

Det er fornemmelig denne Anse, man har rettet mod vore nuværende Skoler. Om den end ikke er sand i de stærke Udtryk, hvori den er fremkommen, saa er der dog en Sandhed deri, og jeg tror ikke, at vi vilde handle ganske forsvarligt mod den studerende Ungdom, hvis vi nu modsætte os et Forslag, som, om det end ikke indeholder Alt, hvad Alle kunde ønske, saa dog indeholder saare Meget og paa den anden Side ikke forhindrer det andet fra senere at føies til, hvis Anskuelserne derom blive klarere og bestemtere; der tilbydes os ved dette Forslag en Reform af Skolen, hvorved den naturvidenskabelig-mathematiske Retning hævedes i sin Sevnybrdighed med den klassiske Danelse, hvorved Dnsket om Nedlæggelse af nogle Klasser imødetømmes — gaar man end ikke saa vidt heri, som Nogle ønske, gaar man dog til Nedlæggelsen af to Klasser — og hvorved der endelig gives de Unge en Rettelse, der vil virke heldbringende for deres Udvikling. Det kan ikke modsiges, at dette Forslag byder os Meget, og at man ved at forlæste det eller rettere ved at optage et andet, om hvilket man veed, at det i dette Dieblik er uigjennemførligt, vilde støde noget Godt fra sig uden nogensomhelst Udsigt til at opnaa noget Bedre. Med disse Ord skal jeg tillade mig at anbefale det høie Thing Mindretallets Forslag.

**Frederiksen:** Jeg kan godt forstaa, at man kan være i Tvivl, naar man ser paa de to Hovedforslag, der foreligger. I Virkeligheden er det jo to forskjellige Forslag. Hvert af dem frembyder i mine Dine ganske vist betydelige Fortrin. Der er, naar jeg ser nærmere paa, hvad der her kaldes det Oldnordiske, men hvad der væsentlig er en historisk Undervisning, noget meget Tiltalende ved Flertallets Forslag. Men jeg kan ikke negte, at hver Retning har ved Siden af disse Fortrin i enkelte Punkter nogle Svagheder. Jeg maa saaledes, naar jeg ser paa Mindretallets Forslag, finde det mindre heldigt i og for sig, at Oldnordisk skal læres af Alle. Det er i mine Dine kun et nyt Stykke Filologi, der herved puttes ind i den lærde Skole, og jeg kan ikke ønske, at Alle skulle være pligtige til at lære dette gamle Sprog, som dog kun bliver døde

Former for det store Flertal. Det forekommer mig ikke rigtigt helt at ophæve Afdelingen til at tage Examen ved Universitetet og henlægge hele Examen til de lærde Skoler. Jeg har allerede ved 1ste Behandling udtalt, at, naar jeg skulde indrette hele dette Forhold, som jeg vilde ønske det indrettet, vilde jeg gaa meget videre end noget af de Forslag, her foreligge, og i Retning af Frihed gaa meget videre end Forslaget fra Mindretallet. Men sammenligner man i det Hele de to Forslag med hinanden, og skal man, som man her er tvungen til, gjøre et Valg, saa kan dette Valg ikke vel være tvivlsomt for mig; thi naar jeg nærmere gennemgaar de enkelte Bestemmelser i Forslaget, da kommer jeg til den Overbevisning, at Flertallet i mange Punkter vil gjøre det danske Skolevæsen ganske overordentlig Skade. Der er det ene vigtige Punkt efter det andet, hvor det bryder noget Godt ned, der i Dieblicket bestaar, uden i samme Grad at sætte noget Godt istedet. Jeg kan ikke Andet end billige, at Flertallet vil nedlægge nogle Skoler, skjøndt jeg vilde ønske, at det var de mindst besøgte; men det er i mine Dine et ubetinget skadeligt og fordærveligt Forslag, at Flertallet vil nedlægge 4 Klasser af de lærde Skoler og tage omtrent Halvdelen af Skolen bort paa een Gang uden Hensyn til de stedfindende Forhold og den virkelige Trang. At nedlægge de to første Klasser kan forsvares; det er maasse tvivlsomt, om man ikke kunde gaa til den 3die Klasse; men det forholder sig paa en ganske anden Maade, naar man kommer op til 4de Klasse. Der begynde Disciplene paa Græsk, et helt nyt Sprog — allerede i 3die Klasse have de jo begyndt paa Latin — paa Algebra og Geometri, kort sagt de vanskeligste og vigtigste Fag er det nødvendigt at begynde paa der. Nu vil man forbyde Skolen selv at foretage denne Begyndelse. Man vil der ved gjøre vor hele Uddannelse en ikke ringe Skade, thi det er netop af en overveiende Vigtighed, at der ialfald i de vigtigere Fag kan fortsættes fra den samme Begyndelse. Der ved opnaas ganske anderledes Ensartethed i Arbejdet, naar alle Drengene i disse vigtigste og særegne Fag staa nogenlunde paa samme Trin,