gavn for Skolerne og til Gavn for hele Samfundet, som ikke kan unddrage sig Virkningerne af Skolens Ordning. Der indtræder for det Første i disse Skoler, som kunne bygges efter Mindretallets Forslag under Nr. 1, en virkelig Lettelse i den Overlæselse, hvorover der hidtil har været klaget. Der udelades nemlig for den realistiske, for den naturvidenskabelige-mathematisk Retning Græsk, og medens der tidligere ikke fandtes noget Bederlag for den klassisk-sprogslige Side for denne store Lettelse, er der nu i Mindretallets Forslag indført, at Naturlære og Engelsk bortfalde for de klassisk-sprogslige Elever. Dette er en Lettelse, som ikke kan agtes ringe. Meningen dermed er ikke at udelade Naturlære af de Fag, som de klassisk-sprogslige Elever skulle gennemgaa, inden de slutte deres Skoleundervisning, thi Naturlære vender tilbage for dem i de øverste Klasser, men Meningen er, at Undervisningen i Naturlære skal meddeles paa en væsentlig forskjellig Maade for de to Retninger. Den ene Retning, den naturvidenskabelig-mathematisk, maa fjende Naturlære fra Fundamenterne, med alle Præmisserne, maa være istand til at følge hele Udviklingen, indtil den naar Resultatet, thi det er derpaa, at dens hele Dannelse skal bygges; de klassisk-sprogslige Elever kunne derimod i de øverste Klasser modtage en Undervisning i Naturlære, som væsentlig gjør dem bekendt med Resultaterne, thi i vore Dage kan Ingen præterdere at have naaet den Dannedes Udvikling uden at være fortrolig med de store Grundtræk af Kemi og Fysik, uden at vide Noget om, hvorledes en Dampmaskine arbejder, hvad en elektrisk Telegraph vil sige, uden kort sagt at vide Noget om en Mangfoldighed af Spørgsmaal, der indtræde i det daglige Liv. En Lettelse vil saaledes ske herved, at vi i den Retning have borttaget Naturlære som Bederlag for, at Græsk skal borttages fra de andre Elever. Vi have dernæst stillet et af de moderne Sprog som valgfrit Fag, hvilket er en betydelig Lettelse for saadanne Disciple, som ikke ere istand til at omfatte hele Undervisningen. Endelig er latinisk Stil fjernet som Led af Examen for Studenter. Det er betegnende for hele den