

Frelund: Efter den Udtalelse, vi hørte af det ærede Medlem her ligeoverfor (Ploug), kunde jeg maaffee tillade mig at rette det Spørgsmaal til den ærede Kultusminister, om den meget omtalte Reform af de lærde Skoler aldeles er stillet i Bero?

Ministeren for Kirke- og Underviisningsvæsenet: Jeg sagde, at det var en Forandring i Underviisningsplanen, der var tilstiftet, og en saadan er forsaavidt stillet i i Bero, som man har ifinde at gjenoptage Spørgsmaalet og behandle det fra nye Synspunkter.

Ploug: Jeg maa tillade mig at talke den ærede Minister, for det Første for den Dplysning, han gav om Examenskommissionerne, og dernæst ogsaa for den nu givne Dplysning om, at den paatænkte Forandring i Skoleplanen er stillet i Bero; thi jeg troer, at det ingenlunde var nogen heldig Forandring, der var tilstiftet, og jeg skulde meget ønske, at man vilde lade den hvile og hellere skride til en Overveielse af, om det ikke kunde være paa Tiden, efterat den gjældende Skoleplan nu har bestaaet i 20 Aar, at foretage en total Omarbeidelse deraf. Jeg udtaler ikke dette, fordi jeg skulde dele det Nag til Skoleplanen, som fra mange Sider er hrtret; thi jeg troer, at de Feil, man finder ved Skolerne, mindre ligge i selve Skoleplanen, end i den Maade, hvorpaa den paa mange Steder er udført; men jeg troer alligevel, at denne Skoleplan blev til under Forhold, der ere heelt forskjelligt fra dem, hvorunder vi nu leve, og at der allsaa kunde være god Grund til at tage under Overveielse, om ikke en total Forandring af den kunde være hensigtsmæssig.

Brix: Maa jeg bede om Ordet.

Formanden: Inden jeg giver det ærede Medlem Ordet, skal jeg anmode om, at Skoleplanen ikke gjøres formeget til Gjenstand for Diskussionen.

10. Marts.

Brix: Ja, saa kommer jeg vistnok til at frasalde Ordet; thi det var om dette Punkt, jeg vilde htre mig, men det var kun en meget kort Bemærkning, jeg vilde gjøre, nemlig, at jeg ikke kan dele den Glæde, som min ærede Nabo (Ploug) udtalte over det Svar, som den ærede Minister havde givet, men tværtimod maa beklage det. Den ærede Minister udtalte, at han havde stillet den paatænkte Reform i Bero, men vilde derimod atter optage den fra nye Synspunkter. Det forekommer mig, at der er noget meget Misligt ved denne idelige Reformeren fra nye Synspunkter, som udgaae fra aldeles individuelle Anstuelser. Ministeren finder, at der nu burde reformeres paa den og den Maade; men Ministeren gaar af, og den nye Minister finder, at der burde reformeres paa en heel anden Maade. Der bliver virkelig ingen Ro eller Sikkerhed i en Reform, der ad den Vej kommer frem, og jeg beklager derfor meget, at vi her ere komne ind paa den Vej, at alt Sligt afgjøres administrativt, og at en saa vigtig Sag, som den totale Reform, der i sin Tid skete af det lærde Skolevæsen, blev undragen Rigsdagens Medvirning. Det var kun dette, jeg vilde udtale, og jeg skal dertil føie, ligeledes i Modsætning til hvad min ærede Nabo (Ploug) htrede, at der netop i den Plan, som var udarbejdet af den afgaaede Kultusminister, var flere Punkter, hvis Gjennemførelse jeg vilde ansee for særdeles heldige. Der var saaledes navnlig med Hensyn til det Punkt, som min ærede Sidemand (Ploug) selv omtalte, nemlig en nyere Forening mellem det reale og det lærde Skolevæsen, paatænkt en Vej, som jeg troer, vilde være meget heldig; men jeg skal, som sagt, ikke gaee nærmere ind derpaa.

Ploug: I det sidste Punkt er jeg ganske uenig med min ærede Sidemand (Brix), at det Projekt til en Forandring af det lærde Skolevæsen, som den forrige Minister havde paatænkt, i det Hele var heldigt; det var efter min Overbeviisning ikke Tilfældet. Derimod