

som paa, at jeg dog vil foreslaae foreløbigt at stille dette i Bero og lade det være nok med det Skridt, som Loven tilfigter; i alt Fald indtil man har faaet nyere Erfaring for, at Lærereinder kunne virke heldigt i denne Retning. Naar man gaaer ud fra den anordningsmæssige Skoletid, nemlig det syvende Aar og derover, saa troer jeg nok, at Lærere henfigtmæssigt kunne veilede Drengbørn, medens jeg paa den anden Side er fuldkommen enig i, at Lærereinder kunne virke meget heldigt paa Drengbørn, der ere under denne Alder, saavel som paa Pigebørn i det Hele. Det ligger i Naturen selv, at Lærereinder i deres hele Tankegang og Mandsretning have mere Opreensstemmelse med det Køn, hvortil de høre, end Lærere; og derfor ogsaa meget bedre kunne sætte sig ind i Pigebørns Tankegang og i det Standpunkt, hvorpaa disse staae. Det, hvorpaa det kommer an, er jo, at de, der skulle undervise, sætte sig paa Børnets Standpunkt, for at hæve det op til sig, og ikke forlange, at Børnet skal sætte sig ind i den Vognes Tankegang. Dette er imidlertid ubetinget lettere for Lærereinder at gjøre, hvad Pigebørn angaaer, og derfor ville de ogsaa være i Stand til at virke heldigere paa dem end Manden. Desuden vil hele deres personlige Optræden overfor Børnene i Almindelighed have meget mere Indflydelse end en Mand, og Lærereinderne have i Almindelighed lettere ved at vinde Børnenes Hengivenhed og Kjærlighed, hvorpaa det jo for en stor Deel kommer an, naar der skal virkes til Gavn ved Undervisningen. Jeg skal derfor tillade mig paa det Bedste at anbefale Loven i det Hele. Der er med Hensyn til Lærereinders Ansættelse og Virksomhed i Skolens Tjeneste gjortien Indvending mod deres Arbeiden i visse Fag, og man har saaledes f. Ex. nævnt Religion som et af de Fag, der maatte være undtagne fra Lærereindernes Gjerning. Jeg skulde tværtimod være af den Formening, at netop Religionsundervisningen særligt for Pigebørn passende kan overdrages til en Lærereinde, forudsat, at den ikke bliver bibragt Børnet af Moderen, hvem jeg anseer for den bedst og først Kalbedertil, men næst efter hende troer jeg, at Lærereinder bedst kunne forberede Børnene i dette Fag; hvad de ippvrigt i Almindelighed ogsaa

kanne gjøre med Hensyn til Læsning og Skrivning. Med Hensyn til Regning vil jeg derimod gjøre den Bemærkning, at det ofte er Tilfældet, at Lærereinden ikke er særligt stærk i dette Fag; den mathematisk Undervisning i det Hele ligger ikke saaledes for hende; men man forlanger i Almindelighed heller ikke, at Pigebørn skulle føres videre deri, end at en Lærereindes Undervisning i Reglen vil strække til, og i alt Fald vil man jo i en Skole, hvor der tillige er Lærere, kunne fordele Lærefagene saaledes, at Lærereinden faaer de Fag, der meest passe for hende; forsaavidt hun ikke faaer en heel Klasse at undervise alene. — Der er dog dernæst enkelte Punkter i Lovforslaget, som jeg kunde ønske forandrede; men disse Punkter ere allerede omtalte af ærede foregaaende Talere. Der staaer saaledes i § 1, at Skolekommissionen ikke skal kunne ansætte Lærereinder uden Skoledirectionens Approbation. Denne Bestemmelse vilde ogsaa jeg kun have forstaaet saaledes, at Skolekommissionerne i alt Fald kunde indstille og saa at sige have Approbationen forud, saa at de ikke skulde være forhindrede af Skoledirectionen i at ansætte Lærereinder, naar det maatte ansees for tjenligt, og navnlig forekommer det mig ikke, at denne høiere Approbation er nødvendig, naar det tillige skal slaaes fast, at de Lærereinder, der ansættes ved Kjøbstadskolerne, skulle være examinerede, idet man da har en offentlig Autoritets Kjendelse for sig, hvad Examinensprøven maa antages at være. Der er ippvrigt den mærkværdige Omstændighed ved Lovforslaget, at der i § 2 ikke absolut forlanges examinerede Lærereinder; men der siges kun, at de fortrinvis skulde udtages, hvis der baade melde sig examinerede og uexaminerede Lærereinder. Ligesaavel som man kan unblade i denne Paragraf bestemt at forlange examinerede Lærereinder, troer jeg ogsaa, man kan unblade det i den foregaaende, saa meget mere, som vi maaskee for Diebliffet neppe have saamange examinerede Lærereinder efter de saa Naars Examina; der ere afholdte, at der kunde være det tilstrækkelige Antal, hvis samtlige Skolekommissioner i en meget nær Fremtid skulde ønske Lærereinder til deres Skoler; thi at man af den Grund skulde afsætte at antage Lærerein-