

den klassiske Skole og Mellemklasserne i den klassiske Skole, fordi vi jo alle vide, og det tror jeg ikke vil blive benegtet fra Nogens Side, at det, naar Talen er om Overlæselse paa Grund af Sagenes Mangfoldighed, navnlig er den klassiske Skole og i den atter især Mellemklasserne, det gjælder om. I de høiere Klasser kaster man jo adskillige Fag bort, og i de andre Skoler kan Faren aldrig blive saa stor, thi der blive Eleverne jo frie for et Fag, som volder overordentligt Arbejde, fordi det er et nyt og fremmed Fag, nemlig Græsk. Hvorledes mon det nu forholder sig, naar vi se paa Mellemklasserne i den klassiske Skole efter den Tidsfordeling, der er opstillet i Ministerens Forslag, og efter den, der er opstillet efter Flertallets Forslag? Saa, saa er hele den reelle Forffjel, der er mellem Ministerens og Flertallets Forslag, den, at vi ikke tænke os Latin i samme Grad som Ministeren, fordi vi nemlig, som der nylig blev omtalt, ikke ville have latinist. Stil som et Fag, og dernæst det, at Ministeren har optaget paa sin Timetable Naturlære, hvilket vi slet ikke have taget med i disse Klasser, men have tænkt os først skulde komme frem i de øverste. Det er altsaa saa langt fra, at Ministerens Forslag i saa Henseende er mindre overbeholdende end Flertallets, at tværtimod det Modsatte er Tilfældet. Men lad os nu gaa over til Mindretallets, og lad os se, om det i væsentlig Grad har løst denne Opgave bedre end Flertallet. Naar vi sammenligne Timetavlerne af Flertallet, og af Mindretallet for de omhandlede Klasser, ville vi se, at Flertallet ganske sikkert har Latin, men ellers have vi affurat de samme Fag, undtagen dette, at Mindretallet har Engelsk, altsaa 3. nyere Sprog, medens Flertallet kun har 2. Naar vi hertil lægge, at Latin er en ganske overordentlig Lettelse med Hensyn til Læsningsen af Fransk, tror jeg ikke, man alvorligt kan paastaa, at der mellem vore Forslag er nogen synnerlig Forffjel for disse Klassers Bedkommende, hvad dette Punkt angaar. Der er imidlertid en anden Maade, paa hvilken Overlæselsen kan komme ind i Skolerne end derved, at man læser et Fag, mere eller mindre, og det er det, som det ærede Med-

lem for Kjøbenhavn's 2den Valgfreds har kaldt Frihed for Skolen, nemlig at den enkelte Lærer saa temmelig skal have Magt over, hvor vidt Undervisningen skal drives i hvert enkelt Fag, og hvad der særlig skal læres af interessante Detailler. Det er derfor foreslaaet af Flertallet og af Vigtighed, at der indkommer i Loven baade det Maal, der skal naas, og at der skal holdes en Studentexamen, hvor det ikke er Læreren, der er Examinator. Det er ikke nok, at Læreren har Frihed, Eleveren skal ogsaa have en vis Frihed, deri skal være en gjensidig Frihed, og det saaledes, at Eleveren kan frigjøre sig, naar Læreren vil overlæse ham og byde ham Ting, som ikke fornøftigvis kunne fordras lærte i Skolen i vedkommende Fag. Med Hensyn til det sidste Spørgsmaal, der er bragt frem af Flertallet, under Nr. 27 om Understøttelse til forffjellige private Skoler, er det mærkværdigt, at man gjør os det Forslag, at vi først skulle have Skolerne frem, naar overhovedet Betingelsen for, at Skolerne kunne komme frem, maa være, at der er Trang til dem og Brug for dem, og dette Forhold indtræder jo først, naar Staten ikke holder lignende Skoler. Dernæst er der ogsaa gjort en anden Indvendning, og det er den, at vi skulle paavise, at der er Midler tilstede til virkelig at understøtte saadanne Skoler og fremlægge en Beregning i saa Henseende. Jeg vil sige de ærede Medlemmer, at det ikke er det, det kommer an paa, om man har udregnet, hvor meget der paa Skilling bliver tilovers ved vore Forslag om den lærde Skoles Indfærdning, og det kunne vi ikke heller, og det kunne ganske vist de ærede Herrer heller ikke, thi det er umuligt; men hvad det kommer an paa, det er at bevise, at der absolut maa blive en hel Del Midler tilovers, og det er jo klart nok, naar vi se paa de Beløb, der gaa til vore lærde Skoler. Det tør jeg imidlertid sige, at der ved Nedlæggelsen alene af Kjøbenhavn's og Randers Skoler vil i Tidens Løb selv efter den blomstrende Tilstand, som de nu siges at have, kunne spares paa Budgettet omtrent 25,000 Rd., og at der dernæst, hvad enten der bliver nedlagt 4 Klasser, som Flertallet vil, eller to Klasser, som Mindretallet foreslaar, derved