

Universitetet, hvorved ogsaa tages Hensyn til fremtidige Studier, gjør det imidlertid nødvendigt at fastsætte nærmere Regler for Betydningen og Vurderingen af den ad den ene eller den anden Vej vundne academiske Borgerret, og at bestemme en Form, hvorved den, der vil gaae over til andre Studier end dem, hvorpaa hans Skoledannelse i de sidste Aar nærmest var beregnet, kan sættes istand til at gjøre denne Overgang (§ 7).

§ Forbindelse. hermed har Ministeriet anseet det rigtigt ogsaa at tillægge Gjennemgaaelsen af Skolens Fællesklasser en passende Betydning (§ 5 sidste Stykke), samt tillige at aabne Udsigt til en Indskrænkning af den lærde Skoles Omfang nedensfra gennem nærmere Tilslutning til det almindelige communale eller private Skolevæsen (§ 2).

Endnu tilføies paa dette Sted den Bemærkning, at Ministeriet om hele den ved Lovforslaget tilføjede Reform har havt en mundtlig Forhandling med et Udvalg, bestaaende af Underviisningsinspectoren for de lærde Skoler, en Universitetsprofessor af det mathematisk-naturvidenskabelige Facultet, tre af de lærde Skolevæsens Rectorer og to af Hovedstadens Privat skolers Bestyrere. De forskellige Bestemmelser af større Betydning i Lovforslaget, hvorom der i Udvalget har yttret sig afvigende Meninger, ville finde Omtale under de særskilte Bemærkninger, som Ministeriet nu skal tillade sig at fremsætte til dettes enkelte Paragrapher.

### Til § 1.

Paragraphen er begrundet ovenfor.

### Til § 2.

De nu gjældende Bestemmelser om Begyndelsen af Underviisningen i den lærde Skole og om dennes Classeshyem nedad heroe paa den Betragtning, at en Underviisning, der skal forsjettes til et høiere og fyldigere Maal, tidlig maa begynde at øve Kræfterne til den strengere Form og Underviisningsmaade, som efterhaanden bliver nødvendig, og tillige tidlig maa

fordele og behandle Stoffet med Hensyn til hvad der siden maa forudsættes og til Lettelse for Disciplen maa være gjort færdigt. De Grunde, der hentes herfra, for Tilbeholdelsen af den lærde Skoles nuværende Udstrækning med 7 Classer, ere under de foranførte Forhandlinger gjorte gjældende med stor Styrke især i Betragtning af det communale og private Skolevæsens nuværende Tilstand ikke blot paa Landet men ogsaa i Byerne indenfor Kjøbenhavn. Den oeconomicke Fordeel, der kan ventes af en Indskrænkning af de lavere Classer, vil i alt Fald være meget ringe, da Discipeltallet i disse i Reglen er størst, langt større end i de høiere, da fuld Underviisning sjelden gives her, og da der desuden i disse gjøres noget mindre Krav til Lærernes særlige Fagdygtighed.

Iffedestomindre antager Ministeriet, at Hensynet til en i borgerlig og social Henseende ønskelig nærmere Samvirken af det lærde og det almindelige borgerlige og folkelige Skolevæsen tilraader at gjøre Forsøget med en saadan Indskrænkning, der ventes at ville medføre en Udvikling og Forstærkelse af det almindelige Skolevæsen, dog kun i saadanne Byer, hvor det øvrige Skolevæsens Ordning afgiver en Opsfordring dertil.

### Til § 3.

Naar der her findes optaget en Angivelse af den Alder hos Disciplene, hvorpaa Skolecurset skal anlægges, er dermed betegnet Maalestoffet for Underviisningens Grad og Omfang, der maa ligge indenfor den naturlige Begrændsning, som Disciplenes Evner, Udvikling og hele Aandsmodenhed i denne Aldersperiode fører med sig.

Forffjellig fra Gjennemsnits-Begyndelsesalderen er Cavalderen for Disciplenes Optagelse i Skolen, hvorom Bestemmelsen findes i den sidste Deel af Paragraphen. Den er sat et Aar lavere, da Erfaringen har viist, at der overalt i de lærde Skoler indmeldes et forholdsviis ikke ringe Antal Disciple til Optagelse i det 9de Aar, og ligesaavel en hurtigere Udvikling som en langsommere maa antages at kunne finde Sted som meer eller mindre hyppig Undtagelse.