tallets Forslag, men jeg har med disse faa Ord villet vise, hvorledes min Stilling til Sagen er, for at ikke min Afstemning siden skulde betragtes som en Fravigelse af Hovedpunktet.

Høgsbro: Jeg har begjært Ordet for at gjøre en kort Bemærkning, som jeg er bleven foranlediget til ved en Yttring af den høitærede Minister. I den Skrivelse, som er bleven meddelt Udvalget, staar der, at Timetabellen „blev udarbeidet i den i Lovforslagets Motiver omeldte Kommission". Det har ikke været muligt at se, at det blot er et enkelt Medlem, der havde udarbeidet den. Jeg bemærkede udtrykkeligt, at det var „et aldeles foreløbigt Udkast", som senere skulde underkastes en fornyet Overveielse, og jeg sagde tillige, at Hensynet til det kun var en medbestemmende Grund for mig til ikke at gaa nærmere ind paa Ministerens Forslag, men at Hovedsagen var, at den ærede Minister ikke fandt det hensigtsmæssigt, maaske end ikke gjørligt, at angive det Maal, hvortil Undervisningen skulde føres, thi derved var det Grundlag taget bort, som jeg ansaa nødvendigt for enhver frugtbringende Forhandling med den ærede Minister. Dette udtalte jeg strax i selve Udvalget.

Høier-Møller: Det er ganske vist ikke meget lysteligt at tage Ordet under disse Forhold, men da jeg er blandt de — jeg fristes ikke til at sige berømte, men meget omtalte — 11 Medlemmer fra ifjor, der indbragte de 4 Beslutninger her i Thinget, og jeg iaar ikke synes at staa paa samme Standpunkt, som jeg stod paa ifjor, saa maa jeg bede Thinget deri at se en Forklaring af, at jeg dog i den sildige Aften maa fastholde min Ret til at tage Ordet. Jeg var ifjor med at stille en Del af Beslutningen, men jeg var fremmed for den Beslutning, ligesom jeg er fremmed for den iaar, at dele Skolerne i 3 Dele, idet jeg dengang gik ud fra, hvad jeg endnu gaar ud fra, at, naar Oldnordisk er i sig selv en Velsignelse, saa er det en Velsignelse, som bør komme Alle tildel, og som ikke saaledes bør meddeles i enkelte Skoler. Jeg skal ikke, da Forhandlingerne have dreiet sig om dette Punkt, komme tilbage dertil, men derimod gaa over til et andet. Jeg staar altsaa iaar paa samme Standpunkt som ifjor med Hensyn til det første Punkt, dog med den Forskjel, at jeg ifjor stod ene og iaar har 3 Medlemmer af Udvalget med. Hvad derimod Nedlæggelsen af 4 Klasser i Skolen angaar, da holdt jeg paa denne ifjor, men gaar iaar med Mindretallet, hvis Forslag gaar ud paa at nedlægge de to Klasser, og det er i den Henseende, at jeg skal tillade mig at give en Forklaring. At nedlægge de 4 Klasser ved Skolerne var mig ifjor en overordentlig kjær Tanke, og jeg maa sige, den er mig ligesaa kjær iaar, saa naar jeg er gaaet over til Mindretallet, er det ingenlunde, fordi det iaar ikke er min Mening som det var ifjor; thi det er fuldstændig min Mening nu, som det var dengang, og jeg skal tillade mig at angive min Grund i al Korthed. Det er for det Første, fordi jeg ønsker, at Barnet skal komme saa sildigt som muligt til den Overlæsselse, vi dog Alle ere enige om herskér i Skolen. Jeg ønsker dernæst, at det Tidspunkt bliver lagt saa langt fremad som muligt, da der skal gjøres et Valg for Barnets Fremtid, og endelig, hvad der for mig er det afgjørende Punkt, er dette: Jeg ønsker, at det Tidspunkt maa komme saa sent som muligt, da Barnet skal rives løs fra sit Hjem. Vistnok staar den ærede Rigsdagsmand for Kjøbenhavns 5te Valgkreds (Bille) i en anden, i en langt heldigere Stilling end vi; thi jeg taler her nærmest om os, der bo paa Landet, nærmere eller fjernere fra en lærd Skole; han er langt, langt heldigere stillet end vi; han kan beholde sine Børn hjemme, skikke sine Drenge i en Skole her i Byen, og er han ikke tilfreds, da kan han tage dem ud og sætte dem i en anden. Men i det Tilfælde ere vi ikke. Jeg ønskede at beholde mit Barn hjemme saa længe, som det er muligt. Det er altid en alvorlig Sag at skulle sende sit Barn ud; men det er en meget alvorlig Sag — og den, som har Skoen paa, veed bedst, hvor den trykker — at sende et Barn ud, som er ni eller ti Aar gammelt, og rive det løs fra den Rod, hans Hjerte er begyndt at slaa i Hjemmet, og sende ham ind i en lærd Skole;