

Udkast til Timefordeling.

Fag.	1ste Klasse.			2den Klasse.			3die Klasse.			4de Klasse.			Tilsammen.		
	Kl.	H.	M.	Kl.	H.	M.	Kl.	H.	M.	Kl.	H.	M.	Kl.	H.	M.
Dansk	2	2	2	2	2	2	4	6	4	4	6	4	12	16	12
Nordnordisk og Svensk	"	2	"	"	2	"	"	4	"	"	4	"	"	12	"
Lybsk	2	2	"	3	2	"	2	1	"	2	1	"	9	6	"
Engelsk	"	2	2	"	2	2	"	4	1	"	4	1	"	12	6
Fransk	3	"	3	2	"	3	1	"	4	1	"	4	7	"	14
Latin	5	5	5	6	6	6	8	"	"	8	"	"	27	11	11
Græsk	4	"	"	4	"	"	6	"	"	6	"	"	20	"	"
Religion	2	2	2	1	1	1	"	"	"	"	"	"	3	3	3
Historie	2	4	2	3	6	3	3	8	3	3	8	3	11	26	11
Geografi	2	2	2	2	2	2	"	"	"	"	"	"	4	4	4
Mathematisk	4	4	6	4	4	6	4	4	9	4	4	9	16	16	30
Naturhistorie	2	2	2	1	1	2	"	"	2	"	"	2	3	3	8
Naturlære	"	"	"	"	"	"	2	2	4	2	2	4	4	4	8
Tegning	1	1	2	1	1	2	"	"	2	"	"	2	2	2	8
Skrivning	1	1	1	1	1	1	"	"	"	"	"	"	2	2	2
Tilsammen	30	29	29	30	30	30	30	29	29	30	29	29	120	117	117
Gymnastik og Baa- benbrug	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16	16
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	7	7	7
Salt	36	35	35	36	36	36	36	35	35	35	34	34	143	140	140

Kl. betyder den klassisk-sproglige Skole.

H. — " historiske og nordisk-sproglige Skole.

M. — " matematisk-naturvidenskabelige Skole.

Det vil baade af denne Timetavle og af Forslaget Nr. 15 fremgaa, at det forudsættes, at der saavel i den historiske og nordisk-sproglige som i den matematisk-naturvidenskabelige Skole gives Eleverne en temmelig grundig Underviisning i Latin. Medens nemlig, som foran bemærket, nogle af Flertallets Medlemmer antage, at Underviisningen i Latin kunde bortfalde idetmindste for den matematisk-naturvidenskabelige Skole, gaa derimod Flertallets øvrige Medlemmer ud fra, at en vis, ikke aldeles ringe Kundskab i dette Sprog bør kræves af alle Studenter, idet Latinen ikke alene har Betydning for alt dybere Studium af hvilket som helst af Nutidens Sprog, men tillige indtil den nyeste Tid har spillet en saadan Rolle i Videnskabens Ritge, at Manglen paa

Kjendskab til dets Ordforraad og dets vigtigste Former og Bendinger maa være sølelig for Enhver, som senere skal kunne ved Universitetet mere selvstændig bevæge sig paa det videnskabelige Omraade. En videre Udvikling heraf turde saa meget mere være overflødig, som Ministeriets Lovudkast, hvad dette Punkt angaar, er bygget paa samme Grundanskuelse.

Det vil fremdeles ses, at Flertallet visse har tænkt sig, at Skolens specielle Karakterer skulde fremtræde allerede i de 2 nederste Klasser, men at dette dog ikke antages at ville ske i stærkere Grad, end at de enkelte Elever, som mulig ved Dyrkningen til næstøverste Klasse maatte ønske at overgaa til en Skole med en anden Hovedretning end den, de hidtil have besøgt, ikke ere aldeles udelukkede fra ved