

Latinen under den anden. Naar imidlertid dette ærede Medlem bemærkede, at vi skulde „vrage tydske Krummer“ for at løfte egen „Arv“, var dette ogsaa Overdrivelse, thi han „vrager“ jo ikke engang selv „tydske Krummer“, og jeg bebrejder ham ikke, at han ikke gjør det, thi jeg tror ikke, at vi i den Grad skulde adffille os fra den europæiske Kultur. Vi skulde vel tænke vore egne Tanker, men vi kunne derfor godt optage det Fremmede, for-døie det og give det paa vor Maade. Det ærede Medlem fordømmer ogsaa saa lidt de „tydske Krummer“, at han selv sætter flere Timer Tydsk i den Læseplan, han foreslaar os, foruden at han sætter 10 Timer Latin og nogle Timer Fransk og Engelsk. Der er altsaa ikke her Tale om at begynde paa noget aldeles Nytt, og naar han vrager det Fremmede, kan Meningens kun være, at dette skal gives paa selvstændig Maade. — Naar den høitærede Minister bemærkede til, hvad den ærede Ordfører havde sagt, at vi alleede havde vundet Berømmelse, og naar han i saa Henseende nævnde en Del Mænd som Madvig, Raab og flere, da er dette fuldkommen sandt, og vi kunne ogsaa hente Trøst af at se saadanne Folkestud paa vort Træ, thi det Folk, som kan styde saadanne Stud som Thorvaldsen og Dehlenschläger, har Haab om at leve; men jeg tror, at den ærede Ordfører sigtede til noget Andet, naar han talte om, at vi skulde vinde os en Plads. Han sigtede derved vistnok til, at det, hvortil vi fremfor Alt i vor Tid trænge, er, at den almindelige Dplysning kan trænge ned i Masserne, men hvemt er det vel, der skal føre Dplysningen ned i Masserne, hvilke — det maa man lægge Mærke til — ikke egne sig til at lære fremmede Sprog eller til at lære Latin? Til Masserne maa Dplysningen komme fra Almueffolerne og fra Høiffolerne, men netop ved disse sidste savnes Lærere, som ere indforstaaede med Folkets Mand, og der er der altsaa netop Trang til saadanne Lærere. Naar det ærede Medlem for Kjøbenhavns 2den Valgkreds (Brix) udtalte, at der slet ikke var Trang til en sliq Lov, hverken hos Forældre, Bærger eller Andre, maa jeg bemærke, at der efter min Mening netop er Trang tilstedes til den,

og at Beten, ad hvilken Folket skal søge sin Fremtid, netop er, at enhver Enkelt i Samfundet bliver oplyst. Dette kan kun ske gennem Almueffolerne og Høiffolerne, og disse Anstalter trænge netop til det, som det ærede Flertal foreslaar. Forøvrigt skal jeg villig erkende, at baade den høitærede Minister og det ærede Mindretals Forslag ere Fremskridt i Sammenligning med, hvad vi nu have, og jeg skal endog gaa saa vidt i Indrømmelser, at jeg vil sige, at der er flere Ting i Mindretallets Forslag, som jeg kunde ønske, at Flertallet havde optaget. Jeg tror saaledes ikke, at Flertallet kan siges ubetinget at have valgt det Rette med Hensyn til Dnsket om, at der ikke længere maa være Overlæselse, idet det efter min Mening ikke vil kunne undgaas, at der ifølge dets Forslag vedbliver at være Overlæselse tilstedes; Mindretallets Forslag er i dette Stykke at foretrække. Sa, den ærede Ordfører ryfter paa Hovedet, men det kan dog ikke negtes, at Mindretallet udelukker Latin fra den matematiske Skole og Naturhistorie fra de sidste 4 Klasser, ligesom det har gjort Fransk til et valgfrit Fag, og heri ser jeg et Gode og et Fremskridt. Jeg kan ikke indse, hvad der skulde være i veien for at indføre det Samme i Flertallets Forslag, og jeg vil derfor ønske, at Flertallet vil tage dette under Overveieelse inden 3die Behandling, thi kun derved vil Overlæselsen kunne undgaas. Naturhistorie, der fordres optagen i Skolen, vil dog meget godt kunne undværes saavel for dem, som ville gennemgaa den klassiske Skole, som for dem, der ville gaa den nordiske Vej. Jeg skal senere komme tilbage til at omtale Latinen, idet jeg tror, at det ogsaa paa et andet Sted vilde være heldigt at indføre en Wending i Flertallets Forslag. Hvad angaar den Stilling, som baade Flertallet og Mindretallet ville give Religionen, maa jeg sige, i fuldstændig Modsetning til det ærede Medlem for Skanderborg Amts 1ste Valgkreds (Tauber), som igaar vilde have Religionen helt udelukket, at jeg netop ønsker, at Religionen maa følge Eleverne gennem hele Skolen. Jeg veed vel, at dette i mange Maader staar i Modsetning til Tidsaandens