

3845 3die Beh. af Lovf. hvorved Skolekommisf. Virksomhed i Landkomm. nærm. best. 3846

det heromhandlede Punkt skulde blive stemt ud af Loven, kan man efter hele Lovens øvrige Indhold slet ikke tage Sagen paa den Maade for Fremtiden. Hvorfor hveranden Maaned forekommer os at være passende, er, fordi Skolekommissionerne, naar de virkelig skulde udrette, hvad de bør, maa være i stadig Berel-virkning med Sogneraadene. Nu forekommer det os, at der vilde opnaas Meget, naar det blev indrettet saaledes, at i den Maaned, hvori Sogneraadene ikke holdt Møde, holdt Skolekommissionen Møde, saaledes at den ene Au-toritet hver Gang har eet Møde mellem den andens Møder. Derigjennem kunne de alt-saa vide, hvad der er blevet vedtaget Skole-væsenet vedkommende i sidste Sogneraadsmøde. De kunne forberede hvad de ville bringe frem til næste Sogneraadsmøde, og det er derfor ganske i sin Orden, at der holdes Møde skif-tevis hveranden Maaned. Men jeg vil ogsaa sige, at vi maa ønske, at det ikke bliver Sko-lekommissionen, der her kommer til at staa alene med Hensyn til at lede Undervisningen, men at samtlige Beboere efterhaanden saa langt større Interesse for Skolevæsenet. Jeg vil da spørge, om det i saa Tilfælde ikke er ønskeligt, naar andre Beboere have Noget at meddele Skolekommissionen, at de da vide en vis bestemt Tid, til hvilken Skolekommissionen samles, saa at de kunne henvende sig til den, tale med den, høre dens Mening om forskjel-lige Ting osv. Er det derimod stillet hen i det Uvisse, om Skolekommissionen skal holde Møde eller ikke, ere Folk jo i fuldstændig Uvisshed om, hvor og naar de kunne træffe Kommissionen. Jeg tror derfor, at, hvorledes man end ser paa Forholdet, er det vigtigt, at der til visse ordinære Tider af Aaret holdes Møder, og jeg kan ikke gaa ind paa den An-skuelse, at der ikke skulde foreligge fuldt op for Kommissionen at gjøre i 6 Møder aarlig. Den Kommission, der ikke finder Noget at bestille til 6 Møder om Aaret, vil efter min Mening ikke tilfulde svare til den Forventning, som man maatte kunne nære om dens Virk-

somhed; der vil altid være Noget at forhandle om. Jeg skal derfor vedblivende holde paa Udvalgets Mening, medens jeg vil sige med det ærede Medlem, at Loven sandelig hverken staar eller falder ved Afgjørelsen af dette Punkt, men jeg er saa overbevist om Rigtig-heden af, at denne Bestemmelse beholdes, at jeg har taget Ordet anden Gang derimod, hvilket jeg ellers ikke vilde have gjort.

R. Andersen: Efter at nu ogsaa den høitærede Minister har givet sin Anbe-faling til den Anskuelse, som forlægtes af den ærede Drdsfører, er der naturligvis kun lidet Haab for os Andre om at kunne sætte vor Mening igjennem, men jeg kan alligevel ikke Andet end vedblivende fastholde min Anskuelse om denne Sag. Hvad angaar, at den ærede Drdsfører har villet sammenligne dette Forhold her med Sogneraadene, da taaler det dog i Virkeligheden ingen Sammenligning dermed, thi det ærede Medlem kan være overbevist om, at der for Sogneraadene er en saadan Mang-foldighed af Forretninger, at der aldrig mangler Forhandlingsstof i de ordinære Møder, men i mange Tilfælde endogsaa er nødvendigt at holde ekstraordinære Møder, da der ikke sjældent indløber Sager, som ikke kunne vente til et ordinært Møde. For Sogneraadene mangler der aldrig Stof, men det, vi netop gaa ud fra her, er, at Skolekommissionerne ville mangle Stof. Nu kan det jo naturligvis vel stille sig noget forskjelligt paa de for-skjellige Steder, men det ærede Medlem synes at gaa ud fra, at det er Skolekommissionen, der skal bære Undervisningen frem, men deri ligger netop Hovedfeilen, thi det er ikke Sko-lekommissionen, men det er Lærerne, der skulle bringe Undervisningen frem i Skolerne, saa at den kan blive til Noget, og har man en dygtig og nidkjær Lærer, kan Skolekommissionen tage sig sin Gjerning meget let, og Skolerne kunne dog staa paa en ypperlig Fod; men har man en daarlig Lærer, kan Skolekommis-sionen se ham saa meget paa Tingene, som