

overordentligt lidt gjennemtrækt og saa lidt systematisk og konsekvent i sin Gjennemførelse som det, vi have modtaget fra Flertallet. — Det har været en Opgave for det ærede Flertal ikke for tidligt at stille Børnene fra hinanden under Modtagelsen af deres Undervisning. Man har høvt den Anskuelse, at den lærde Skole allerede meget tidligt dannede visse Raster imellem Børnene, at der var en lille privilegeret Race, som gik i de lærde Skoler, og saa var der den store uprivilegerede Høb, der gik i alle andre Skoler, hvad enten det nu var Borger-skoler, Fri-skoler, Fattig-skoler, eller Landsby-skoler. Det ærede Medlem for Møen (Bojsen) optog ogsaa i sin Tale ved denne Sags første Behandling en Skildring af de blodige Fejder og Kampe, som fandt Sted imellem Latinskoler og Borger-skoler, og som skulde være, jeg kan gjerne sige, en lille Forsmag paa de Kampe, der senere hen i Livet opføres mellem Latinskolernes fordums Elever og Borger-skolernes fordums Elever her i Salen, skjøndt de ganske vist ikke udfægtedes med de samme Vaaben, saa dog med en Lidenskab, der ikke var mindre. Det ærede Medlem dvælede overhovedet med en særdeles Føretjærlighed ved Alt, hvad der var Kløft, og skjøndt jeg tror, at han ikke hører til dem, der helst udvide Kløfterne, saa hører han ganske vist endnu mindre til dem, der gjerne overbygge dem. Den Modsætning, hvorom han har talt, er i Virkeligheden ikke nogen anden Modsætning end den, der allevegne gjør sig gjældende, hvor Drengene kunne finde noget fundamentum divisionis for deres ungdommelige Lyst til Fejde. Metropolitan-skolen har staaet fjendlig overfor v. Westens Skole, saalænge Verden har staaet, i alt Fald saalænge Skolerne have bestaaet, og de to Skoler, der ligge i Store Kongensgade og i Bredgade, kunde ogsaa falde paa at opføre Batailler indbyrdes, uden at derfor den ene behøvede at betragte sig som mere privilegeret end den anden; saa i den Henseende er der virkelig slet ingen Modsætning. De sidste 20 Aars Udvikling har bidraget ganske overordentlig til at udjevne den Kløft, den Adskillelse, som tidligere fandtes mellem Studerende og Skolestuderende, netop derved, at de lærde Skoler have optaget den

reale Undervisning og derved i stikgende Forhold ere blevne til et Asyl for den store Mængde, der attraar om end ikke en fuldendt videnskabelig Forberedelse, saa dog i alt Fald en, som er mere vidtgaaende end den, der kan opnaas i Borger- og Almæsskoler. Men det, som det ærede Flertal nu ved sit Forslag vil gjøre, er i Virkeligheden at grave en dyb Kløft, hvor nu ingen findes. I de nuværende lærde Skoler fortsættes den reale Undervisning omtrent op indtil 6te Klasse. Det ærede Flertal vil stille alle dem, som ikke have ifinde at fuldende deres videnskabelige Udvikling, ud af den lærde Skole, det vil indskrænke den til at blive alene besøgt af dem, der stræbe op til Universitetet; men dette er ikke nogen rigtig Fremgangsmaade; det er i alt Fald ikke nogen Fremgangsmaade, som staar i nogen Harmoni med de Bestræbelser, som forøvrigt gjøre sig gjældende. — Det ærede Flertal er sammensat af meget uensartede Bestanddele, og den Enighed, der er bragt tilveie hos det, er en Enighed af en noget betænkelig Art. Flertallet har nemlig kun kunnet enes derved, at dets Medlemmer have fundet et fælles Offer, og dette fælles Offer er de lærde Skoler. Ser man Sagen saaledes, som f. Ex. det ærede Medlem for Bornholm (Kosb) og den ærede Ordfører (Gad), maasse ogsaa som min ærede Nabo (Bojsen), saa maatte Opgaven i Grunden blive den, idet det lærde Skolevæsen underkastes en gennemgribende Reform, snarere at faa endnu flere høiere Skoler end dem, vi have, at oprette Skoler af en ny Art ved Siden af de gamle, at udruste de lærde Skoler med alle de Attributioner, der kunne opnaas, for at de kunne blive istand til saa fylldigt som muligt at løse deres Opgave. Men der er andre Medlemmer af Flertallet, for hvilke den lærde Skole i sig selv er noget Utiltalende, noget Ubegageligt, Noget, som de helst ville være af med. Og disse to Sider af Flertallet have nu indgaaet en Alliance, hvis Betingelse er den, at flere saameget som muligt væk af de lærde Skoler. Den ene Part opnaar jo derved at faa Noget af det bort, som han ikke kan lide, og den anden opnaar derved at faa det, der bliver tilbage, lavet om efter sin Ide om,