

keliv og dets Goder i saa mange Tilfælde maa vige for Hensynet til BARNETS fremtidige Livsvirksomhed. Flertallet skal et heller tilbageholde, at den ønsker en Skoleordning iværksat, ved hvilken de studerende Børn ikke skilles fra deres Sevndrengende, førend det bliver nødvendigt ifølge den forskjellige Uddannelse, som kræves til uensartede Livsstillinger. Det indrømmes, at der endnu kun undtagelsesvis findes Skoler i vore Kjøbstæder, som til BARNETS 13de eller 14de Aar gennemføre en saa fylbdig Undervisning som den, der hidtil er bleven givet i de lærde Skolers 4 nederste Klasser, men en væsentlig Hindring for saadanne Skolers Fremkomst vil netop fjernes ved Loven. De ville ved dens Ikrafttrædelse faa en naturlig Tilgang af Børn, som nu af deres Forældre sendes til nysnævnte Klasser, foruden af de mange andre Børn, for hvis senere praktiske Livsgjerning det er af Betydning, at de inden Konfirmationen have modtaget en saa grundig og omfattende Skolelærdom, som overhovedet kan naas til denne Alder. Det praktiske Livs Behov har allerede i enkelte Byer fremkaldt lignende Skoler uagtet Konkurrencen med de lærde Skoler, og uagtet det hidtil ikke har været muligt at understøtte dem med offentlige Bidrag. Ved Nedlæggelsen af et Par af de lærde Skolers og de andre lærde Skolers Indskrænkning til 4 Klasser maa endel af de til denne særlige Undervisning henlagte Midler blive ledige, og Intet er naturligt, end at de netop anvendes til Understøttelse for Skoler i Provindserne, der ere istand til at sende nogle af deres Lærlinge til den lærde Skole, naar de paa Grund af mere indskrænkede Forhold ikke let kunne samle et tilstrækkeligt Tal af Elever til fuldstændigt at staa paa egne Ben. Til Fyldestgjørelse af denne Tante har Flertallet ogsaa stillet et Forslag under Nr. 27, og man føler sig overbevist om, at mindre Summer, fordelte paa denne Maade omkring i Landet, ville komme mange flere Børn tilgode og stifte en langt mere vidtgaaende Nytte end de tilsvarende Beløb, anvendte som hidtil paa Børneundervisningen i de enkelte mere spredte lærde Skoler.

Medens det naturligt maa overlades til Administrationen og Skolen selv at bestemme, ved hvilken Undervisningsplan og indre Ordning den bedst tror at kunne løse sin Opgave, forekommer det derimod saavel Flertal som Mindretal — om end i noget forskjellig Grad — at Loven bør give Hovedtrækkene af Skolens Opgave. Lovforslaget har i §§ 4 og 6 fastsat, hvilke Fag der skal læses i den lærde Skole, men det indeholder hverken Noget om, hvad der skal kræves til Optagelse i Skolen, eller Noget om det Maal, som skal naas gennem denne. Flertallet har ved sine Endringsforslag Nr. 9, 10, 12 og 15 gjort Forsøg paa at indsætte i Lovforslaget saa fylbdige Bestemmelser herom, som man anser for tilraadeligt, naar Skolen indenfor en passende Begrænsning skal beholde den ønskelige Frihed. Til Optagelse i Skolens nederste Klasse har man opstillet Rede-gjørelse af Kundskaber, der maa kunne erhverves af flittige, nogenlunde opvakte Børn til den forudsatte Alder, og som tillige ere af den Betskaffenhed, at de skjønnes at passe saavel for dem af Børneskolens Elever, der fortsætte deres Uddannelse i en lærd Skole, som for dem, der samtidig eller noget senere udgaa til praktiske Livsstillinger. Den eneste Undtagelse i saa Henseende er Latinen, men man har ingen Betænelighed næret ved at kræve nogen Kundskab i dette Sprog, forsaavidt den forudsættes nødvendig for den lærde Skoles Formaal — hvorom imidlertid ikke hele Flertallet er enigt — og det antages, at der hos Børn, som bestemmes til at modtage den høiere theoretiske Undervisning, maa findes saamegen Begavelse, at de uden Overlæsselse kunne finde Tid til dog noget at sysselsætte sig med en Læregjenstand, som ikke bydes alle deres Kammerater.

Med Hensyn til Forslagene om den lærde Skoles Undervisningsfag og dens Maal skal man indskrænke sig til nogle faa Bemærkninger, idet man til yderligere Oplysning om, hvorledes man har tænkt sig Planen gennemført, skal henvise til nedenstaaende Udkaft til en Timefordeling, som dog paa ingen Maade gjør Fordring paa at være mere end et Forsøg, der prøvet af Sagmænd mulig kan forbedres betydeligt ved forskjellige Forandringer.