

kunde optages paa Grund af Pladsen, og det er væsentligt disse Folk, som, naar de ikke ere blevne optagne ved Seminarierne, have taget privat Underviisning og ere gaaede den private Vej. Det er altsaa derved givet, at Seminarierne have optaget de Mennesker, som de fandt vare bedst modne til at optages, og de, der vare mindre modne, ere saa blevne henvisse til den private Vej. Jeg beider, at man vil tage disse Bemærkninger under nøiere Overveielse. Jeg stiller mig ikke paa det Standpunkt, at jeg vil sige, at jeg til enhver Tid vil holde paa Statsseminarierne; jeg har den Mening, at der kan komme en Tid, hvor vi kunne komme til at lade denne Forretning ubelukkende overgaae til den Private og nedlægge Statsseminarierne; men dog beider jeg bemærket, at, medens vi af de andre Embedsmænd, der ansættes i Staten, fordrer en videnskabelig Dannelse, det vil sige, en Videnskab, som opnaaes ved Statens Beføstning paa de forskjellige Lærestalter, saa synes jeg, det vilde være urigtigt, om man vilde lade en saa vigtig Green af Underviisningens Fremme overgaae aldeles i private Hænder uden at have Dorgen for, at den vilde blive ligesaa godt bestrykt, som det nu er Tilfældet ved de offentlige Anstalter. Dette have vi efter min Formening ikke fuldstændig Sikkerhed for, saalænge der ikke fremkommer et bedre Resultat end det, man hidtil har seet ved de private Seminarier. Derfor troer jeg, at vi først kunne tænke paa et saadant Skridt, naar Examen bliver lige for Alle, baade for dem, der have gennemgaaet Kursus paa Statsseminarierne, og dem, der have taget Privatunderviisning. Først naar der foreligger Erfaring i saa Henseende for, hvem der da ere de bedste, kunne vi rigtig bedømme; hvorvidt vi kunne være tjente med at nedlægge Statsseminarierne eller ikke.

**Frolund:** Maa jeg bede om Ordet for en kort Bemærkning.

**Formanden:** Det ærede Medlem har Ordet.

**Frolund:** Jeg kan vente, at de Charakterer, der erhverves ved Seminarierne, oftere

ville komme paa Bane, og jeg vil derfor tillade mig at henlede Opmærksomheden paa, at der jo er en Side, hvor man ganske har overladt Sagen til Private, og hvor Regjeringen ikke har anseet det for nødvendigt at gribe ind, det er nemlig Lærerindeexamen. Dersom det kommer an paa Charakteren, saa kan Lærerindeexamen med Hensyn til Udsaldet godt maale sig med den Examen, der kræves ved Seminarierne; thi Lærerne faae over en lav Sko Charakteren „meget buelig“. Altsaa, forsaavidt det kommer an paa Charakteren, saa har den private Industri ogsaa frembragt gode Charakterer, rigtignok kun hvor den ikke behøver at konkurrere med Seminarielærerne.

**Steen:** Naar Regjeringen forelægger et Lovforslag, pleier den at ledsage det med Motiver, som mere eller mindre udførlig godtgjøre, at der er en Nødvendighed for det Lovforslag, der indbringes, eller i alt Fald, at der er en Trang dertil. Dette er Noget, hvorfor vi Medlemmer af Rigsdagen ere fritagne, naar vi forelægge Lovforslag; men man er da berettiget til at vente, at der ved Forelæggelsen eller Forhåndlingen om Forslaget fremkommer en saadan Begrundelse af det, at man virkelig kan see, at der er Trang og Nødvendighed tilstede derfor, eller at der i alt Fald derved vil opnaaes Noget, som virkelig er til Gavn for hele Udviklingen; og naar det er et Spørgsmaal, der griber ind i Statens oekonomiske Forhold, at Forslaget da ogsaa er til Gavn for Landets Finantser. Dette forekommer mig at være en saa meget stærkere Pligt for Medlemmerne, naar de ville benytte sig af Initiativet, som de indtage en mere underordnet Plads ligeoverfor Spørgsmaal, de reise, idet de ikke fuldstændig kunne overskue dem i det Hele taget og ikke overse alle Enkeltheder. Det er altsaa en Pligt for Medlemmerne at gjøre sig Umage for at klare de Grunde, der have bevæget dem til at gribe reformatorisk ind, og de bør bestomere gjøre det, jo mere reformatorisk de ville gribe ind. Det gjælder her som i Retsforholdene: affirmanti incumbit probatio (Afbyrdelse). Na, mine Herrer! naar De ikke forstaae det, saa skal jeg forklare det. Den, som gjør en Paastand, er forpligtet til at bevise