

dre Bestemmelser i denne Lov, som aabenbart regulere til det Bedre de nu bestaaende Bestemmelser, saa jeg kan ikke see rettere, end at Loven i enhver Henseende er et Fremskridt. Det ærede Medlem har opstillet alle disse Fag til en bestemt 2den Afdeling og endda føiet „m. fl.“ til. Jeg troer ikke, at der vilde existere nogen Examen i hele Verden af et saadant Omfang som det, denne Afdeling af Examen vil kunne faae efter det Forslag, idet alle disse Fag „m. fl.“ skulde høre til denne Afdeling. Det er denne Opstilling, som vilde gjøre mange af de unge Sømcænd bange for overhovedet at begynde paa dette Studium. Derimod fordrer Loven, som den er vedtagen, eller som vi raade til at vedtage den, omtrent den samme Tidsanvendelse som nu, men langt bedre Udbytte til den almindelige Styrmandsexamen. De, der skulle foretage længere Reiser, tilhyder den flere Kundskaber i Navigation, og det er dog navnlig det, som Staten maa lægge Vægt paa, at Sømcænd kunne betroes Liv og Gods ogsaa paa længere Farter. Denne forøgede Kundskab vil efter Loven blive dem tildeel efter en hensigtsmæssigere Maalestok end hidtil. Endelig opstille vi i § 11 en Opmuntring, en Opfordring for dem til at udvikle sig ogsaa i den der nævnte Retning, og det er af saameget større Betydning, som det er utvivlsomt, at Administrationen vil lægge sig det paa Sinde at hjælpe denne vigtige Sag frem, ligesom det høitærede Thing har vedtaget Forslaget under den Forudsætning, at der ydes fattige Sømcænd fri Undervisning og Understøttelse til at faae denne Udvikling. Det Hele, saaledes fremstillet, vil udvikle sig opmuntrende for Sømcænd i Almindelighed i samme frivillige Aand og Retning som den, hvori Undervisningen hidtil er gaaet, hvorimod det let kunde virke affrækkende, naar man forsøgte at opstille Fordringer, som Ingen kan finde tilbunds i. Endelig vil jeg gjøre opmærksom paa Forslaget under Nr. 5; det søger at forandre § 5, der nu gaaer ud paa, at Styrmandsexamen — selvfølgelig begge dens Afdelinger — skal afholdes deels skriftlig og deels mundtlig. Ifølge dette Forslag skulle vi kun have en Examencommissiøn for den almindelige Deel, hvorimod hele Lovens Bygning

gaaer ud paa at oprette en Examencommissiøn for begge Afdelinger. Accurat samme Tanke ligger i Forslaget under Nr. 6; altsaa vil hele Lovens Betydning i væsentlig Forstand forandres ved Vedtagelsen af disse Forslag. Jeg troer derfor, det vil være i — jeg vil ikke tale om Skolernes — men i de almindelige Almuesømcænds Interesse, at man gaaer frem paa den Maade, som der gaaes frem paa, hvis denne Lov vedtages, saaledes som den høitærede Minister har ført Ordet for, og som navnlig det ærede Medlem for Gro (Steenstrup) og jeg tillade os at foreslaae det høie Thing at vedtage det, nemlig, idet det stemmer for Forslagene under Nr. 2 a. og 1 b. og iøvrigt mod de andre Forslag.

Ingen: Jeg vil kun dertil bemærke, at naar man vil bevare Skolerne rindomkring i Landet, hvad jeg anseer for at være gavnligt og godt — jo flere der er, desto bedre for Søfolkene — vil det blive noget kostbart, hvis der skal en fuldstændig Examencommissiøn for de forskjellige Fag, der fordres til anden Deel af Styrmandsexamen. Det vil nemlig erindres, at Navigationsdirecteuren og den Dommer, om hvem der er Tale ved den almindelige Styrmandsexamen, ikke ville kunne examinere, ja maaskee ikke engang ville kunne være Censorer i saadanne Fag som f. Ex. Maskinløre, Handelsvidenskab o. s. v. Vil man altsaa bevare en Examencommissiøn for den anden Deel af Styrmandsexamen i disse forskjellige Fag, maa der skee en betydlig Indskrænkning i Skolernes Antal.

Ordføreren: Jeg taffer det ærede Medlem for denne Udtalelse, thi dette maa være nok en Anledning til at stemme mod hans Forslag, at han vil have oprettet en særegen Examencommissiøn for sine Fag paa eet Sted i Landet, naaget der ikke kan være nogen Frygt for, at der i disse Fag, der aabenbart ikke vil omfatte nogen lang Tid, ikke mange Maaneders Studium, ikke skulde kunne examineres af de ordinaire Censorer, forstærkede med et andet Medlem paa Stedet.

Scavenius: Jeg vil dog gjøre ærede