

enigt om flere Enkeltheder og om Lovforslagets Redaction.

Med Hensyn til denne sidste have dog de oprindelig temmelig forskjellige Meninger givet saaledes efter for hinanden, at det er lykkedes at samles om en Redaction, som vi af praktiske Hensyn ligeoverfor Afstemningerne i Thinget forelægge under Form af et heelt nyt Lovforslag, skjøndt dette, hvad Realiteten angaaer, ingenlunde stiller sig fra det oprindelige Forslag paa en saadan Maade, at det kan betragtes som noget Nyt eller i det Væsentlige Andet end det Grundlag, som fra Først af har foreligget til Behandling.

Den betydeligste Meningsforskel i Udvalget dreier sig om Indholdet af Paragrapherne 3—5 i det oprindelige Udkast, ogsaa saaledes, som det i omarbejdet Form fremtræder i de samme Paragrapher i det nye Forslag. — Medens Udvalgsmedlemmerne Frølund, Olsen, Thurah og Zahle mene, at en Lov om Skolelærerexamen vilde være ufuldstændig, naar den ikke indeholder Bestemmelser om Fagene, hvori Prøve skal aflægges, og om den Fremgangsmaade, ved hvilken en eensartet Behandling af Charaktergivningingen kan sikres, antage derimod Udvalgets øvrige Medlemmer, Casse, Gad og Hansen, at de nævnte Paragrapher bør udgaae, og at de i samme indeholde Bestemmelser rigtigt gjøres til Gjenstand for administrativ Anordning. — Vi troe, at den til enhver Tid ønskeligste Ordning af disse Forhold bedst træffes af Administrationen, som stedse har de meest sagkyndige Kræfter til Raadighed, medens omvendt Rigsdagen ofte kan mangle denne Bistand, eller i hvert Fald kun saa enkeltviis vil have den tilstede, at Drøftelsen og Afgjørelsen bliver usikker. — Vi ansee det ogsaa for uheldigt, om Lovgivningsmagten absolut maa sættes i Bevægelse, saasnart endog kun en forholdsviis mindre betydelig Forandring i de omhandlede Bestemmelser skal sættes i Kraft. — Gad og Hansen tilføie, at vi erkjende, at de omarbejdede Paragrapher 3—5 give Anledning til færre Betæneligheder end det oprindelige Forslag, men det forekommer os omvendt, at der fra deres Standpunkt, som holde fast paa dem, nu kun vindes saare Lidet ved deres Optagelse. Man overlader alligevel saa Meget

til Regjeringsmagten, at de Saand, der paa lægges, maaftoe vistnok indskrænke Administrationens Myndighed i enkelte Retninger, men dog ingenlunde kunne forhindre saadanne Misligheder, som det maa antages, at man nærmest har hørt for. Vi formene det rigtigt at forudsætte, at slige Misligheder ikke ville indtræffe, men skulde det skee, saa vide vi, at den Lovgivende Magt har andre Veie at give sin Mening tilkjende paa, som maae ansees for ligesaa kraftige som Indsættelsen i en Lov af Bestemmelser, der utvivlsomt aabne et vidt Spillerum for deres praktiske Anvendelse.

Det har været Gjenstand for Forhandling i Udvalget, om man burde foretrække en Bestemmelse, hvorefter Examen hvert Aar afholdes i Hovedstaden, eller en Bestemmelse, hvorefter den afvejlende afholdes paa forskellige Steder i Landet, et Aar i Kjøbenhavn, det andet Aar i Odense og det tredje Aar i Aarhus og saa fremdeles. Ingen af Udvalgets Medlemmer lægger Hovedvægten paa dette Spørgsmaal, men vi have dog ikke kunnet forene os om en særlig Indstilling. Udvalgets Fleertal, Frølund, Hansen, Olsen og Thurah formene, at Kjøbenhavn som Videnskabens Hovedsæde og som den By, der utvivlsomt er i Besiddelse af de bedste Indretninger til Examinens Afholdelse og til Examinandernes Ophold, bør foretrækkes, saameget mere som de forbedrede Samsørdelsesmidler lade Rejsudgifterne spille en mindre betydelig Rolle. Udvalgets Mindretal, Casse, Gad og Zahle indrømme Alt dette, men vi troe dog, at en Ordning, hvorved Examen skifteviis afholdes paa flere Steder, frembyder andre Fordele, som gjøre det tilraadeligst at vælge en saadan. Det kan saaledes neppe nægtes, at Examinens Afholdelse i Provinsberne vil give Mange, som med Hette kunne ønske at følge samme, en Opfordring og Leilighed til at være tilstede, som det fjernere Kjøbenhavn neppe vil give, saameget mere som Interesserne her ere optagne af saameget Andet, og de mere store Forhold lade Skolelærerexamen blive en Begivenhed af mindre Betydning, der vækker liden Opmærksomhed. Den stedse tilbagevendende Examination paa det samme Sted kan ogsaa let fremvale et mindre heldigt Forberedelsessystem af Folk, som stadigt følge Examen