

dets Interesse, at det flote. Jeg skal nu, som sagt, tillade mig at henlede Opmærksomheden paa nogle enkelte Punkter af det foreliggende Forslag, og jeg skal da først med Hensyn til et her i Salen meget omhandlet Punkt tillade mig at give nogle faa Forklaringer, nemlig om det saakaldte Flinkhedssystem, hvorom man her har fæltet saa haarde Domme. Det skulde forundre mig, om de ærede Medlemmer ikke skulle kunne ledes til at see Tanken i dette Forslag fra et lidt andet Synspunkt, end de have gjort. Jeg skal ganske aabent fremsætte den historiske Anledning dertil. Da vi civile Mænd kom sammen med Militaire, og det udmærkede Militaire, for at drøfte Landets Forsvarsvæsen, og Talen kom paa Mandstabets Uddannelse, var det første Spørgsmaal, som vi maatte gjøre disse Militaire, dette: Hvad er efter Deres Skjøn Minimum for den dygtige Soldats Uddannelse; hvad er den mindste Tid, hvormed man kan være nøiet, for at uddanne en Soldat saaledes, at man virkelig kan sige, at paa ham kan man stole? Herpaa svarede disse Mænd, der ere saa ophlyste, kyndige, dygtige og fordomsfrie Militaire, som jeg nogenstunde i mit Liv har truffet paa, efterat vi meget indtrængende havde stillet dette Spørgsmaal til dem: 12 til 16 Maanedes; under den Tid kan man ikke vente at faae et Infanteri, som man paa nogen Maade kan være tjent med at føre i Felten. Nu ville de ærede Herrer let see, at det ikke er tjenligt for os at kaste Brag paa en saadan Udtalelse af Mænd, der have Erfaringen for sig, og som jo ogsaa maatte siges at være dem, som skulle bruge disse Soldater, og som bedst maatte kjende dem, og vi maatte derfor søge nøiere at prøve, hvorvidt den Erfaring, som de havde gjort, var en saadan, der havde bekræftet sig for dem i alle sine Enkeltheder. Ved nu at gaae nøiere ind paa en Underfølgelse heraf, kom disse Mænd til at indrømme, at det dog ikke kunde siges at være alle de Udstrevere, som de fik ind, der vilde behøve en saaa lang Uddannelsestid som 12 til 16 Maanedes, men at det, naar man vilde tage tilbørligt Hensyn til, at Nogle efter de forskjellige Øener, hvormed Menneffene af Naturen ere udrustede, kræve en kortere Tid, men Andre en længere, vilde være muligt at uddanne de Flinkeste paa

en ikke lidet kortere Tid og de Svæbne paa en noget kortere Tid end den, som der var Tale om, navnlig naar man gav de Svæbne 2 Sommers Ovelser, thi derpaa lagde de en særdeles Vægt, at det var Sommerøvelser. Dette var Anledningen til, at vi besluttede at gjøre et Forsøg paa, om man ikke praktisk kunde indføre et System, hvorved man opnaaede at fyldestgjøre de Fordringer, som fra erfarne Fagmænds Side bleve stillede til Uddannelsestidens Varighed, og, mine Herrer, vi gjorde det saameget hellere, som vi derigjennem troede at ville opnaae navnlig to meget væsentlige Fordele, nemlig for det Første, at vi i den første Uddannelsestid bragte et Element af Kappelyst ind i Uddannelsesskolen, som vi troede vilde vise sig at have overordentlig Betydning, idet vi meente at kunne vente, at samtlige Menige vilde anstrænge sig af yderste Evne for at komme til at høre til den flinkeste Klasse, og at dette vilde rive det Hele med sig, saa at hele Skolen blev løftet, om jeg saa maa sige, af en saadan Kappelyst, og dernæst for det Andet, at det vilde have en betydelig tilbagevirkende Kraft paa Alt, hvad der ligger forud for Indkaldelsen, paa den Uddannelse, som stæer i Hjemmet af Ungdommen, og paa den, som kan organisere sig frivilligt og for sig selv, hvilket Altsammen kunde tjene til at give Folket et Sving i Retning af den militaire Uddannelse, som ikke vilde kunne vurderes høit nok, og som maaskee ogsaa i Tidens Løb kunde have en oekonomisk Virkning, nemlig den, at forkortede den almindelige Uddannelsestid. Disse vare de egentlige Grundsætninger, hvorpaa dette Forslag var bygget. Naar nu imidlertid den høitærede Krigsminister har forkastet dette Forslag og fremsat et andet, som her foreligger, og meddeelt sine Grunde dertil, da maa jeg tilstaae, at jeg ikke med det ærede Medlem for Svendborg Amts 3die Valgkreds kan finde alle disse Grunde slaaende. Jeg skal tværtimod erklære, at jeg finder de fleste af de opstillede Grunde svage, og navnlig finder jeg den Grund svag, som er hentet fra, at det vilde udbrede Misforholdene mellem Rekrutterne, at de dygtigere af dem bleve foretrukne; thi det er i mine Dine en svag Grund, at ville undgaae at gjøre det, som er det eneste Rigtige i Livet, og