

blev stillet i denne Retning; jeg vilde helst see, at den Tid, som nu til meget liden Nytte og paa mange Steder til slet ingen Nytte anvendes paa Gymnastiken, blev anvendt til Foretagender, der ere meget nyttigere og vigtigere. Hvis dette Forslag var kommet fra den høit-agtede Minister, da kunde jeg have forstaaet det og kunde begribe, om han af sine Undergivne, netop Sanginginspecteuren og Gymnastikinspecteuren, var bleven saaledes paavirket, at disse Mænd kom til at faae den Indflydelse ved Examen, som her er foreslaaet; men jeg kan ikke begribe, at man foreslaaer deres Stilling bibeholdt, naar der fremkommer et Forslag ad privat Veie. Jeg vil til enhver Tid modsætte mig, at deres Stilling igjennem dette Forslag fastholdes, og gjøre Alt, hvad der staaer i min Magt, for om muligt at faae dem fortrængte. Dermed vil jeg ikke udtale nogen Dabel mod de paagjældende Mænd; jeg vil meget villig anerkjende deres Dygtighed; men naar jeg skal betegne denne Institution ved sit hele Navn, saa maa jeg erklære, at for mig staaer det saaledes, som om disse to Embeder staae mere som Levebrød for fortjente Mænd end som til væsentligt Gavn for Skolevæsenet. — Endnu skal jeg kun, medens jeg taler om Examencommissjonen, bemærke, at den ærebe Forslagsstiller sagde, at denne Examencommissjon skulde ligesom forhandle med Ministeren om Examen. Jeg har ikke været saa heldig i Lovforslaget at kunne opdage, hvori denne Underhandling skulde bestaae; men jeg haaber, at det under Sagens Gang vil lykkes mig at faae Klarhed i dette Punkt. Saavidt jeg har seet Forslaget igjennem, synes jeg ikke, at der er noget Bestemt antydet i saa Henseende.

Med Hensyn til § 4 skal jeg tillade mig at bemærke, at en Deel af de Forandringer, der her ere foreslaaede i Modsatning til det nu Bestaaende, kan jeg tiltræde. Naar der saaledes lægges lidt mindre Vægt paa Religionen, da kan jeg billige dette; jeg har den Formening, at Religionsunderviisningen har optaget altfor uforholdsmæssig en Tid i selve Skolen. Dermed vil jeg imidlertid ikke sige, at Religionsunderviisningen skulde banlyses af Skolen; jeg troer, at den er nødvendig, men jeg troer og

saa, at det snart var paa Tiden at gjøre Begyndelse til at fjerne den mere og mere fra Skolefagene. Det kunde snart være paa Tiden at overlade denne Underviisning til Præsten og anvende den Tid, som derved kunde indvindes, til andre Underviisningsgjenstande. Derimod kan jeg ikke billige, at den ærebe Forslagsstiller har opstillet Naturhistorie og Naturlære som to særskilte Fag med særskilte Charakterer. Efter min Mening spille Naturvidenskaberne, navnlig hvad Almuekolevæsenet angaaer, en altfor lille Rolle til, at der bør lægges saa særdeles Vægt derpaa, og naar jeg seer, at disse to Fag efter dette Forslag skulle stilles lige f. Ex. med Regning og Skrivning, saa siger jeg, at dette er for meget; thi Regning og Skrivning staae høiere end de to andre Fag (Frølund: Det er heller ikke Tilfældet, at de to nævnte Fag stilles lige med Regning og Skrivning). Jo, jeg troer, at det er saaledes; thi Regning regnes, saavidt jeg veed, dobbelt, Naturhistorie og Naturlære enkelt, og 1 og 1 er 2. Jeg skal ikke videre udtale mig om, hvorvidt der, naar Charaktererne for disse og maaskee flere Fag nedfattes, kunde bevirkes en Forandring i det Pointsystem, der nu er fastsat for de forskellige Grader af Charakterer; dette er Noget, der vil kunne blive Gjenstand for Overveelse i det Udvalg, som jeg haaber vil blive nedfat. — Med Hensyn til § 5 er der kun en eneste lille Bemærkning, jeg skal gjøre, og det er den, at naar der staaer, at Charakteren i de mundtlige Fag skal regnes dobbelt imod den i de skriftlige, saa anseer jeg dette, hvad enkelte Fag angaaer, f. Ex. Regning, for at være for meget. Jeg troer ikke, at Hovedregning f. Ex. kan eller bør sættes dobbelt mod Tavleregning. — Endnu skal jeg kun med Hensyn til § 8 bemærke, at jeg for min Part ikke har Stort imod, Hømsomhelst der varetager Examinationen af Lærereinder; men det forekommer mig at ville være heldigst, om denne Bestemmelse heelt udgik. — Med disse saa Ord skal jeg tillade mig at anbefale Forslaget i det Hele. Jeg troer, at dersom man kunde faae den ærebe Minister til at gaae ind derpaa, vilde det være et heldigt Skridt for Skolevæsenets Fremme, et Skridt, der vilde gjøre, at man gik fremad med smaa Trin istedetfor,