

Kundskab, men efter min Formenting maa de have megen, og, hvis de ikke have megen, kan den Skole, i hvilken de skulle veilede Eleverne, ikke bestaae og bør ikke bestaae. Jeg skal derhos bemærke, at jeg antager, at der maaffee er en 6—8000 Mennesker i Landet, der have Styrmandsexamen og Styrmandspatent, men der er vist ikke 6—8 af dem, der ville paatage sig at være Lærere ved Navigationskoler. Forleden — det er blot et Exempel — forleden traf jeg en Mand, som for 18 Aar siden har taget Examen, han har de Egenffaber, der kræves efter Mindretallets Forslag, han har været Jagtskipper i den mellemliggende Tid, skulde seile til Bergen, men havde Vanffelighed ved at naae dertil, fordi han havde glemt sin Navigation. Han kan efter Forslaget meget godt bruges til Forstælærer ved en Navigationskole. Tænke vi os nu, at en astronomisk Professor, der har reist Jorden rundt et Par Gange, af Kjærlighed til Sømændene vilde anlægge en Skole, troer man saa, han kan? Nei, han skal have været Matros eller Cadet. Men den astronomiske Professor kunde saa tage den Mand, jeg nylig nævnte, og som har glemt sin Navigation, og sætte ham som Forstælærer, sig selv som Underlærer, og saa gif Skolen. Det Samme kan, dersom man vedtager de ærede Medlemmers Forslag, enhver anden Mand gjøre; ogsaa han kan faae en gammel Skipper stillet op som Forstælærer ved Skolen; der vil være mange af den Slags Folk at faae, der kunde gaae op paa Skolen et Par Gange, og kunde gjøre det for et billigt Honorar, da det altid var en Gæ, medens saa de andre Lærere egentlig styrede Skolen. Paa den Maade forstyrredes slet ikke Udviklingen af det hele Forhold. Naar Forslaget er saa aldeles intetfigende og saa ganske i Strid med de Grundsaetninger, som Rigsdagen til enhver Tid har gjort gjælbende, maa jeg meget fravaade at lade saadanne Bestemmelser blive staaende. Dernæst kommer saa dette, at Bestemmelsen om Styrmandspatenter er en heelt vilkaarlig Bestemmelse. Det er ingenlunde godtgjort, at en Mand har egentlig praktisk Dygtighed, fordi han har Styrmandspatent. Han kan have været med et Dampfskib tre Gange i

Liverpool og være idmonstret som Matros een af disse Gange, saa kan han faae Styrmandspatent, men det beviser ingenlunde, at han har praktisk Dygtighed. Eller en Cadet, der har gjort et Par Reiser med Cadetffibet til Island og gaaer ud ved den anden Deel af Examen, naar han skulde have rykket op i øverste Klasse — der kan nemlig være 20 i anden Klasse og kun 10 i øverste Klasse, 10 maae altsaa hort — han fyldestgjør de Fordringer, der opstilles; men kan man bruge ham til Lærer? Der er imidlertid en Tænke i Forslaget, som jeg altid har anerkjendt, skjøndt ingenlunde i det Omfang eller paa den Maade, som det er fremhævet f. Ex. af de ærede Medlemmer for Kjøbenhavns 1ste og 9de Valgfreds; der er en Tænke deri, og det er den, at det ikke er ligegyldigt, om der ved en Navigationskole ikke er en Lærer, der er praktisk dygtig i Søvesenet. Jeg vil imidlertid antage, at der ikke nogenfinde vilde være nogen Mand, der vilde anlægge en Navigationskole, uden at han selv følte Nødvendigheden af at opfylde denne Fordring. Jeg vilde ansee det for aldeles usandsynligt, at han ikke vilde opfylde den, ikke just for selve Underviisningens Skyld, men fordi det med Hensyn til Omgangen med disse Sømænd og Veiledningen i forskjellige Retninger udenfor den egentlige Underviisning gaaer lettere, fordi der i saa Henseende kan udøves mere Indffydelse paa dem, naar man har en Lærer, som er praktisk Sømmand, men derfor er det, som bemærket, ikke Beviis nok, at han har Styrmandspatent. Nu siger det ærede Medlem for Kjøbenhavns 1ste Valgfreds: Det er netop Feilen, det har viist sig, at der existerer Skoler, hvor den eneste Lærer ikke opfylder disse Betingelser. Der skal altsaa være Navigationskoler, hvor der kun er een Lærer, og som ikke opfylder disse Betingelser, som er Theoretiker og ikke Praktiker. Det var rart at høre, om det ærede Medlem kunde oplyse, hvilke Skoler det er, jeg kjender ingen saadanne Skoler (N i m e s t a d: Jeg sagde Forstælærer, ikke eneste Lærer!). Nu, hvis der oprettes Skoler, hvor Forstælæreren ikke opfylder disse Betingelser, men Andenlæreren gjør det, saa kan vedkommende Skolebestyrer bytte Numrene om, kalde Forste-