

ikke alene paa Ansættelsen af en Lærerinde, men ogsaa paa hendes Gage; ved en saadan Approbation troer jeg, at man meget godt kan acquiescere. — ligeoverfor den ærede 6te Lands- thingsmand for 9de Kreds (M. Andersen) skal jeg bemærke, at jeg i Virkeligheden ikke er imod Lovforslaget, hvis Hovedindhold jeg troer, at selve Ansættelsen af Lærerinder er. Det er en Foranstaltning, som jeg hilser med Glæde, og jeg troer, at den Commune, som jeg oftere har berørt, og hvortil jeg hører, idetmindste har været en af de første til at gennemføre den. Jeg er altsaa ikke mod Hovedsagen i Lovfor- slaget: Ansættelsen af Lærerinder, men jeg mener kun, at alle Communer skulle være lige be- rettigede til at gagere dem paa den Maade, som de finde rigtig; Contractfriheden i saa Henseende skal være afbestaaen for alle Com- munerne. — Naar min høitagtede Nabo til- høre (Madvig) fremdeles gjorde opmærksom paa den Indflydelse, som Skoledirectionen burde have med Hensyn til Besættelsen af de for- skjellige Pladser med Lærerinder, maa jeg vel aldeles tiltræde de Bemærkninger, som han i saa Henseende gjorde, men jeg maa dog tillige henlede Opmærksomheden paa, at der, naar en Skoledirection engang har tilladt Ansættelsen af Lærerinder ved en Skole, da efter min Me- ning aldeles ikke længere kan være Tale om, at Skoledirectionen kan udøve nogen Indfly- delse paa, hvilke Lærerinder der blive ansatte; dette troer jeg ikke, at Lovforslaget gaar ud paa.

M. Andersen: Efter de særdeles in- teressante og dybtgaaende Foredrag, som vi nu have haft den Glæde at høre fra mange ærede lærde Medlemmer, er det vanskeligt for mig at sige Noget i denne Sag; men der falder nogle Uttringer fra den høitærværdige Taler fra Falster (Vindesbøll), som jeg dog maa ønske at berøre med et Par Ord. Han talte om, at de tilkommende Lærerinder efter hans For- mening vilde være mindre vel stillede til at undervise end Lærere. Hvad Religionsunder- viisningen angik, lagde han særdeles Vægt paa, at Hovedsagen ved den var at indøve Børnene saaledes i den practiske Christendom, at deres Hjertter bleve alvorligt grebne af dens Sand-

heder; deri kan nu jeg fuldkomment samstemme med den høitærværdige Taler, men, naar han dernæst talte om, at det ved Siden heraf var aldeles nødvendigt, at Forstanden maatte op- lyses i den Grad, at Børnene kunde faae Kraft til at forsvare Christendommens Hoved- sandheder imod secteriske Lærere eller Andre, som fremførte vildledende Lærdomme, da kan jeg ikke ganske følge ham. Det kan allerede være meget vanskeligt for meget oplyste ældre Christne at disputere med secteriske Lærere, men at forlange af Børn, at de skulle tilegne sig en saadan Mandsmodenhed eller Indsigt i Christendommen, at de kunne forsvare sig lige- overfor Secterere; troer jeg er formeget. Det er Noget, som man maa overlade til Kirkens eller Skolens Embedsmænd. Hoved- sagen ligeoverfor Børnene er den, at Hjertet bliver berørt af Christendommen, men dertil troer jeg, at en Lærerinde kan være ligesaa fuldt begavet og dygtig som en Lærer. Hoved- sagen ved Underviisningen i Skolen maa være den, at Lærer saavel som Lærerinde forstaae at vinde Børnens Kjærlighed, saaledes at de komme til at elske ham eller hende; den, der har vidst at vinde Børnens Kjærlighed, skal ogsaa nok vise, at han eller hun forstaaer at gjøre Religionsunderviisningen frugtbringende for dem. Men jeg troer nu, at det ligesaa fuldkomment staaer i en Lærerindes Magt at vinde Børnens Kjærlighed, som det staaer i en Lærers. Hvad de øvrige Gjenstande for Underviisningen, som Skrivning, Regning, Geographi osv., angaaer, da er det jo vist, hvad der ogsaa blev erkjendt af den ærede Taler fra Falster (Vindesbøll), at det i det Hele ligesaa fuldt vil staae i en Lærerindes Magt som i en Lærers at bibringe de Børn, hun faaer med at gjøre, de fornødne Kund- skaber deri. Der blev ogsaa af den nævnte ærede Taler talt om, at der, naar der blev ansat Lærerinder ved Skolerne paa Landet, da vilde blive to parallelle, to fideordnede Skoler; det troer jeg imidlertid slet ikke vil blive Tilfælde; Sagen kan godt indrettes saaledes, at der og- saa, naar der ansættes Lærerinder, kan være 4 Classer, som der nu er, saaledes at f. Ex. Læ- rerinden faaer Smaabørnene, baade Dreng- og Piger, hvilket udgjør 1ste Klasse, og at