

Jungen 3die Charakter, det er et langt bedre Udfald. Fra Borgerdydskolen i Kjøbenhavn blev der dimitteret 16, hvoraf 12 fik bedste og 4 2den Charakter, hvilket ogsaa er et langt bedre Resultat. Jeg troer saaledes, som før anført, at have bevist, at man ingenlunde kan drage nogen Slutning af eet Aars Examen. Søvrigt have det ærede Medlem og jeg ganske modsatte Ansæelser i saa Henseende. Det ærede Medlem gaar ud fra, at jo større Kundskabsmasse Eleverne kunne sluge, desto bedre var det, jeg gaar ud fra, at man ikke udelukkende skal see paa den store Kundskabsmasse, men hellere at de vordende Lærere forstaae at overføre Kundskaberne paa deres Elever. Det er uægtelig en ganske forunderlig Angst, man har for Friheden i denne Retning. Det ærede Medlem fra Thisted (Sagd) udtalte, at de unge Mænds Uddannelse kom i Hænderne paa Mænd, der hørte til en særskilt Retning, men det staaer jo til Enhver at paatage sig dette Arbejde, Dygtigheden skal nok komme frem, naar Ligheden og Friheden kommer tilstede.

Brig: Maa jeg bede om Ordet for en kort Bemærkning.

Formanden: Det ærede Medlem har Ordet for en kort Bemærkning.

Brig: Det ærede Medlem, der sidst havde Ordet, gjorde sig skyldig i en særdeles mærkværdig Misforstaaelse. Her er ikke Tale om at ophæve Frieminarierne eller at forbyde dem, men Taleren er om at gjøre Indgreb i Statsseminarierne; dette er den Forudsætning, hvorunder der er talt. At det ærede Medlem for Aarhus Amt (Noiwitt) talte om, at han var glad ved Angrebet paa Statsseminarierne, er den Forudsætning, hvorfra der er gaaet ud. At Frieminarierne kunne præstere, hvad de andre præstere, er den Fordring, man maa gjøre, førend man opgiver det Gode, man har. Det er altsaa det Udgangspunkt, hvorfra man bør gaae ud; men det ærede

Medlem gif accurat den modsatte Bet. En Sammenligning med de lærde Skoler har ikke den mindste Betydning. De lærde Skoler examinere hver for sig; der eksisterer ikke nogen Examinationscommission, altsaa har en Sammenligning mellem, hvad enkelte Skolers Examinationsresultat har været, Intet at sige; thi Bedømmelsesnormen er høist forskjellig, og jeg troer, at jeg tør sige, at Metropolitan-skolen netop stiller sine Fordringer noget strengere end de lærde Skoler i Almindelighed. Dernæst er man aldeles ikke bange for Frieminarierne; tværtimod, man ønsker, at Frieminarierne maae trives og udvikle sig saa godt som muligt; men Hovedsagen er her at faae dygtige Lærere til Almueskolerne, og saalænge de ikke ere bedre end dem fra Frieminarierne, vilde det efter min Overbeviisning være uforstandigt at gjøre noget som helst Angreb paa Statsseminarierne. Det ærede Medlem talte dernæst om, at det ikke var Kundskabsmassen, det kom an paa, eller paa at sluge Kundskaber. Der foreligger ikke Noget, som berettiger til at bruge det Udtryk, at Eleverne i Statsseminarierne sluge Kundskaber; tværtimod, det er viist, at de ogsaa fordøje, og den, der fordøier bedst, er ogsaa den, der bedst kan give det Fordøjede fra sig igjen. I alle Tilfælde er det, at man ikke har Kundskab, ikke noget Beviis for, at man er en dygtig Lærer.

J. J. Christensen: For at forebygge Misforstaaelse skal ogsaa jeg tilstaae, at det er overmaade langt fra mit Dnske at komme Frieminarierne tillivs. Jeg ønsker dem al mulig Fremgang paa en sund og god Bet; men naar man vil Statsseminarierne tillivs, saa er det, at jeg ikke kan undlade at fremkomme med mine Indsigelser. Med Hensyn til, hvad det ærede Medlem for Skanderborg Amts 3die Valgkreds (Saaborg) sagde om mig, at jeg netop gif ud fra, at jo større en Kundskabsmasse Eleverne kunde "sluge", desto bedre, saa skal jeg ikke skamme mig ved at