

Tvang og Multer etc., er det Hensigtsmæs-  
 sigste, eller om der kan findes andre Maader,  
 hvorpaa man kan naae det Samme, nemlig at  
 alle Børn blive tilstrækkeligt underviste. Her  
 staae vi altsaa paa det praktiske Gebeet og maae  
 altsaa see hen til, hvorledes Forholdene stille  
 sig i Livet, og det maa naturligviis efter de  
 forskjellige Samsundsforhold stille sig forskjelligt.  
 Hvis det ærede Medlem kunde paavise, at der  
 i hele Landet var en saadan Torst efter Kund-  
 skaber, at der var en saadan Respect for Kund-  
 skaber, at Forældre sølte denne Pligt saa stærkt,  
 at der kun i ringe Grad fandt Forsømmelse  
 Sted, hvis den, der lod sine Børn forsømme  
 Skolen, mødte en saadan Misbilligelse blandt  
 sine Standsfæller, at han vilde blive ligesom  
 morallst. tvungen til at lade sine Børn under-  
 vise, og hvis der var et saadant Sind i de  
 enkelte Sogne eller enkelte Classer, at de, naar  
 de saae, at en Mand paa Grund af Fattigdom  
 var hindret i at sende sine Børn i Skolen,  
 hjalp ham dertil, saa kunde jeg forstaae, at  
 man kunde sige: Dette System kan ophæves;  
 men saa behøvede man slet ikke at sige det, thi  
 saa vilde det falde bort af sig selv, idet det  
 aldrig vilde blive brugt. Nu troer jeg, at  
 Tilstanden ikke er saaledes, og jeg troer, at  
 den, der gjør sig bekendt med Skolerne rundt  
 om i Landet, vil see, at der ikke er den Ag-  
 telse tilstede for at skaffe sit Barn Undervis-  
 ning, ikke den Følelse for Forpligtelsen, der i  
 saa Henseende paahviler Forældre, som er øn-  
 skelig, og som maatte være Forudsætningen  
 for, at Tvangen kunde falde bort. Forsømmel-  
 serne ere særdeles hyppige, og det er ikke,  
 som det blev sagt af det ærede Medlem  
 for Maribo (A. C. Hansen) blot de Fat-  
 tige, nei, det er mange velstaaende Folk,  
 mange Folk, af hvem man kunde vente en  
 ganske anden Opfattelse af dette Forhold, der  
 høre sig skyldige i at lade Børnene forsømme  
 Skolen, og disse Forsømmelser blive ikke blot  
 til Skade for det enkelte Barn, der forsøm-  
 mer, nei, de blive ogsaa til Skade for de  
 andre Børn, der komme i Skolen, idet de  
 forstyrre Undervisningen ved den afbrudte  
 Skolegang, hvori de gjøre sig skyldige. Det  
 er ikke fra een, men fra mange Lærere, jeg  
 har hørt bitter Klager over den uheldige Ind-

virkning, Forsømmelser medføre for Skolen  
 og over den Slaphed, der føres med Tilsynet  
 med Skolegangen, og ligeoverfor den Yttring,  
 at dette Tilsyn føres for strengt, troer jeg,  
 at man med større Ret kan udtale, at det fø-  
 res meget slapt, at der sees meget, ja altfor  
 meget igjennem Fingre med Forsømmelser, der  
 ikke ere hidførte ved nogensomhelst anden  
 Grund end den, at de ikke bryde sig om Sko-  
 len. De mange enkelte Tilfælde, som det  
 ærede Medlem nævnte, hvor man kunde sige,  
 at der var en gyldig Grund, men at den ikke  
 blev anerkjendt, kunne naturligviis indtræde,  
 men saadanne Tilfælde maa den stedlige  
 Wundighed raade Bod paa; for det Slags  
 Misligheder kan der ikke gives nogen Regel.  
 Jeg skal ganske vist anerkjende, at der er Me-  
 get i vort Skolevæsen, som trænger til en  
 Reform; men jeg troer virkelig, at det vilde  
 være særdeles uheldigt at begynde med at af-  
 skaffe Tvangssystemet, og det var dog det, den  
 ærede første Forespørgers Udtalelse gif ud paa.  
 Det ærede Medlem for Maribo, som har  
 deeltaget i denne Forespørgsel, erklærede sig deri-  
 mod enig med den høitagtede Minister, han kunde  
 slutte sig til Ministeren i Alt; det, han forlangte,  
 var ikke en Ophævelse, men en Rettelse; men hvis  
 denne Rettelse skal gaae ud paa, at man efter-  
 giver Børnene at gaae i Skole i større eller  
 mindre Grad, saa bliver det jo i Virkeligheden  
 en deelviis Ophævelse. Er der i den Maade,  
 hvorpaa Bestemmelserne anvendes, Noget, som  
 er galt, Noget, som skader Skolens Gjerning,  
 ja, saa skal man søge at afhjælpe det; men i  
 det, som det ærede Medlem udtalte, troer jeg  
 ikke, man vil finde nogensomhelst Anviisning til,  
 hvorledes man skulde bære sig ad med at rette  
 Mislighederne uden at skade Sagen. Det  
 Æneste, han ansøgte, var i Grunden, at det  
 var de Fattige, som det gif ud over, og han ud-  
 malede, hvorledes den fattige Mand ikke kunde  
 sende sit Barn i Skolen uden Klæder og uden  
 Mad; men der er virkelig i vore Samsunds-  
 forhold Indretninger, som sørge for at komme  
 den til Hjælp, der er saaledes situeret, at han  
 ikke kan føde sine Børn; der er dog saameget  
 christeligt Sind og saamegen Menneftæjrlighed  
 i de forskjellige Samsund, at det Slags Til-  
 fælde vil kunne afhjælped, og jeg er ganske