

Det Endringsforslag, der under Nr. 3 er stillet til § 4, og som gaaer ud paa, at Tallet „12“ skulde forandres til „6“, har jeg ikke kunnet tiltræde. Der staaer i Lovforslaget, saaledes som vi have faaet det fra Landsthinget, at Ingen kan stedes til Styrmandsexamen, medmindre han har faret 12 Maaneder tilføes. Vi maae erindre, at Styrmandsexamen gaaer ud paa at undersøge, hvorvidt Eleven har opnaaet de Kundskaber, der eee fornødne for at give ham de Rettigheder, som han ved senere Søfart vil erhverve sig til at føre Skib. Nu kan man jo stille disse Fordringer som man vil; man kan stille dem mere eller mindre strengt; men det, at Bedkommende skal have faret tilføes, førend han fremstiller sig til Examen, er en af Fordringerne. Bedkommende vil nok kunne lære sin Navigation, men han vil ikke kunne opfatte eller forstaae den paa den rigtige Maade, naar han ikke har været ombord paa et Skib og praktisk seet, hvorledes det gaaer til, hvad Betydning Compasset og andre Instrumenter, der høre til Navigationen, have; og jo længere han har faret tilføes, desto bedre, desto mere Sikkerhed har man for, at han forstaaer at bruge disse Instrumenter. Nu kan det jo nok være, at der er dem, der i 6 Maaneder lære ligesaa meget som Andre i 12 Maaneder. Det er i Grunden vanskeligt nok at sætte nogen Grænse; men da praktisk dygtige Søfolk, navnlig Skipperforeningen her i Kjøbenhavn, til Rigsdagen have indgivet Begjæring om, at det maa blive bestemt, at Bedkommende skulle have faret tilføes i 12 Maaneder, idet man har følt, at 6 Maaneder vilde være temmelig lidt, saa har jeg for mit Bedkommende ikke villet fravige dette. I det Hele taget skal jeg med Hensyn hertil bemærke, at jo senere en Sømand kan tage sin Styrmandsexamen, inden han begynder at fare som Styrmand, desto bedre; det er et Gode, at der kun gaaer kort Tid hen mellem det Tidspunkt, da han tager sin Examen, og det Tidspunkt, paa hvilket han faaer Anvendelse for den; thi vi have ikke faa Exempler paa, at Styrmande have taget deres Examen i en saa ung Alder, at de, naar de skulde bruge de Kundskaber, de have aflagt Prøve paa, have glemte dem og saa at sige maae be-

gynde at lære forfra igjen. Altsaa, jo længere Bedkommende have faret tilføes, jo nærmere de paa den Tid, de have taget Styrmandsexamen, eee ved at blive Styrmand, desto bedre. Vi ville virkelig ikke komme til at lægge noget Vaand paa Søfarten, dersom vi lade de 12 Maaneder blive staaende, thi de Exempler, den ærede Ordfører har fremført, vare i og for sig trukne saaledes ved Haarene, at man ved enhver Paragraph kunde fremføre Exempler i den Henseende. — Endnu har jeg kun eet Punkt at omtale. Smidlertid maa jeg først gjøre en Undskyldning for det hoitærede Thing, fordi jeg har overseet, at der i Betænkningen nederst paa første Spalte staaer, at Udvalget har anseet det for hensigtsmæssigt, at Fordringerne til begge Afdelinger af Styrmandsexamen blive optagne, og noget Eignende staaer der i anden Spalte. Efter, hvad jeg har udvillet, vil det være klart, at jeg ikke har været med til at fremsætte Fordringerne til begge Afdelinger, og dette burde altsaa have været antydet i Betænkningen. — Det sidste Punkt, jeg skal tillade mig at behandle, er Spørgsmaalet om Udtagelsen af § 13 i Lovforslaget. Denne Paragraph gaaer ud paa at stille visse Fordringer til den, der kan tilstaaes Ret til at indstille til Styrmandsexamen, navnlig, at han selv skal have taget Styrmandsexamen, erhvervet sig Styrmandsbeviis, og Paragraphen gaaer videre, idet den forlanger, at han skal være kjendt dygtig af Navigationsdirecteuren til at kunne være Lærer. Herimod er den ærede Ordfører traadt meget stærkt op, jeg troer rigtig nok ganske uden Grund; thi, naar det ærede Medlem siger, og Fleertallet i Betænkningen fremsætter, at dette Forlangende er stridende imod de Grundsætninger, man saaledes har søgt at gjøre gjældende, og at det iøvrigt er aldeles uden Exempel, naar man i nærværende Tilfælde vilde opstille saadanne bindende Betingelser for Antagelsen af Lærere ved reent private Skoler, saa troer jeg, at den ærede Medlemmer deri tage fejl. Jeg kan ikke indrømme, at det skulde være aldeles uden Exempel, at man stiller Betingelser til Lærere ved eller til Bestyrere — thi her er det Bestyrere, der er Tale om — af private Skoler, naar disse ville have Ret til at indstille til