

paa de største Skibe. Efter vort Forslag vil han faae al fornøden Dygtighed dertil. Men der er kun eet Skridt fra at stille det som i Nr. 2, lydende paa Frivilligheden, og til dette: I skulle have Examen i alle disse Fag for at faae navnlig et større Skib at føre; men saa er Dribkraften til at komme frem i en væsentlig Grad svækket. Mange, som ellers vilde have taget Examen, sige nu: Hvad kan det nytte, Du naaer ikke op til den høiere Deel af Examen alligevel; han vedbliver altsaa at være Matros, skjøndt han under andre Forhold kunde være bleven Skibsfører. Man kommer saaledes til at dele Sømandsstanden i to forskjellige Dele, de, der i deres unge Dage have havt Anledning til at erhverve sig visse theoretiske Kundskaber, men som netop derfor have mindre praktisk Dygtighed, og dem, som ikke have havt denne Velighed — eller Sømand med og Sømand uden Glacéehandsker. Nu siger det ærede Medlem (Euxen): Disse Fag ere ligesaa vigtige som Navigationen; thi i Strandingstilfælde er det nødvendigt, at de kunne varetage Nøderiets Tars. Jeg paastaer, at den Kundskab, ved Hjælp af hvilken de styre Skibet, saa at de undgaae Stranding, har en større Betydning end den Kundskab, de lægge for Dagen efter Strandingen. Jeg vil ikke paastaae, at det Andet ikke har sin Betydning; men en Mand er ikke rigtig Styrmænd, naar ikke Navigationen er Nr. 1, det Andet er ikke vigtigt, men dog af underordnet Betydning derimod. Ærede Medlemmer tale, som om Skibsførere ikke have Kjendskab til Andet end Navigationen. Det er en Feiltagelse. Alligevel er det rigtigt paa den af Fleertallet foreslaaede Bet. at komme dem til Hjælp for at gjøre dem det lettere end nu at erhverve saadanne Kundskaber. Naar man troer, at det er aldeles nødvendigt at have visse Foll med en særegen høiere Dannelse, skal jeg forøvrigt bemærke, at Søofficersskolen i et Tidsrum af 4 Aar uddanner et Hold paa omtrent 15 Mennesker med en saadan theoretisk Uddannelse, som Marininen ikke behøver til faste Officerer — den bruger kun 5 af 20. Jeg skjønner ikke ret-

tere, end at der saaledes her i Kjøbenhavn er en Anstalt, som giver den fornødne theoretiske Dannelse, og det er da ogsaa Tanken med at give et saa stort Antal unge Mænd denne Udvikling at have Elementer til at gaae over i den private Virksomhed. Naar det ærede Medlem for Kjøbenhavns Amts 3die Valgfreds (M. Hage) og ogsaa andre Medlemmer have slaaet paa, at det var egentlig det Hensigtsmæssigste, at vi havde denne Examen — ja, i Grunden begge Examinerne, men navnlig Forberedelsen til denne Examen — her i Kjøbenhavn, saa takker jeg det ærede Medlem for disse Udtalelser; thi det er ganske rigtig Pointen i hele Historien; det er Forskjellen mellem et æret Medlem af Mindretallet og Fleertallet. Anderledes kan jeg ikke opfatte det, end at Meningen er den, at, ligesom vi have Landbohøjskolen og lignende videnskabelige Anstalter i Kjøbenhavn, saaledes skulle vi ogsaa have en Sømandshøjskole i Kjøbenhavn. Det ligger klart bagved disse Udtalelser, og det glæder mig, at det er kommet klart og tydeligt frem fra det ærede Medlem (M. Hage). Han tror ikke, at vi kunne have Maskiner andre Steder; han tror heller ikke, at Sømand kunne lære Noget om disse Forhold uden paa en Skole, og at man overhovedet kan gjøre Foll til Sømand paa en Skole. Man kan dog neppe opfatte Sagen paa den Maade; en Sømand, der skal forberede sig til sin Examen, har saa stor Travlhed og saa stor Brug for sin Tid, at han ikke kan sprede sin Opmærksomhed paa altfor mange Ting, især naar somme af dem ikke ere meget nyttige. Man hører stundom Tale om Mønsterkoler, men Forslaget kjænder derimod kun en Examenscommission. Ved den ville vi væge Staten imod, at Individer, som ikke ere værdige dertil, blive berettigede til at føre Skib, Mønsterkoler ere derimod kun de, der bestaae deres Prøve bedst. Endnu kun et Par Bemærkninger. Det ærede Medlem for Kjøbenhavns 9de Valgfreds (Euxen) sagde, at en Examenscommission kunde ikke gjøre Fyldest, ikke være Garanti nok for, at de Vedkommende kunde bestaae deres Examen; han anførte, at man brugte Papirslug-