

det andet Thing udtalte den ærede Forslagsstiller; at dette var ogsaa hans Mening, og det kan vistnok ogsaa ligge i Ordene, saaledes som de staae her, men jeg ønsker, at det skal træde aldeles tydeligt frem, at Skolebestyrelsen er berettiget til at give Opgaver, naturligvis indenfor Kredsen af det, som var eller burde være lært i Skolen i det forløbne Halvaar. Naar jeg endelig har foreslaaet, at de 2 sidste Punktummer af Paragrafen skulle udgaae, saa er det med Hensyn til det første Punktum sleet, fordi jeg ikke ønskede, at en saadan Skole skulde være befriet for at give de Indberetninger, som Skolevæsenet i Børnens Lær maatte ansee fornødne, og fordi jeg desuden troer, at denne Passus er bleven noget intetbetydende ved, at der er gjort en Undtagelse med Hensyn til statistiske Oplysninger, et Begreb, som jeg forrige Gang oplyste, kan udstrækkes overordentlig vidt. At jeg tillige har foreslaaet, at det sidste Punktum skulde udgaae, er, fordi jeg antager, at det er en Selvfølge, at en underordnet Autoritets Afgjørelse i hvilken som helst Sag altid kan indbringes til højere Autoritet, dersom det ikke udtrykkelig er sagt, at den er inappellabel. Om jeg ikke feiler, er der i Skoleanordningen for Kjøbenhavn af 1844 bestemt, at det er Skoledirektionen, som afgjør saadanne Sager, men det er mig dog bekiendt, at man har appelleret fra Skoledirektionen til Ministeriet, og at dette i enkelte Tilfælde har givet den Appellerende Ret imod Skoledirektionen. Jeg troer, det er en Selvfølge, at der bestandig er Refurs fra den underordnede til den overordnede Autoritet, medmindre det udtrykkelig skulde være sagt, at i et eller andet Tilfælde kunde en underordnet Autoritet fælde en inappellabel Kjendelse. I Henhold til, hvad jeg saaledes har anført, skal jeg tillade mig at anbefale det høitærede Thing de Forslag, jeg har stillet, af hvilke jeg lægger den største Vægt paa det, der er opført under Nr. 1.

Brig: Jeg skal tillade mig at fraraade det høie Thing at gaae ind paa det af den 5te Landsthingsmand for 7de Kreds (Hass) stillede Forslag, at Ordene: „udenfor Kjøbenhavn“ udgaae, allerede af den Grund, at Lovforslaget,

saaledes som det foreligger, er vedtaget i det andet Thing, og det forekommer mig, at denne Forandring, naar man læser Sagen ligefrem, ikke er af den Betydning, at man derfor skulde sende Lovforslaget tilbage. Den ærede Forslagsstiller udtalte sig om, at han havde adskillige Tvivl, og han ligesom antydede, at der saa noget Mere i dette Forslag, end han egentlig vilde rykke ud med. Jeg kan naturligvis ikke vide, hvad disse Tvivl angaae, da det ærede Medlem ikke nærmere udtalte sig derom; forsaavidt de imidlertid have Hensyn til Uttringer, der faldt under Sagens 1ste Behandling, saa troer jeg, som jeg allerede dengang tillod mig at udtale, at de ere fuldkomment ubegrundede og ikke holdbare ligeoverfor den bestaaende Tilstand. Den ærede Taler anførte fremdeles, at, da dette Lovforslag er fremkommet som et Tillæg til Loven af 2den Mai 1855, hvori der ikke staaer, at den kun skal gjælde for Kjøbstæderne og Landet, altsaa ikke tillige for Kjøbenhavn, burde en saadan Bestemmelse heller ikke optages her. Dertil skal jeg bemærke, at det, som Loven af 2den Mai 1855 gaaer ud paa, senere er optaget i en særegen Lov for Kjøbenhavn, som i sin Tid blev fremkaldt ved Forslag af et Medlem af dette Thing, som sidder ligeoverfor mig (Frølund); deri er netop optaget de samme Punkter, som indeholdes i Loven af 2den Mai 1855, tilligemed nogle andre, der specielt angaae Kjøbenhavn. Endelig anførte det ærede Medlem, at Forældre her i Kjøbenhavn kunde slaae sig sammen om en privat Lærer, saa at det blev ligesom en Skole, og da vilde Lovforslaget faae samme Betydning for Kjøbenhavn som for Landet; men heri troer jeg, at den ærede Landsthingsmand feiler; thi det er netop efter det Kjøbenhavnske Skolevæsens Ordning Forskjellen mellem den private Underviisning og Skolerne, at den enkelte Mand kan sørge for sine Børns Underviisning, alene eller i Forbindelse med Andre, under visse nærmere Betingelser, ved hvis Opfyldelse det bestemt fremtræder som privat Underviisning, adskilt fra Skolen. Hvis man altsaa vil give Lovforslaget denne Betydning, saa vil man gjøre et Indgreb i den bestaaende Tilstand i Kjøbenhavn, som denne Lov aldeles ikke er