

har det været med Tilſlutning til Summer i den og i Forbindelse dermed.

Frolund: Ja, ganſke rigtig; jeg troer ogſaa, at Underviisnings-Planen er lagt ſaa vidtløftigt og koſtbar, at man ved en Reform kan ſpære betydelige Summer, hvortil vi overordentlig stærkt trænge. Jeg ſkal, foruden hvad der er talt om de ſmaa Børn, man optager i Latinskolerne, henviſe til en anden Udvei, hvorved der kan ſpæres Penge. Det er den gamle Maade, den gamle Gænge, man har fulgt, naar man har løstrevet de ſaakaldte lærde Skoler, der egentlig ere Embedsskoler, fra Forbindelsen med det øvrige Skolevæſen, men de ere derved blevne langt dyrere, end de behøvede at være. Det ſynes ſaaledes at være en Urimelighed her i Kjøbenhavn at holde en lærd Skole, ſom vi albeſes ikke trænge til, da de beſtaaende private Skoler godt kunne maale ſig med Metropolitanskolen, og i flere Aar endog have ſtaaet over den. Jeg indbrømmer, at det kan gaae op og ned med en Skole, men de private Skoler i Byen ſtaaer i hvert Tilfælde ikke tilbage for den; jeg troer derfor, ja, jeg er vis paa, at den almindelige Mening vil være for, at det er en Urimelighed at vedligeholde denne Skole her i Byen, hvor vi, ſom ſagt, ikke trænge til den. Men noget Eignende gjælder om de større Byer omkring i Landet, og jeg troer, at man ved god Økonomi der kunde ſpære overordentlig betydelige Summer. Jeg ſkal i ſaa Henſeende nævne ſaadanne Byer ſom Aalborg, Aarhuus og Odense. Naar man fra Statens Side vilde forhandle med Kommunerne om den Slags Skoler og ſætte dem i Forbindelse med Borgerſkolevæſenet i de vedkommende Byer, der undertiden er overordentlig trykkende og bebyrdende, uden at bringe de Reſultater, manønſter der i Egnen, troer jeg, at derved kunde ſpæres betydelige Summer; thi det lærde Skolevæſen ſtaaer, hvis det forreſten er ſundt, ikke i Modſætning til den almindelige Dannelse; og i ſaadanne større Byer maatte det overordentlig godt kunne ſættes i Forbindelse med andre Skoler. Jegønſter derfor at erfare, om den høitærede Kultusminister ved den Reform, der antages at have været paa Bane og paa Venene i flere Aar,

ogſaa har taget Henſyn til det Sidſte, jeg nu udtalte, at man ſkulde ſøge i de større Kommuner at ſætte det lærde Skolevæſen i Forbindelse med Byens Skolevæſen; og jeg ſkal dertil ſøge, om man blandt Andet ikke agter at rette det Spørgſmaal til Kommunerne, om de, hvis man vil vedligeholde diſe større Anſtalter og give dem et Tilſtød af Statskaſſen, da maatte være tilbøielige til at give et lignende Tilſtød ſom det, Staten giver. Det er jo Noget, der ved forſkjellige Leiligheder har fundet Sted, idet man har ſagt til Kommunerne: Give I til den eller den Indretning ſaameget, ville vi give ſaameget.

Ploug: Jeg troer ikke, at det, man ſkulde ſøge at opnaae ved en Skolereform, nærmest ſkulde være Beſparelſer. Jeg kan ikke indbrømme, at det lærde Skolevæſen for Diebliffet koſter Staten formeget, navnlig naar man tager Henſyn til, at den største Deel af de Midler, ſom dertil forbruges, ſærlig er henlagt dertil, og at det er den mindſte Deel, ſom udgaaer direkte af Statskaſſen. Jeg troer heller ikke, at man er nær ſaa vidt fremme med en Skolereform, ſom den ærede ſidſte Taler antog. Jeg troer ikke, at der er foertaget noget eneſte praktiſt Skridt til at frembringe en ſaadan, ligefaalet ſom man endnu veed, i hvilken Retning den ſkulde gaae. Jeg er imidlertid enig med den ærede 4de Landſtithingsmand for 6te Kreds (Strøm) i, at de lavere Klaſſer i de lærde Skoler ikke bør bibeholdes, fordi den Underviisning, der meddeles, overmaade godt kan beſørges af de private Realkoler og Kommunekolerne. Jeg antager, at den Reform, man vil komme til, ſnareſt vil blive den, at man ſtiller den lærde og den reale Underviisning ad og ſtiller dem begge lige berettigede. Jeg ſeer ikke, hvorledes man paa nogen anden Maade ſkal kunne befrie den ſaakaldte lærde Underviisning fra den Mængde Realkloſt, der er blandet ind deri, og ſom navnlig i viſſe Aar af Skoletiden i høi Grad beſværer Disciplene, og jeg troer, at man kun giſt et halvt Skridt, dengang man indrettede Realklaſſerne uden at give denne reale Underviisning nogenſomhelſt Afſlutning og uden at indbrømme den Rigeberettigede med den klaſſiſte Underviisning ved Univerſitetet. Jeg troer,