

den. Den ærede Folkethingsmand har nu gjort den Paastand, at der er Grund til at nedlægge to Seminarier, men han stöder, saavidt jeg skjønner, endnu Bevis for, at denne Paastand er rigtig, ja, jeg vil tilføie den Bemærkning, at det forekommer mig, at naar der indkommer et Lovforslag, for hvilket der gives saa lidet stærke Grunde som de, der ere anførte af Forslagsstilleren, saa vilde Rigsdagen bedst holde paa sin Værdighed ved at begrave det med den mindst mulige Pomp. Jeg veed vel, at man her pleier at være overbærende; jeg skal ogsaa følge denne Overbærenhedens Vej og altsaa først tillade mig at henlede Opmærksomheden paa, af hvilken Bessaffenhed de Grunde ere, som Forslagsstilleren har anført, og derefter fremstille adskillige Ting, som det synes mig, man med Billighed kunde forlange forinden vare bleve overveiede af den ærede Rigsdagsmand. Den ærede Taler har ved Lovens Forelæggelse og tillige idag fremsat de Grunde, der have bevæget ham til at fremkomme med det; men naar man gjennemgaaer disse, saa dreie de sig om, at han har visse Haab og visse Overbeviisninger, uden at han dog nærmere har angivet, hvorpaa disse Haab og Overbeviisninger egentlig støtte sig. Det er nu hans Overbeviisning, at der ikke behøves noget Statsinstitut for at uddanne Almueskolelærere. Havde han villet gaae nærmere ind paa dette, saa synes jeg, at det var hans simple Pligt mod Forsamlingen ogsaa at udvinkle, hvorfor det nu ikke længere skal være et Statsformaal at uddanne Almueskolelærere. Det har dog nu i saa lang Tid været et Statsformaal, og man har maattet erkjende, hvad selv den ærede Forslagsstiller har gjort, at den Maade, hvorpaa Staten har drevet denne saakaldte Industri, hidtil har været heldig for Almueskolernes Udvikling. Hvorfor maa man da ikke blive ved paa denne Vej? Vi kunne jo dog ikke negle med, at det er den ærede Forslagsstilleres Overbeviisning; han maa dog have Grunde, hvortil han støtter denne Overbeviisning, og dem, er det, som det kommer an paa at faae fremsatte ved denne Leilighed. Han har udtalt sig om, at han meget godt veed, at der er Hinderinger tilstede for hans Forslags Gjennemførelse, at man vil paastaae, at der ikke vil

kunne faaes duelige Lærere, naar Statsseminarierne ophæves. Dette vil jeg nu for mit Vedkommende slet ikke paastaae; man kan vel desuagtet faae duelige Lærere; men for det Tilfælde, at de private Forhold ikke give dem duelige nok, skal Staten kunne garantere, at de virkelig blive gode, og det kan den gjøre ved Seminarierne, det har den gjort hidtil. Naar den ærede Rigsdagsmand derhos fremførte den Paastand, at det var overslødigt at have Seminarier, fordi vi have Skoler nok, hvor der læres det Samme som paa Seminarierne, maa jeg dertil bemærke, at dette for det Første ikke er sandt, thi vi have ikke Skoler nok, hvor der læres det Samme, og for det Andet, selv om vi havde det, saa ere disse Skoler for Børn, hvorefter Seminarierne ere beregnede paa voksne Folk, navnlig saadanne, som ikke i deres tidligere Aar have erhvervet de tilstrækkelige Skolekundskaber, og som altsaa nu haade maa have disse bibragte, og bibragte paa en saadan Maade, at de senere ere istand til at optræde som Lærere deri; men det er ganske vist noget Andet, end naar man vil meddele Underviisningen saaledes, som den simpelthen meddeles i en Skole. Jeg sagde: Det er heller ikke sandt, at der er Skoler nok, der give samme Underviisning som Seminarierne, thi der gives Underviisning paa Seminarierne af en saadan Art og i et saadant Omfang, som den ikke kan gives i Skolerne; der undervises f. Ex. i Pædagogik (Stemmer: Hør!). Ja, hør mine Herrer, jeg taler ikke Pædagogikens Sag, men jeg anfører et Factum, en Kjendsgjerning. Det kan være, at der ikke bør undervises i Pædagogik, men saa vil jeg bede de Herrer at godtgjøre, at det er forkeert, at dette Underviisningsfag haves. Naar den ærede Forslagsstiller siger, at man kan lære det Samme paa andre Steder, saa svarer jeg dertil: Nei, det kan man ikke; ja, ved de private Seminarier kan man det, det forstaaer sig, men ellers ikke; der er ikke Skoler nok, hvori dette kan læres. Der er en anden Ting, som den ærede Forslagsstiller lader haant om, som om saa Meget, og det er den praktiske Færdighed, der kan erhverves paa Seminarierne. Der staaer i Forbindelse med Seminarierne Skoler, hvor Seminarierne faae Leilighed til at øve sig i at un-