

at der skal være Fattigforstandere udenfor Communalbestyrelsens Midte, men gjør det kun muligt for den enkelte Kjøbstad, at den kan faae bestemt i sin Vedtægt, at der kan ansættes saadanne Fattigforstandere.

Ved den paafølgende Paragraph i Udkastet, § 3, har der derimod vist sig at være mere forskellige Anskuelser, og der er ikke blot fremkommet deelte Meninger i Udvalget, men ærede Medlemmer udenfor Udvalget have stillet yderligere Forslag, der gaae endnu videre end Udvalgets Mindretallets Forslag, der staaer opført under Nr. 54. Som det er udtalt i Udvalgets Betænkning, har der været en almindelig Stemning i Udvalget for, at man burde gaae frem i den Retning, saavidt muligt at henlægge Skolevæsenet i Communerne under Communalbestyrelserne, at man altsaa burde gaae frem i den Retning, at gjøre Skolevæsenet mere til en Communal sag end til en Stats sag, hvorved man iøvrigt for Dieblilket ikke vil udtale Noget om, hvorvidt det skulde være nødvendigt, naar Skolevæsenet saaledes gjøres til et kommunalt Anliggende, at da Statens Tilshyn dermed betrygges ved særegne Foranstaltninger, navnlig ved Bestikkelsen af særegne Tilshynsmænd paa dette Gebeet. Men, som det er udtalt i Udvalgets Betænkning, har Fleertallet været af den Overbeviisning, at det neppe vil være rigtigt ved denne Veilighed at drive Sagen saa yderligt, som de andre Medlemmer have meent. Det maa dog formeentlig erkjendes, at den kommunale Lovgivning ikke er den, hvorigennem man skal skride til at reformere Skolevæsenet. Den kommunale Lovgivning udkommer jo under Indenrigsministerens Ansvar og skal gennemføres af ham; men naar der spørges om en virkelig omfattende Omordning af Skolevæsenet, er det jo en Sag, der maa siges at henhøre under en ganske anden Minister. Det er jo ogsaa, forekommer det mig, unægteligt, at naar man virkelig for Alvor vil reformere Skolevæsenet, vil man ikke kunne føle sig fyldestgjort ved at foretage de Ændringer, som fra ærede Medlemmers Side ere bragte i Forslag med Hensyn til Tilshynet med Skolevæsenet paa det laveste eller første Trin; ja, det forekommer mig endogsaa at være unægte-

ligt, at, hvis man vil vedtage de ærede Medlemmers Forslag, deels det Forslag, der er stillet under Nr. 54 af det ærede Mindretal, deels og fornemmelig det Forslag, der er stillet af det ærede Medlem for Veile Amts 2den Valgkreds under Nr. 52, vil der komme en høist besynderlig Anomali ind i Styrelsen af det hele Skolevæsen. Man omdanner nok Skolecommissionerne, og det nævnte ærede Medlem vil endog have dem ganske og henlægge deres Forretninger under Byraadet — jeg havde nær sagt Borgerrepræsentationen —, men, hvad man jo ikke forandrer ved disse Bestemmelser, er de overordnede Skoleautoriteter. Dem lader man forblive bestaaende. Dette forekommer mig virkelig ikke at være ret sammenthengende. Det Rigtige for Sagens egen Skyld vilde efter min Overbeviisning være, at man lod denne Omordning af Skoleforholdene ligge, til man kunde tage denne Omordning for i dens Heelhed og kunde gennemføre den i dens Heelhed saaledes, at der blev System og Sammenhæng i den nye Ordning, hvorimod man nu ved sine Forslag i Grunden kun vil sætte nye Flækker paa et gammelt Klædebon. Dette med Hensyn til Sagen selv, men særligt med Hensyn til det Lovforslag, vi her have med at bestille, kan jeg ikke Andet end udtale som min Overbeviisning, at man virkelig vil berede Gjennemførelsen af denne Kommunallov ganske særegent store Vanskeligheder ved at ville combinere den hele Ordning af Kjøbstadkommunalvæsenet med en Omordning af Skolevæsenet i Byerne. Hvad jeg har tilladt mig at anføre, er, troer jeg, tilstrækkeligt til at forklare det Standpunkt, Udvalget indtager ligeoverfor Forslagene under Nr. 52 og 54 og tildeels ogsaa ligeoverfor Forslaget under Nr. 55. Særligt med Hensyn til dette sidste Forslag vil jeg tillade mig at udtale, at jeg i intet Tilfælde vil kunne forsones mig med dette Forslag, fordi det forekommer mig at lide af den Mangel, at der er noget Uklart deri. Naar det efter Udvalgets Forslag under Nr. 56 skal hedde: „Det nærmeste Tilshyn med Skolevæsenet, navnlig med Skole-Underviisningen og med Lærernes Embedsførelse, skal derimod fremdeles paaligge Skolecommissionerne“, ville Forslagsstillerne, at det skal hedde: