

— giver Embederne hert her i Danmark. Det er blevet en Talebrug, der er indført her i Danmark, at man giver et Embede bort; man lader ikke en Embedsstilling bestyre af en Mand, men man siger: man giver et Embede bort, og saa har den Bedkommende dette Embede til sin Dødsdag. Naar de Folk, som ere blevne ansatte paa denne Maade, meddele deres Undervisning saaledes, som Tilfældet er, saa kan der ganske vist ikke blive Tid til en praktisk Undervisning, idet de ansee det for deres Livsopgave, uden at see ud til, hvad der er omkring dem, og uden at see hen til, hvad disse unge Mennesker engang skulle bruge disse Kundskaber til, at meddele dem af den Rigdom, de selv have samlet i et ganske andet Viemed end det, hvort de Andre have brugt Undervisningen. De skulle udvide deres egne Kundskaber, men en ganske anden Sag er det at udfille, hvor Meget af deres Kundskaber de skulle meddele de unge Mennesker, for at disse kunne have Nytte af det i deres Livsstilling. Disse Professorer ere ikke opdragne til at gaae ud paa Landet og styre en Gaard, de have ladet sig opdrage til at indsamle en vis Kundskabsmasse, men denne kan ikke være brugelig for Andre paa denne Maade. Dette hænger sammen med vort hele nuværende Gramensvæsen, og netop ved Landhøjskolen viser dette sig i sit allerheldigste Lys; jeg skal nævne, hvori det Ulykkelige ligger. Sagen er den, at der kun kan beforders og anvendes et vist Antal Mænd i Statens Tjeneste. Saa snart nu Tilgangen fra de Unge Side til at studere et eller andet Sag bliver meget stor, saa maa man netop med Nødvendighed gjøre det vanskeligt for dem at bestaae den Prøve, der giver dem Afgang til disse Embeder, og saa bliver Prøven hvert Aar mere vanskelig, mere theoretisk, ikke for Sagens, ikke for Embedernes egen Skyld, men for at gjøre dem, der gaae op til en Examen, det saa vanskeligt som muligt at bestaae. Det er denne Retning, man er kommen ind paa, og den har den ulykkelige Folge, at jo høiere i theoretisk Dannelse en Mand staaer her i Danmark efter at have aflagt glimrende Prøver, desto ulykkeligere kan han være stillet i det prak-

tiske Liv. Som et Exempel vil jeg nævne, at der kan være en juridisk Candidat, som har læst Verelret, som maaskee, heldigt for ham, det vil sige i det praktiske Liv, aldrig har seet en Verel, førend han har taget sin Examen, og som, naar han kommer ud i en praktisk Livsstilling, kommer til at staae til Skamme for en praktisk Jurist, der staaer ved Siden af ham, og som leer ham op i Dinene. Vi have seet, hvorledes vore vistnok udmærket theoretisk uddannede Søofficerer komme i Kast med Grundene, som det ærede Medlem for Kjøbenhavns Amts 3die Valgkreds (A. Hage) bemærkede, og paa den Maade studere dem altfor grundig, hvorimod en praktisk Sømand ved Siden af dem klarer disse Grunde paa en ganske anden og nemmere Maade, end de gjøre det. Naar nu Talen ikke er om at aflægge en Prøve, hvorved man faaer Leilighed til at tage en Embedsexamen, men Talen er om at benytte to Aar af sit Liv til at indsamle nyttige Kundskaber, som man skal gjøre frugtbringende i den Virksomhed, hvortil Landets Bestaaenhed kalder de Fleste, saa siger jeg, at en Anstalt, der er baseret paa Udnævnelsen af 7, nu efter Forslaget 9 kongelig ansatte Professorer, og bestyret paa den Maade, som det ærede Medlem (Rosenørn) sagde, ved et Undervisningsraad, ikke kan virke, som den skulle. Jeg gad nok vidst, hvem dette Undervisningsraad skulle bestaae af, for at ikke denne doctrinaire Undervisning, som med Nødvendighed maa fremgaae af en saadan Bestyrelse, skulle komme tilstede. Naar derimod den ærede Minister vil søge at lempe Bestyrelsen for Landhøjskolen saaledes, som den er i vort Naboland, og en Deel af vore større eller mindre Landeendomsbesiddere fik en virkelig Indflydelse paa denne Anstalts Bestyrelse, saa er jeg overbevist om, at der derigjennem kunde virkes til, at man efterhaanden kunde bringe saa meget Godt som muligt ud af en Anstalt, hvortil Staten aarlig tilflyder et saa stort Beløb. At dette lader sig gjøre, viser vort Naboland. Der er netop den praktiske Undervisning sat saaledes i Forbindelse med Skolen, at man ved Siden deraf studerer omtrent det Samme som her; men vel at mærke meddeles der ikke Undervisning i Chemi paa den Maade,