

examina som Afgangsexamen af høiere Grad for Realdisciple og den almindelige Forberedelses-examen ved Universitetet af samme Grad.

Af Ministeren kan der meddeles saadanne private Skoler, der gjennemføre Undervisningen i samme Omfang og til samme Grænse som de offentlige lærde Skoler ved Overgangen fra 2den til 3die Klasse, Tilladelse til under tilstrækkelig Kontrol at afholde en tilsvarende Hovedexamen med foransørte Netsvirkning.

Som Maal for den lærde Skoles Undervisning, fastsættes for de enkelte Fag:

1. **Danff.** Et nogenlunde omfattende Kjendskab til Fædrelandets Skjønslitteratur med en dertil knyttet Oversigt over Litteraturens Historie; Færdighed i sprogligt og med Hensyn til Anordning tilfredsstillende at kunne skriftlig behandle Opgaver, der ligge indenfor Elevens Kundskabsmasse eller ere påseende efter det Udviklingstrin, som han maa forudsættes at have naaet. I den historiske og nordiff-sproglige Skole desuden Kjendskab til Sproghistorien og i den klassiff-sproglige og den mathematiff-naturvidenskabelige Skole saamegen Kundskab i Oldnordiff. og Spenff. at Eleven kan oplæse og oversætte et Stykke i en oldnordiff. Elementarbog samt en hvilken som helst svenff. prosaiff. Bog, der ikke frembyder særegne Vanskeligheder.
2. **Oldnordiff. og Spenff.** Kundskab til Sproglæren, Færdighed i at oplæse og oversætte svenff. Skrifter i Almindelighed samt ikke gjennemgaaede oldnordiff. Skrifter paa Prosa (Sagaer og Love) og læste oldnordiff. Stykker i Poesi. Desuden Kjendskab til den oldnordiff. og svenff. Litteratur- og Sproghistorie i Sammenhæng med den øvrige nordiff.
3. **Tydsff.** Kundskab til det Væsentligste af Grammatiken, Færdighed i at oplæse og oversætte en hvilken som helst tydsff. Bog, der ikke frembyder særegne Vanskeligheder, samt i den klassiff-sproglige Skole Kjendskab til Litteraturens Historie og Dvelse i at oversætte fra Danff. til Tydsff.
4. **Engelff.** Som i Tydsff., men saaledes at det større Maal naas i den historiske og nordiff-sproglige Skole.
5. **Franff.** Som i Tydsff., men saaledes at det større Maal naas i den mathematiff-naturvidenskabelige Skole.
6. **Latin.** I den historiske og nordiff-sproglige og i den mathematiff-naturvidenskabelige Skole Kundskab til det Væsentligste af Grammatiken og Færdighed i at oplæse og oversætte læste Stykker af ikke vanskelige prosaiffe Forfattere. I den klassiff-sproglige Skole grundig Kundskab i Grammatiken, Færdighed i at oplæse og oversætte ikke læste prosaiffe Forfattere, der hverken fra Sprogets eller Indholdets Side frembyde særegne Vanskeligheder, Kjendskab til Litteraturen gennem et Udvalg af læste og grundigt gennemgaaede prosaiffe og poetiske Forfattere, samt et Overblik over Litteraturhistorien, Mythologi og Antikviteter.
7. **Græff.** Kundskab til det Væsentligste af Grammatiken, Færdighed i at oplæse og oversætte et Udvalg af læste Forfattere og et Overblik over Litteraturhistorien, Mythologi og Antikviteter.
8. **Religion.** Kundskab til den bibelske Historie, særlig det nye Testaments, efter en mere omfattende Fremstilling, samt Kjendskab til det Vigtigste af Kirkehistorien.
9. **Historie.** En nogenlunde fuldstændig og sammenhængende Kundskab til de vigtigste Verdensbegivenheder samt en mere omfattende Viden med Hensyn til Nordens, særlig Danmarks Historie. I den historiske og nordiff-sproglige Skole desuden en fyldigere Kundskab til den nyere Tids Historie samt Kjendskab til Hovedgrundsetningerne i Stats-