

hvad der bliver sagt. Det var et Foredrag, som sagde: Kunde det maasse ikke være saaledes, men som ikke paaviste eller paa noget Punkt gjorde sig Umage for at bevise dette, et Foredrag som forudsatte Sit som givet og vort som feilt. Med Hensyn til dette iøvrigt smukke og tiltalende Foredrag skal jeg kun gjøre opmærksom paa, at, naar der bestandig blev talt om vor gamle Dannelse, om vort Følkeliv og dets Rilder, tror jeg, at jeg hidtil har hørt til det danske Folk, at vor gamle Dannelse er det gamle danske Folks Dannelse, at vort Følkeliv er det danske Følkeliv, og at Rilderne ere de, som findes paa Dansk og Latin om, hvorledes vort Folk har levet her i Danmark. Naar man huffer paa, at vort Følkeliv ikke er Noget, som aldrig har været vort Følkeliv, vil man vistnok, naar man endnu engang tænker Sagen igjennem, indse, at man er kommen paa gal Vej.

Bøffen: Da jeg igaar forlangte Ordet, var det nærmest for at imødegaa de Udtalelser, som vare faldne fra det ærede Medlem for Kjøbenhavns 2den Valgkreds (Brix). Smid- lertid er der jo nu siden den Tid gaaet saa lang Tid og fremkommet saamange Udtalelser, at der dels er kommet Mere at svare paa, og at dels Meget af det, som jeg ønskede at udtale, nu er blevet overflødig. Vi have særligt idag hørt et Foredrag af det ærede Medlem for Kjøbenhavns 5te Valgkreds (Wille). Det ærede Medlem er nu meget vanffelig at tilfredsstille, thi det synes, at enten vi fra vor Side gjøre det Ene eller det Andet, bliver det dog galt. Det ærede Medlem angreb navnlig det Flertal, som oprindelig har stillet Flertalsforlaget ifjor og nu ogsaa har stillet det iaar, fordi vi havde stillet det allfor løst op, idet han sagde, at det var et løst Lure eller Indfald, som havde ledet os til dette; men bagefter ankede han særligt over, at det var i den Grad slaaet fast i vor Dverbevisning, at vi ikke vilde vige deraf. Hvorledes nu disse to Behreidelser kunne stemme sammen, skal jeg henstille til det ærede Thing. Det ærede Medlem bebreidede os, at vi dannede en tætsluttet Falang, hvis Enhed ikke kunde brydes, og som det derfor ikke nyttede at tale til, men dernæst

antydte han dog, at der var en meget stor Uenighed tilstede, og at denne Uenighed jo ganske vist vilde træde frem baade paa den ene og paa den anden Maade. Hvorledes nu denne Enhed og Uenighed kunne lade sig forene, det skal jeg heller ikke kunne opgive. Det ærede Medlem sagde dernæst, at vi paa ingen Maade kunde indlade os paa nogen som helst Forandring af det Program, som engang var stillet op, at det var et Punkt fastslaaet som en Trosbekjendelse, hvorfra vi ikke vilde vige, og dog fremstillede han det som et Skræmsel for flere af de Medlemmer, som i sin Tid stillede Forlaget op, idet han sagde, at der var gjort væsentlige Forandringer deri. Han bebreidede os, at vi ved den Undersøgelse, som vi ifjor kom til, vare komne til en væsentlig Forandring i vort Program, at vi netop i Kraft af den Undersøgelse, som vi da foretog med al den Evne og Dygtighed, vi vare istand til at anvende derpaa, kom til en saadan Forandring; men denne Forandring i det oprindelige Program laa netop deri, at, da vi paa den ene Side søgte at komme til en Hævdelse af det nordiske og hjemlige Element i den høiere Dannelse og paa den anden Side vilde en virkelig Lettelse af Studiet, saa maatte vi selvfølgelig og aldeles logisk komme til det, som nu foreligger, at vi istedetfor de klassiske Sprog stillede de nordiske Sprog op, naar de ikke begge kunde finde Plads. Det ærede Medlem sagde endvidere, at jeg i et tidligere Foredrag havde fordret visse Spring i den Udviklingsrække, som skulde finde Sted imellem de forskjellige Dannelsesmidler og Dannelsesanstalter, saadanne Spring, som skulde dannes en Hindring for Middellaadigheden i at komme til at overanstrenge sig. Det ærede Medlem fandt ikke saadanne Spring og en saadan Dverbehyr- delse i den Plan, som nu foreligger fra Flertallets Side, og dog kom han bagefter til at anse netop over det Modsatte, at der fandtes en allfor stor Kløft ved den Grændse, som vi havde sat, nemlig Konfirmationsalderen, idet den jevne Dvergang fra den forberedende Skole til den studerende lærde Skole blev umuliggjort derved, at et væsentligt Led af Forberedelsen ikke kunde faa Plads i den forberedende Skole, da