

ham efter deres Smag, saaledes troer jeg ikke heller, at nogen betydelig Deel i Kalbelsen vil haade det kirkelige Liv, men meget mere adspilte og volde Tvist, og end mindre vil det haade det kirkelige Embede eller Uddannelsen dertil. Skolelærerkalbelsen er et ikke indbydende Præcedents. Det Høieste, jeg for Tiden kunde tilraade, var, at Ministeriet vilde forelægge den vedkommende Biskop nogle faa af de Ansøgninger, som det nærmest agtede at tage i Betragtning.

4. Om Kirkeforfatningsspørgsmaalet tør jeg antage det for det steds mere og mere erkjendte Krav, at Kirken maa have en Kirkeforfatning ikke blot for at sikke dens Frihed i negativ Forstand mod mulige Indgreb af ukirkelige Magter, men ogsaa for at gjen- give den Frihed i positiv Forstand, hvorved den kan blive istand til at udvikle sine Institutioner, saaledes at de svare til Tidens Tarv og fremme de religiøse Formaal. En Stille- staaen i denne Henseende, medens det borgerlige Livs Institutioner kraftigere udvikles, er en Tilbagegang og lammer det kirkelige Liv. Men idet jeg anseer enhver Forfatning, hvorved denne Frihed kan opnaaes, for en Binding, medens jeg erkjender Umuligheden af at faae en Forfatning, der tilfredsstillede Alle, skal jeg indstrænke mig til at bemærke, at ligesom de fleste Udtalelser fra andre Stifter i Eighed med vor anbefale en repræsentativ Forfatning, saaledes maa jeg ansee det repræsentative Element for en væsentlig Betingelse for, at en Kirkeordning kan blive modtaget med den Tillid, som er fornøden, og ikke fra først af mødes med en Kulde eller Modstand, som vil gjøre dens Frugt tvivlsom. Maalet og Formen for det repræsentative Element kan være forskjellige, og da overhoved Enkethederne i en Forfatning kunne være Gjenstand for en Uendelighed af forskjellige Meninger, skulde jeg ansee det ønskeligt, om der kunde nedsættes en af nogle faa Medlemmer bestaaende Commission til at udarbejde et Ud- kast, som Regjeringen da kunde forskaffe Lovskraft.

Obense Bispegaard, den 24de Juli 1867.

C. F. Engelstoft.

Til

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.