

Erichsen, B.; Frijs-Friisenborg; Holm; Holstein; Høgsbro; Jensen, C.; Jensen, S.; Jensen, N. S.; Jespersen, S. H.; Suel; Kampmann; Kjær; Larsen, R. P.; Mourier-Petersen, C.; Møller; Nielsen; Olsen, N. (syg).

Tscherning: Jeg skal tillade mig at foreslaae, at denne Sag overgives til Finantsudvalget.

Uden Forhandling vedtoges ovenstaaende Forslag først eenstemmig med 50 Stemmer og ved et derpaa foretaget Navneopraab, som nedenstaaende Riste viser, eenstemmig med 56 St.

Ja.

Barfod; Dreher; Rasmussen, S.; Ree, B.; Ree, S.; Riis; Rimestad, C. B.; Roepstorff; Schroll; Steen; Thurah; Trampe; Tscherning; Tuxen; Using; Varberg; Winther; Alberti; Albertsen; Black; Bille; Christensen, S.; Christensen, S. S.; Dahl; Dinesen; Eriksen, L.; Fallestsen; Fenger; Fischer; Fjord; Fonnesbech; Gad; Grundtvig; Hall; Hansen, A. C.; Hansen, S. A.; Hansen, L.; Hansen, Niels; Hansen, N. P.; Jørgensen, A.; Klein; Krabbe; Kühnel; Larsen, L. C.; Liebe; Madsen; Mathiasen; Mayntz; Müllen; Mørk; Nyholm; Olsen, L.; Olsen, P.; Pedersen, A.; Pedersen, S.; Petersen, S.

Fraværende med Orlov.

Dam; Hjorth; Kvistgaard; Schytte; Wølter; Wengen; Dresing; Hage, A.; Hansen, C. A. H.; Jespersen, C. M.; Mourier-Petersen, S.; Neergaard; Petersen, C.

Fraværende.

Rasmussen, C.; Rimestad, Chr.; Rugaard; Schøler; Termansen; Warming; Aberg; Alder; Andersen; Casse; Christensen, C.; Erichsen, B.; Frijs-Friisenborg; Hansen, S.; Holm; Holstein; Høgsbro; Jensen, C.; Jensen, S.; Jensen, N. S.; Jespersen, S. H.; Suel; Kampmann; Kjær; Larsen, R. P.; Mourier-Petersen, C.; Møller; Nielsen; Olsen, N. (syg); Pedersen, M.; Pedersen, P.

Man gik derefter til den følgende paa Dagsordenen opførte Sag: Første Behandling af „Udkast til Lov, som med et Tillægsstadfæster den foreløbige Lov af 5te Mai 1865 om Ophævelse af den Lærerne ved de lærde Skoler ved Lov af 28de Marts 1855 § 1 d tillagte Ret til Andeel i Skolepenge; i Forbindelse med bemeldte foreløbige Lov. (Lovudkastet findes i Tillæg A Sp. 701 ff.)

Winther: Det vil erindres, at den Ret for Lærere i Skoler, der have et vist Antal Elever, til at faae Andeel i Skolepengene, hidrører fra Rigsdagens Initiativ, og jeg troer, at det, der i sin Tid i saa Henseende foresvævede Forslagsstillerne, og hvorpaa Rigsdagen gik ind, i sin Idee var rigtigt. Man vilde nemlig give en Godtgjørelse til Lærerne i de Sag, hvori der er skriftlige Arbejder, som forvoldte Hjemmearbejde, idet de ved Elevernes større Talrigghed faae et større Arbejde end de andre Lærere ved Skolen; men Bestemmelsen er ikke bleven tagen saaledes, hvormod alle Lærere ved de Skoler, der have et saadant Elevertal, have faaet Ret til Andeel i Skolepengene, hvilket efter min Mening er en uheldig Udførelse af den i og for sig rigtige Idee, som havde ledet Rigsdagen. Der var endnu en anden Grund for Regjeringen til at tage under Overveielse, om man ikke skulde lade denne Ret bortfalde; det var de lærde Skolers flette finansielle Status, men det forekommer mig, at man, dersom man havde ført Bestemmelsen tilbage til, hvad der var den oprindelige Tanke dermed, gjerne kunde have ladet Forholdsreglen vedblive at være gjældende. Man kunde have indskrænket denne Ret til Deeltagelse i Skolepengene til saadanne Lærere, der have større Hjemmearbejde paa Grund af Elevernes større Talrigghed i de vedkommende Classer, men derom er der ikke forelagt noget Forslag, og det synes, at Regjeringen i det Hele taget ikke har kunnet forsones sig med den omhandlede Bestemmelse. Jeg antager, at det havde været rigtigere, om den var gaaet den nævnte Vej, men det nytter kun lidt, hvad enkelte Medlemmer i Thinget mene om en saadan Sag. Naar Regjeringen, som skal udføre Lo-