

vil blive tilstrækkelig, at den vil blive complet ubrugelig. Det skal være en saadan Fordannelse, som kan tilveiebringes ved i to Halvaar at have freqventeret en af vore bedre Høiskoler, og ved dernæst at have gennemgaaet den næstnygste Klasse i denne Officeresskole; det skal være den Fordannelse, hvorpaa dette strengt videnskabelige Studium skal begrundes; men det er en Fordring, som det er umuligt at fyldestgjøre, paa denne Maade at skulle tilveiebringe den Fordannelse, som i saa Henseende er nødvendig. Ja, man kan jo saafætte Examen saaledes, at Ingen kan bestaae den; man kan jo, uden Hensyn til, hvad der af den Vel virkelig kan opnaaes, stille sin Afgangsprøve saaledes, at Ingen, der blot paa paa den Maade vilde erhverve sig Kundskaber, var istand til at bestaae den; men saa, siger jeg, handler man ikke i Overensstemmelse med Lovens Aand; jeg veed ikke, om det er overensstemmende med dens Bogstav. Men endelig, mine Herrer, naar saa den unge Mand træder ind i denne Anstalt, saa skal han i Løbet af 2 Aar uddannes i alle mulige Retninger, saaledes at han ved disse to Aars Slutning er istand til at kunne optræde som fast Officer i alle Hærens Corpser. Nu skal jeg ikke opholde mig ved den efter min Overveisning komplette Umulighed, det er, paa en hensigtsmæssig Maade at samle under en fælles Underviisning den videnskabeligt militaire Dannelse, som egner sig for, og som maa ønskes hos de faste Officerer i Infanteriet og Cavalleriet, og den, der maa fordres, som ikke kan undværes hos den overveidende Deel af Officererne i de saakaldte specielle Vaaben; det laaber sig ikke gjøre, det er en complet Umulighed. Man vil enten ruinere den ene eller den anden af disse to Dannelsesretninger. Jeg kan næsten sige, at jeg saa helst vilde ønske, at man vilde ruinere de specielle Corpser, thi den største Deel af Hæren er dog virkelig Infanteriet og Cavalleriet, og det er da bedre, naar galt skal være, at see disse specielle Corpser tilintetgjorte, end at de to store Hovedvaaben faae en forstruet og forqvallet Dannelse. Men hele denne Underviisningsplan kan slet ikke gennemføres. Det vilde være aldeles upassende, om jeg her vilde for-

følge paa at opløse de Herrer om, i hvilket rigt Maal Umuligheden og Urimeligheden træder frem, naar man gaaer i Detail. For at give den Underviisning, der skal meddeles i de saakaldte tekniske Fag, udfordres der, at visse Pensaa forud ere gennemgaaede i de almindeligere Fag. For at vise, i hvilken Retning min Tanke gaaer — isvrigt erkjender jeg, at sliige Ord ikke bør nævnes her, — vil jeg sige, at Differential- og Integralregning skal være gennemgaaet, inden man kommer til rationel Mechanik, og inden man kommer til Ballistik. Nu har det været en næsten uopløselig Op-gave for Høiskolen at kunne paa den ene Side nedstemme Fordringerne til det Lavmaal, hvorved man her i Landet kunde have Udfigt til at erhverve sig en tilstrækkelig Tilgang, og paa den anden Side at kunne holde Underviisningen i yngste Afbelling indespærret i denne knap tilmaakte Tid af 2 Aar, naar man dog skulde bringe den paa det Punkt, at de tekniske Discipliner med Gavn og Nytte kunde meddeles. Det har været, siger jeg, en næsten uløselig Op-gave, og som heller ikke fyldestgjørende er løst. I den franske école polytechnique stiller man ganske anderledes vidtgaaende Fordringer til Optagelsen, og man kan derfor ogsaa bringe Eleverne ganske anderledes vidt, end vi ere istand til. Efter den her foreliggende Plan skulle de nu have alt dette i en Orden, som er umulig; dernæst skulle de have de tekniske Fag og saa gaae ud af Skolen med den Digtighed, som fordres for at blive Premierlieutenant, ikke blot i Cavalleriet og Infanteriet, men ogsaa i de specielle Corpser; det er complet umuligt. Jeg skal ikke tale om den hele Maade, hvorpaa denne Institution er bleven behandlet, den Sammenblanding, man har gjort af den militaire Høiskole med den underordnede Skole, som har et ganske andet Formaal, en Sammenblanding, der aldeles umuligt kan foretages uden Skade, uden Tilintetgjørelse for den ene af disse Retninger. Jeg skal ikke tale om den Maade, hvorpaa man har stillet alle de Personer, der komme i Berøring med Høiskolen. Ved den mindste af vore lærde Skoler aner- kjender man, at den Videnskabsmand, der helliger Skolen sin Virksomhed, som læser med Drengen i hans unge Aar, maa kunne have Krav paa