

fig den nye Skolelærerexamen, rimeligviis vil blive 3 til 400, og naar der er Tale om et saa betydeligt Antal Elever, som skulle examineres, vil Examen, naar der er saa faa Examinatorer og Censorer, udstrækkes over et meget langt Tidsrum, og man vil da ikke, som vi meente og haabede, let kunne benytte Folk, som kunne gjøre dette ved Siden af deres øvrige Gjerning og — for at tage det Deconomiste med, som den ærede Taler omtalte — nøies med et Honorar, men i saa Fald vil det være nødvendigt at have heelt andre Folk dertil.

Det, der imidlertid i denne Sag er Hovedsagen, og som ogsaa væsentligt har givet Anledning til de forskjellige Udtalelser, er det Endringsforslag, som er stillet af 2 ærede Medlemmer for Kjøbenhavn, og som jo egentlig dreier sig om intet Mindre, end om Loven skal blive det, som man har tilfattet, eller noget ganske Andet. Der er allerede fremkommet Meget imod de ærede Herrer, men jeg skal dog tillade mig endnu at fremføre nogle Bemærkninger. Det ærede Medlem for Kjøbenhavns 2den Valgkreds (Briz), som havde Ordet først, udtalte endog sin stærke Forbauselse over enkelte Udtryk i Betænkningen. Jeg skal tillade mig, ikke at forbauses, men at forundre mig over flere af de Udtalelser, som kom fra det ærede Medlem, fordi de tildeels vare enten aldeles eenfaldige eller endog temmelig modsigende. Han begyndte med at sige, at det, han lagde Hovedvægten paa, og som man burde søge at opnaae, var, at Examen blev lige for Alle, og jeg skal hertil bemærke, at, skjøndt jeg ganske vist lægger stor Vægt herpaa, er det for mig dog ikke Hovedsagen, men, skjøndt det ærede Medlem udtalte sig saaledes, er han mærkeligt nok ikke bestomindre kommen til et Forslag, som gjør det aldeles umuligt, at Alle stilles lige, medens jeg er kommen til det Forslag, som virkelig kan stille dem lige. Nei, det maa vi gjøre os klart, at det, at stille Examinanderne og de forskjellige Anstalter lige paa den Maade, som de ærede Forslagsstillere have foreslaaet, lader sig aldeles ikke gjøre. Spørgsmaalet bliver altsaa virkelig det, om der er saa overveiende Grunde for at tage deres Forslag, at man derfor skal fjærne Ligheden. Jeg skal aldeles aabent udtale, at det for mig staaer

saaledes, at der ikke alene ikke gives tilstrækkelige Grunde til at gaae ind paa Uligheden — hvortil der da ogsaa skal være temmelig vægtige Grunde —, men at der endog saa naanseet dette er stærke Grunde til imod de ærede Herrer netop at komme ind paa den Ordning, som Udvalget har foreslaaet. Det forhold sig nemlig ikke saaledes, at vi have lagt en ganske særlig Vægt paa Prøven alene, og heller ikke saaledes, at Udvalgets Medlemmer, idetmindste kan jeg sige det for mit Vedkommende, væsentligt eller endog alene have seet paa, hvad der, som den ærede Taler for Kjøbenhavns 6te Valgkreds (Steen) udtrykte sig, kunde være behageligt for Eleverne, samt at vi absolut vilde slaae af paa de theoretiske Fordringer osv. Nei, det forhold sig aldeles ikke saaledes. Vi ville slet ikke have, at der skal slaaes af paa Fordringerne, vi have ikke det Mindste imod, at de skærpes, dersom det viser sig, at de kunne skærpes, og at man dog kan faae Folk nok; thi det, om Fordringerne skulle skærpes eller slappes, hænger ikke sammen med, om Examen afholdes paa den ene eller anden Maade; nei, det er Noget, der hænger sammen med, om der i Tidens Længde melder sig mange eller saa Aspiranter. Melder der sig saa faa Folk, at man for at faae nok maa slaae af paa Fordringerne, slaaer man af paa Fordringerne, men melder der sig saa Mange, at man vil have et tilstrækkeligt Antal, naar man piller de Bedste ud, bliver man derved, hvad der ogsaa er det Dufeligste, vilkaarligt dreven til at forhøje Fordringerne, ligesom man ogsaa først derved bliver istand til virkelig at gennemføre en saadan Foranstaltning. Hvad vi derimod ønske, er dette, at der skal stilles almindelige Fordringer, som man hæver, og som man gennemfører. Det, vi ville have — og deri har det ærede Medlem for Kjøbenhavns 2den Valgkreds Ret —, er, at der skal være en given Kundskabsmasse, som ubetinget skal forlanges, og at de, der skulle examinere, ikke skulle være berettigede til vilkaarligen at examinere i Andet end denne; men vi have tillige den fulde Overbeviisning, at dette slet ikke hænger sammen med det, at man ikke skal kunne undersøge, om Eleverne virkelig kunne det, som fordres. Meningen er naturligviis ikke