

lertid ikke min Hensigt at gaae ind paa Enkeltighederne med Hensyn til selve Underviisningens Omfang. Jeg kan med den ærede første Taler idag i denne Sag, det ærede Medlem for Svendborg Amts 1ste Valgkreds (E. W. Nyholm), erkjende, at det havde været ønskeligt, om man havde taget noget mere Hensyn til den dømmende Stilling, som Officererne i enkelte Tilfælde faae, og jeg kunde maaffee ogsaa gjøre enkelte andre Bemærkninger med Hensyn til det foreliggende Program, men dette ligger jo ikke for til Betagelse, og det er i alt Fald underordnede Punkter, som jeg ikke skal opholde mig ved. Derimod er der et Punkt, som jeg ikke kan lade være at drage frem. Det er dette, at denne Skole i det Væsentlige er beregnet paa at have militaire Lærere; at dette er saa, kan ikke undgaae Opmærksomheden, naar man i Motiverne seer hen til de enkelte Honorarer eller Satter, der ere opførte for det meget betydelige Arbejde, der fordres af de enkelte Lærere. Jeg skal fremdrage nogle enkelte af disse Ting. For Matematikunderviisning, der for alle Classer tilsammen udgjør 960 Timer, altsaa omtrent 3 Timer hver Dag, er der ansat et Honorar af 1,410 Rb. Dette vil ikke være et Honorar, for hvilket man vil kunne regne paa stadig at have dygtige Mænd til at undervise i dette Fag, og man maa altsaa regne paa, at den største Deel af Lærerne skal være Officerer. I Physik skal der i alle Classer gives 270 Timer, altsaa omtrent een om Dagen, hvorfør der anslaaes ialt 450 Rb.; i descriptiv Geometri er der 410 Timer, for hvilke der beregnes 500 Rb.; i Chemi 460 Timer, for hvilke der anslaaes 700 Rb., og i Fransk 990 Timer og derved betales 1,070 Rb. (Udførelse). Der gjøres den Bemærkning, at Timetallet ikke er ganske rigtig angivet, idet dette Timetal for ældste Klasse er opført for Toaaret. Dette er ogsaa fuldkommen sandt; jeg gjorde dette Overslag i Begyndelsen af Mødet og har da ikke været opmærksom derpaa; det vil imidlertid ikke gjøre Noget med Hensyn til den Sammenstilling,

jeg vil tillade mig at anfille. Alle disse Underviisningsfag kræve af Læreren et Arbejde, som han ikke kan paatage sig uden en meget betydelig Forberedelse, og det er altsaa en Selvejlsøge, at den Mand, der skal overtage Ledelsen af Underviisningen, maa have anvendt en Deel af sin Tid paa en videre Uddannelse end den, han kan faae ved blot at gennemløbe Skolen i det Antal Aar, som er nødvendigt for at naae den højeste Grad af Uddannelse der. Jeg siger derfor, at naar man bliver nødt til undertiden at anbetroe civile Mænd denne Underviisning, er det ingen Betaling derfor, og jeg skal gjøre dette klart ved at sammenligne, hvad der nu bydes, med, hvad der tidligere gaves. For den selv samme Løn i Matematikunderviisningen gaves der tidligere 1 Times daglig Underviisning, og denne Stilling var tilmed forbunden med kongelig Ansættelse idetmindste efter en vis Tids Forløb, altsaa med Pensionsberettigelse. For Underviisningen i descriptiv Geometri gaves der omtrent den samme Løn som for Matematikunderviisningen, og dermed var ligeledes forbundet kongelig Ansættelse. For de andre Fag var Honoraret omtrent det samme som nu, dog med Undtagelse af Fransk, hvor det, saavidt jeg mindes, var betydeligt mindre, men det er jo heller ikke et Forhold, som det er rigtigt at bevare. Der er altsaa paa visse Punkter indtraadt en Tilbagegang, saa at de civile Læreres Stilling vil, hvis de blive ansatte ved denne Skole, blive overordentlig meget slettere, og naar vi nu erindre, at det dog er en Skole, der til den Underviisning, der skal præstere i de forskjellige Retninger, kræver Kundskab til Videnskabens seneste Udvikling, og altsaa et forsat videnskabeligt Studium, vil man see, at det er en meget ubillig Maade, hvorpaa de civile Lærere eventuelt ville blive stillede. For at gjøre dette endnu tydeligere skal jeg anfille en anden Sammenligning. Dersom en Premierlieutenant med en Middeltgage af 600 Rb. ansættes som Lærer i Matematik, faaer han strax til at begynde med