

Forslag til Lov,

Stolekommissionernes Omraade og Virksomhed i Landkommunerne nærmere bestemmes.

(Som vedtaget af Folkethinget ved 3dje Behandling den 1ste Februar 1871*.)

§ 1.

De i Lov af 6te Juli 1867 § 16 omhandlede Skolekommissioners Virksomhed bestaar i:

a) at paase, at de givne Forfrifter angaaende Undervisningstiden i Kommunens Skoler overholdes, og naar dette ikke sker, og en Advarsel i saa Henseende ikke tages tilfølg, da at anmelde saadant for Sogneraadet;

b) at gjøre Forslag til Feriesfordelingen i Henhold til de gjældende Bestemmelser;

c) at afgive Betænkning over, hvorvidt der skal indrømmes extraordinære Feries i en Skole;

d) at foreslå Berømmelser af de befalede Skoleexamina, at besørge Censuren ved disse, samt at afgive Betænkning om, hvorvidt Børn kunne udfrires af Skolen;

e) at afgive Betænkning med Hensyn til de Spørgsmaal om Børnenes Skolegang, som omhandles i Lov af 2den Mai 1855 § 1;

f) at paase, at Børnenes Fordeling i Skolens forskjellige Klasser finder Sted efter de gjældende Regler og paa den med Undervisningens Løb bedst stemmende Maade, og naar den finder, at dette ikke sker, og en Advarsel derom ikke tages tilfølg, at gjøre Anmeldelse derom til Sogneraadet;

g) at gjøre Indstilling til vedkommende Sogneraad om Valget mellem de autoriserede Læsebøger og om formentlige Mangler ved en Skoles Forsyning med Læsebøger, Undervisningsapparater, Inventarium m. v.;

h) at affatte de aarlige Skole- og Gymnastikberetninger, samt at ytre sig over Lærernes Forslag til Undervisningstabellerne;

i) at gjøre Indstilling til Sogneraadene angaaende Alt, hvad de maatte have at bemærke ved Skoleundervisningen og Lærernes Embedsførelse; samt

k) at afgive Betænkning over ethvert derhen hørende Spørgsmaal, som forelægges dem af vedkommende Sogneraad.

§ 2.

Naar et Sogneraad ikke finder sig foranlediget til at tage en af Kommissionen fremfat Indstilling tilfølg, og Kommissionen ikke tror, at den derned bør lade Sagen falde,

*) Sfr. Tillæg A. Sp. 1693 fg.

Vedtagne Lovforsl. m. m. 1870-71,