

Af Hasle, C. Hansen, N. Poulsen,
B. Hansen og N. Pedersen:

§ 2, 15de Linie, Ordene „Efter Skole-
bestyrelsens Opgivende“ udgaae.

Ændringsforslaget i Forbindelse med Lov-
forslagets § 2 fattes under Forhandling.

Hasle: I Forening med fire andre Rigs-
dagsmænd har jeg tilladt mig at stille et Æn-
dringsforslag til denne Behandling af Sagen,
naaget jeg nødig forsøger paa ved en 3die Be-
handling at gjøre Forandringer i et Lovforslag;
men jeg troer, at der her er god Grund dertil.
Disse Ord: „Efter Skolebestyrelsens Opgi-
vende“, bleve ved Sagens 2den Behandling
indsatte med megen ringe Majoritet, og denne
Forandring blev aldeles ikke omtalt under Dis-
kussionen, der, som det vil erindres, væsentlig
dreiede sig om de kjøbenhavnske Skoleforhold.
Det Ændringsforslag, der saaledes blev ved-
taget, forekommer mig aldeles bethydningsløst,
og det er Grunden til, at jeg mener, at Rands-
thinget ikke for disse tre Ords Skyld skal
sende Lovforslaget tilbage til Folkethinget, hvor
det nu har kæmpet sig møjsommeligt igjen-
nem i to Aar, for endelig at blive sendt herind
i den Stillelse, det der har faaet, og jeg skal
erindre om, at ved sidste Behandling i Folke-
thinget var der fuldstændig Eenstemmighed om
det. At det, der her er blevet indsat, er be-
thydningsløst, troer jeg meget let vil kunne ind-
sees, naar man seer hen til, hvilken Betydning
Examens Udfald har for de private Skoler.
Det er et Røvspørgsmaal for den private Skole,
at Skolekommissionen afgiver den Erklæring,
at Børnene der er ligesaa godt underviste som
Børnene i Almueskolerne; hvis denne Erklæring
ikke erholdes ved Examen, saa er Følgen
deraf, at Børnene ikke længere kunne be-
søge Skolen, men at de maae søge Almue-
skolen og saaledes blive undergivne Skoletvang.
Det vilde derfor være meget taabeligt af en
Skolebestyrer, dersom han ikke under Examen
vilde rette sig efter Skolekommissionen; thi
i Skolekommissionens Haand ligger det at afgjøre,
om Skolen kan vedblive eller ikke. Jeg kan
derfor ikke troe, at der er nogensomhelst Grund

til at indstyre disse Ord: „Efter Skolebesty-
relsens Opgivende;“ thi det maa være en
Selvfølge, at, dersom Skolebestyrelsen eller
Skolekommissionen opgiver Spørgsmaal til Læ-
reren, og han nægter at overhøre Børnene i
disse, saa vil han ikke erholde den Erklæring,
som er absolut nødvendig for at hans Skole kan
vedblive at bestaae. Derfor er denne Tilføi-
ning intetsigende, og jeg anseer det for at være
noget forunderligt, om vi her i Thinget skal ved-
tage en aldeles ligegyldig Tilføining og for
dens Skyld sende Forslaget tilbage til det an-
det Thing. Derfor anbefaler jeg, at det af os
stillede Forslag vedtages, og at derved den Til-
føining igjen bliver udstemt, som kom ind ved
anden Behandling, og som ikke var kommen
ind, dersom Diskussionen havde dreiet sig mere
om dens Betydning.

Willing: Hvis ikke det foreliggende Æn-
dringsforslag var fremkommet til tredje Be-
handling, saa skal jeg nu have forholdt mig
ganske taus ligesom ved de foregaaende Be-
handlinger, men jeg er herved bleven foranle-
diget til at motivere min Afstemning deels
over Loven i sin Heelhed, deels over dette
Ændringsforslag.

Formanden: Jeg maa gjøre den ærede
Randsthingsmand opmærksom paa, at en Mo-
tivering af Afstemning over Loven i sin Heel-
hed ikke kan finde Sted, førend efterat For-
handlingerne om Ændringsforslaget ere slut-
tede.

Willing: Jeg skal altsaa foreløbig holde
mig til det foreliggende Ændringsforslag. Det
ærede Medlem, som paa Forslagsstillernes
Begne anbefalede Forslaget, motiverede det paa
en ganske eiendommelig Maade, idet han sagde,
at Sagen var ganske bethydningsløs og lige-
gyldig. Hvis dette var Tilfældet, saa fore-
kommer det mig at være noget ganske Egnet
at fremkomme med et saadant Ændringsfor-
slag til hvad Thinget nylig har vedtaget ved
sin Afstemning. Blandt de Grunde han an-
førte, var ogsaa den, at Loven ellers vilde
komme til at vende tilbage til det andet Thing,
men jeg troer ikke, at der deri ligger nogen