

have langt flere Hovedlærere i disse Sag, end naar man, som efter vort Forslag, indskrænker sig til nogle enkelte Skoler. Vi anbefale altsaa ogsaa dette Forslag, der, som det vil ses, indeholdes i Slutningen af vort Uendingsforslag, under Nr. 3. Jeg glemte det som sagt før, idet det, da jeg flygtigt saa paa Forslaget, stod for mig, som om det i Et og Alt paa det Nøieste hang sammen med vort Forslag under Nr. 1. Dette er imidlertid, som man vil se, ikke ganske Tilfældet; der er nemlig tillige det Særlige ved Forslaget, som jeg nu har udviklet.

**Brig:** Ja, den ærede Ordfører har nu gjort det høje Thing bekendt med den Raade, hvorpaa denne Sag har udviklet sig i Udvalget, og hvorledes det er gaaet til, at dette har delt sig i et Flertal og et Mindretal, der i Henseende til flere vigtige Spørgsmaal staa saa skarpt imod hinanden, at hver har maattet indgive sin Betænkning. Jeg kan ikke Andet end beklage det Resultat, som saaledes er kommet frem, og beklage den Stilling, som Flertallet har indtaget til det Lovforslag, som er fremlagt af den høitærede Minister, en Stilling, der let vil føre til, at den hele Forhandling bliver fuldstændig resultatløs, og at den, om den end kan have en vis Betydning med Hensyn til de Diskussioner, som her ville forekomme, dog ikke vil føre til noget praktisk Resultat og altsaa ikke føre til den Reform af det lærde Skolevæsen, som man fra mange Sider har ønsket, og hvortil der efter min Overbevisning er stor Trang. Der har fra mange Sider og i en lang Række Aar været ført langvarige Forhandlinger om vort lærde Skolevæsen, og der er fremkommet mange og velbegrundede Klager i saa Henseende. Disse Klager gaa hovedsagelig i den samme Retning; den høitærede Minister har erkjendt deres Berettigelse, har støttet paa den stedsfundne Diskussion og efter Raadsfjel med Sagkyndige, fremlagt et Lovforslag, der vistnok maa siges, at indeholde en stor og indgribende Reform. Overfor denne Stilling er det ærede Flertal nu fremkommet med et Forslag, som i den Grad er radikalt og som, om jeg saa maa sige, i den Grad vender op og

ned paa vort lærde Skolevæsen, at jeg tror, det maa indrømmes, at en saa grundig og radikal Forandring, hvad man saa end dømmer om dens Sandhed, dog kunde trænge til en ganske anderledes Bearbejdelse og en ganske anden Undersøgelse, end den hidtil har faaet. Hovedpunktet i Flertallets Forslag er Skolens Treddeling. Skolen skal deles i en saakaldet historisk og sproglig-nordisk, en mathematisk-naturvidenskabelig og en klassisk-sproglig, men denne Treddeling er noget fuldstændigt Nyt. Der har ikke i noget Land i hele den civiliserede Verden været gjort noget Forsøg paa en saadan Ordning af den høiere Skoledannelse, og ikke engang i Norge, hvor dette hele Spørgsmaal om den oldnordiske Kulturs Forhold til den høiere Dannelse og Skoledannelsen har været saa stærkt paa Bane, er et saadant Forslag for Alvor kommet frem. Og nu her hjemme? Hvor have vi set dette komme frem tidligere? Vi have her paa vort Bord haft fremlagt en lille Bog, indeholdende et Slags historisk Resumé af, hvad der er fremkommet i Skolesagen, men om dette Spørgsmaal er der ikke fremkommet det Allermindste, og jeg tror saaledes at turde paasta, at det er noget fuldstændig Nyt, som først opgif ifjor, da de 11 Herrer kom sammen, fra hvilke Forslaget til de bekendte fire Resolutioner udgik. Nu forekommer det mig, at, naar man foreslaar noget saa aldeles Nyt, noget saa aldeles Fremmed og hidtil Ukjendt, havde der været Anledning for det ærede Flertal og den ærede Ordfører til at begrunde det. Men dette er ingenlunde sket, hverken ifjor eller iaar. Det ærede Udvalg siger i sin Betænkning, at det kan indskrænke sin Begrundelse til saadanne mindre dybtgaaende Bemærkninger, som ere tilstrækkelige til at belyse dette enkelte Uendingsforslag. Ja, det vil være tilstrækkeligt, og er tilstrækkeligt for en hel Del af de Punkter, der ere bragte frem, men det er ingenlunde tilstrækkeligt til at begrunde Hovedprinciperne, det er ingenlunde tilstrækkeligt til at sætte Thinget ind i, hvad der gjør det nødvendigt, hvad der gjør det ønskeligt, at vi gaa ind paa denne helt nye Vej, og jeg tror, at det er en saa meget mere herettiget Fordring