

kan ikke antage Andet, end at en samvittighedsfuld Samvirken af Videnskabsmænd, som staae paa Høidepunktet i deres Videnskab, og af praktiske Landmænd og praktiske Forstmænd — praktiske Mænd i det Hele taget — som staae paa Høidepunktet af deres praktiske Videnskab som Landmænd eller Forstbrugere, maa virke til Held for den hele Hensigt, hvori Skolen er stiftet. En anden Betragtning fører mig ogsaa hen til villig at gaae ind paa et saadant Forslag som det, der indeholdes i § 5. Det er nemlig den, at der jo, ligesom Skolen blev stiftet, har været en stadig Strid mellem Praxis og Theori, en stadig Strid, om det enten skulde være en theoretisk Underviisning, der skulde gives, eller en praktisk; men er det saa ikke ganske naturligt, at man danner et Compromis, er det ikke en naturlig Overenskomst mellem de forskjellige Anstuelser, at man, naar det nu engang er, idetmindste hvad Landbruget angaaer, kun en theoretisk Skole, at man da siger: Vel, lad os forene os, lad os komme hinanden imøde, nu bliver der i Fremtiden Skolen tilforordnet praktiske Mænd, som skulde have en vis lovbestemt Indflydelse paa og Deelagtighed i Skolens Anliggender. Dette finder jeg ganske naturligt, og jeg finder det dobbelt naturligt nu, da man har indordnet Forstunderviisningen under Landbohøjskolen. Det er jo nemlig Tilfældet, at Forstunderviisningen gives ikke blot theoretisk, men ogsaa praktisk. Det er jo ærede Medlemmer, der have haft deres Opmærksomhed henvendt paa, hvorledes Forstmændene uddannes, bekendt, at der forlanges, inden de begynde deres Studium, et praktisk Aar, at der, som det hedder, i et Aar bliver ligget paa Districtet, at der igjen, inden de indstille sig til praktisk Prøve i Skov- og Jagtvæsen, forlanges et Aars Vigen paa Districtet. Der kan naturligvis være Spørgsmaal, om det er den rette Maade at meddele den praktiske Underviisning og den praktiske Dygtighed, der overhovedet kan være Tale om at bibringe saadanne unge Mennesker, eller om man skal anvende en anden Maade; men ved saadanne Spørgsmaal er det naturligt, at Theoretikere og Praktikere overveie Sagen i Forening. Jeg kunde tilføie, at jeg har haft den Ære i flere

Aar at være Formand i Forsteraminationscommissionen. Jeg har der samarbejdet baade med praktiske Forstmænd og Videnskabsmænd, og jeg har aldrig været Vidne til andet, end at de arbejdede godt sammen, og at der kom et godt Resultat ud af denne Samarbejden. Naar jeg før sagde, at jeg havde ønsket, at Skolen havde faaet Leilighed til at ytre sig, saa skal jeg naturligvis indrømme, at det, naar man vil have Loven ud i denne Session, vilde være meget vanskeligt at kunne naae det, og jeg vil tillige tilføie, at nogen Del til at fordyre det, er der jo ikke. Saa, jeg vil endyderligere sige, at den høitagtede Indvrigsminister bør kunne stole paa og kan i dette Tilfælde stole paa, at hans Underordnede med Samvittighedsfuldhed og Nidkjærlighed ville, saavidt de formaae og efter bedste Evne, arbejde hen til og bestræbe sig for, at de Beslutninger, som Regjeringen i Forening med Repræsentationen vedtager, ville kunne komme til at bære gode og rige Frugter og til at bringe Fædrelandet heldige Resultater; derom er jeg fuldt overbevist. Jeg kunde endnu i Anledning af de Ytringer, der ideligen fremkomme om, at Skolen bestandig koster mere og mere, have lyst til at give det høie Thing en omstændelig Fremstilling af den hele Udgift, som Skolen i de 10 Aar, den har bestaaet, aarlig har foranlediget. Jeg troer da, at naar jeg havde Driftighed til at trætte Dem og at begjære, at De skulde følge mig gennem disse lange Undersøgelser, saa skulde jeg bringe det høie Thing til det Resultat, at det ikke forholder sig saa, at Skolen aarlig koster mere og mere. Det er derhos i Virkeligheden Tilfældet, at naar man betænker, hvilken den Opgave er, der er stillet Skolen, saa er den Sum, der aarlig anvendes til Skolen, ikke betydelig, og tillige er det vist, at Skolen som saadan fra dens første Begyndelse og til nu kun har foranlediget yderst faa Udgifter, som man kan kalde en Forøgelse af de planmæssige Udgifter, som ligesom ere begrundede i Skolens oprindelige Organisation; thi det er dog klart, at fordi en omfattende stor og ny Bygning trænger til Ofterhyn, og at dette koster Noget, at fordi en fuldstændigere Draining er nødvendig, fordi