

lidt mere frem og udbilledes. Forsaabt mener jeg altsaa, at det er paa sit rette Sted, at man der ansætter Lærerinde, og at nepop der Lærerinde kunne udrette Noget til Gavn for Underviisningens Fremme. Jeg mener endog, at der ved Siden deraf kan være enkelte Sag, som man hellere bør betro til Lærerinde end til Lærere, saaledes f. Ex. Underviisningen i de nyere Sprog, navnlig Fransk og Engelsk. Den samme Gave, som Qvinden nemlig har til fra Først af, uden Brug af Grammatik eller Lexicon, at lære os vort Modersmaal, beholder hun ogsaa senere. Dersom Noget vil lære et fremmed Sprog, ikke for nærmest at blive bekendt med dets grammatiske Structur, men for at kunne tale det, da tror jeg, at han meget snarere vil bringe det dertil, at hans Tungebaand løses, dersom han giver sig i Lære hos en Lærerinde. Jeg har saaledes nok Plads for Qvinderne i Skolen, men kun i den høiere Skole; thi Qvindeligheden er en kjælen Plante, der ikke kommer til at bære Frugt til Fuldkommenhed, medmindre den bliver passet med særdeles Omhu. Paa Landet derimod vil jeg fritage Skolen for Lærerinde, for at man ikke skal tænke paa der at forlange, hvad der kun kan forlanges af en høiere Pige-skole; der bør man standse ved det Maal af Underviisning, som tilkommer ethvert Menneſte i enhver Livs-situation, og nøies dermed, og man maa der helst kaste hele Forbringen til Skolen om en videregaaende Underviisning bort.

Vil man holde fast ved Lovforslagets § 2, der giver Folk paa Landet Udsigt til, at de ogsaa, om de ville, kunne faae Lærerinde ansatte som Undenlærere, saa mener jeg, at man derved indirecte, om ikke directe, giver Anviisning til, at Underviisningen kan forringes. Det maa nemlig bemærkes, at den qvindelige Underviisning er at faae for billigere Priis end den mandlige; det er noget Gjennemgaaende; det er allevegne, at man kan faae Lærerinde for billigere Priis end Lærere. I Kjøbenhavn har Forholdet imellem Lærerindes og Læreres Løn hidtil været omtrent som 18:25; her i Lovforslaget foreslaaes det nu, at Forholdet skal være som 3:4 eller som 2:3. Nu har vel den høitagtede Minister for Kirke- og Underviis- væsenet gjort opmærksom paa, at Undenlære-

rens Løn efter Lovforslaget er sat eens, hvad enten det er Lærere eller Lærerinde, der ansættes som Undenlærere; men jeg maa dog dertil bemærke, at Undenlærers Løn ikke er fast, at den kan forandres efter Omstændighederne, og at det derfor vel vilde være muligt, at en Skolebestyrelse, naar den kunde blive enig med Lærerinden om en billigere Betaling, deraf kunde lade sig bevæge til at forandre og ned-sætte den tidligere fastsatte Løn for Undenlæreren. Der er ligeledes af den høitærede Kirke- og Underviisningsminister og af den høitærede 1ste Landsthingsmand for 1ste Kreds (Madvig) blevet gjort opmærksom paa, at man maatte lægge særdeles Eftertryk og Vægt paa den Billigelse af vedkommende Skoledirection, som der efter Lovforslaget udfordres, for at der kan blive ansat Lærerinde istedetfor Lærere. Ja, jeg forslaaer nok, at man kan sige, at der egentligt ikke forandres Noget ved Lovforslaget, at det fremdeles, om jeg saa maatte sige, vil beroe paa et Slags Bevilling, om man kan ansatte Lærerinde i Læreres Sted, at der i hvert enkelt Tilfælde skal ind-gives Andragende derom og skal samtykkes deri, for at det kan ske, og at Forskjellen altsaa kun er den, at man tidligere indgav saadanne Andragender til Ministeriet, men at man nu skal slippe nemmere og kun indgive dem til Skoledirectionen, der saa afgjør dem. Men jeg vil dertil bemærke, at dermed er Sagen dog ikke afgjort; derved vil Sagen ikke blive den samme, som den har været tidligere; der vil være kommet noget Nyt til, nemlig en helt ny Lov, og i denne nye Lov vil den Lov-givende Magt, som dog maa nyde Anseelse i det hele Land, have udtalt den bestemte Mening, den Sætning, at det er tillabeligt, at det er Noget, som i Almindelighed kan indrømmes, at der sættes Lærerinde istedetfor Lærere, og det vil da ikke være muligt for en Skoledirec-tion ganske at kunne sætte Hensynet hertil til-side. Dersom der saa i en Commune indkommer Ansøgninger om en Undenlærersplads baade fra en Lærerinde og en Lærer, der begge til Examen have samme Charakter, f. Ex. Hoved-charakteren „Godt“, og omtrent samme gode Vidnesbyrd, og Communen anbefaler Lærerin-den, vil Directionen ikke godt uden at for-