

der er i Alt foreskrevet, at det tredie Medlem, som Communalbestyrelsen udnævner, skal være en Søofficer eller Skipper, der har bestaaet den høiere Examen med en vis Character; noget Saadant opstiller man ikke her. Jeg for mit Vedkommende vilde egentlig have foretrukket, hvad jeg ogsaa troer, at det ærede Medlem for Kjøbenhavns 9de Valgfreds (Tuxen) meente, at man havde ladet Bestyreren af Skolen fungere som tredie Censur. Det er Noget, der slet ikke er saa urimeligt, det er Noget, man har seet for. Ved de lærde Skoler fungerer jo vedkommende Lærer i Skolen som tredie Censur ved Examen. Da der desforuden haves to aldeles uafhængige Censurer i Søofficererne, troer jeg ikke, at der kunde være nogen Fare derved. Jeg vil foreslaae, at man stemmer for det Underændringsforslag, der under Nr. 3 findes fremsat af det ærede Medlem for Kjøbenhavns 9de Valgfreds, idet jeg forøvrigt haaber, at Udvalget til tredie Behandling yderligere vil bearbejde denne Lov. — Jeg vil derefter tillade mig nogle Bemærkninger ved det Forslag, der er stillet under Nr. 14, der gaar ud paa at udstemme § 13, som siger, at den, der vil være første eller eneste Lærer ved en Sømandsskole, skal have aflagt Bævtis: saavel paa noget theoretisk som paa noget praktisk Søvesen; dette er i al Korthed Indholdet af Paragraphen. At denne Bestemmelse er meget rimelig og naturlig, troer jeg vist, Enhver vil indrømme; idetmindste vil vist Enhver erkende, at det er rimeligt og naturligt, at den, der skal lære Andre Noget, selv maa kunne det, at han altsaa i nærværende Tilfælde maa have saamegen theoretisk Dannelse, som er fornøden for at underkaste sig Styrmandsexamen, og det er vist ogsaa høist rimeligt og naturligt, at den, der skal lære Andre at styre et Skib paa Søen, selv maa have faret i nogen Tid og praktisk øvet sig paa Søen. Den ærede Drdfører søgte vel ved denne Sags første Behandling at vise det latterlige heri og fremkom i den Anledning med en heel Mængde Egnelser, som man nu efter sin forskjellige Smag kan finde mere eller mindre morsomme, men som i en ganske utiladelig Grad benyttede sig af det Privilegium,

det siges, at alle Egnelser have paa at halte. Jeg skal for Diebliffet ikke dvæle ved alle disse, men blot anføre en af dem. Den ærede Drdfører sagde: Vil man forlange, at den, der skal være Lærer i Astronomi, skal have gjort et Par Reiser omkring paa Himmellegerne (Stemmer: Det sagde han ikke!); jeg skulde tage meget fejl, om det ikke er blevet sagt; vel har jeg ikke seet efter i Rigsdagstidenden, men jeg troer ganske sikkert at huske, at det forholder sig saa. Jeg veed ikke, hvad den ærede Drdfører forstaaer ved Astronomi, men det er tydeligt, at Egnelsen kun kunde passe, hvis Astronomi bestod i Læren om at reise omkring paa de forskjellige Himmelleger; og hvis den nu bestod deri, og f. Ex. det ærede Medlem for Belle Amts 2den Valgfreds (Berg) vilde træde op som Lærer i denne Videnskab, vilde det saa ikke være en billig Forbring, man stillede til ham, at han selv skulde have gjort det? Jeg troer ogsaa, at der virkelig er Trang til en saadan Bestemmelse som den heromhandlede. Thi vel vil man sige: Hvis ikke vedkommende Lærer har disse Forudsætninger, har saa megen theoretisk og praktisk Indsigt, saa kunne hans Elever jo ikke staae sig ved Examen. Men deri feiler man meget. Som det ærede Medlem for Kjøbenhavns 9de Valgfreds meget rigtigt fremhævede, er det saa, at denne Examen navnlig nu ikke er og vist neppe nogensinde kan blive saaledes indrettet, at den afgiver nogen ordentlig Garanti for, at Vedkommende har faaet en praktisk Uddannelse og har opfattet det, som theoretisk læres ham; det kan ikke blive nogen virkelig praktisk Prøve, hvorved man kan see, om det er mere end en udenad lært Lektie, som Vedkommende fremkomme med ved Examen. Enhver, der tænker over, hvorledes en Examen er og maa være indrettet, vil vist være enig deri. Vil man sige, at en saadan Bestemmelse er unødvendig, fordi det altid vil være Tilfældet, at vedkommende første eller eneste Lærer har en saadan theoretisk og praktisk Uddannelse, saa vil jeg dertil svare, at Erfaringen taler derimod; man har Exempel paa, at netop den første Lærer ikke har nogen praktisk Uddannelse. Naar det dernæst siges i Betænk-