

tilligtes ligesom at holde det Spørgsmaal aabent, om der ikke ved Siden af den egentlige Forstunderviisning for dem, der attraae en virkelig videnskabelig Uddannelse i Forstfaget, burde indføres en mere praktisk Underviisning for dem, der ikke ville trænge videre ind i dette Fag, men kun ønske at faae et mere overfladigt Begreb derom, hvad der s. Ex. kunde være Tilfældet med de Landvæsenstuderende ved Højskolen. Jeg maa i den Anledning erindre om, at jeg allerede ved Sagens anden Behandling har havt Leilighed til at udtale mine i saa Henseende afvigende Anskuelser. Jeg troer ikke, det vil være den rette Måade til at udbrede nogen Indsigt i dette Fag hos de Landvæsenstuderende, at man lader en særlig Lærer holde nogle Foredrag derover for Begyndere, og jeg skal minde om, at denne Anskuelse ogsaa med megen Styrke blev gjort gjældende i Folkethinget og vistnok væsentlig laa til Grund for de Vota, som der fandt Sted. Saaledes som Sagen foreligger, er det klart, at man, saavidt man paa dens nærværende Standpunkt er i Stand til, at oversee Forholdene, maa antage, at Underviisning i Forstvidenskab vil kunne blive givet af den egentlige Forstdocent, og det vil være den rette Måade saavel til at fremkalde den rigtige Sands for Forstvæsenet, som man ogsaa maatte ønske hos de Landvæsenstuderende, som til, naar Foredragene blive indrettede og benyttede paa en hensigtsmæssig Måade, at skaffe dem den Veiledning, de deri kunde ønske. Nu kan naturligviis jeg ligesom ogsaa Folkethingets Fleertal heri have taget Feil, og Erfaringen vil maaskee vise, at det ærede Medlem har havt Ret; men i saa Tilfælde vil der da heller ikke i det, der her er givet, være Noget, der forhindrer en kommende Legislatur i at gjøre de i saa Henseende fornødne Forandringer. At Loven imidlertid skulde indeholde Noget, der hentyder dertil, synes mig i og for sig mindre korrekt, ligesom jeg heller ikke vilde finde det heldigt, om Forslaget skulde gaae tilbage til det andet Thing med den af det ærede Medlem foreslaaede Endring og den Forklaring deraf, som af ham er givet ved hans nys holdte Foredrag. Jeg skal derfor tillade mig, at henstille til det ærede Medlem, om han dog ikke i Betragtning af disse Omstændigheder

kunde finde sig foranlediget til at tage sit Endringsforslag tilbage.

Formanden: Det er alene Endringsforslaget i Forbindelse med Lovforslagets § 2, der er under Forhandling. Den 3die Landsthingsmand for 9de Kreds har Ordet.

Jessen: Paa den meget ærede Finantsministers Henstilling om at tage Endringsforslaget tilbage, skal jeg tillade mig at svare, inden jeg slutter. Men i Anledning af hans øvrige Ytringer angaaende samme skal jeg, medens det endnu er under Forhandling, ikke undlade at bemærke, at den Underviisning, som jeg har tænkt mig, ikke vilde være enten mere praktisk eller mere overfladisk end den, som de vordende Forstskandibater skulle nyde, men kun være en Underviisning i et mindre Omfang. Det er visse Kapitler af den hele Fagvidenskab, som væsentlig er af Interesse for enhver Skoveier, og som det væsentligst er om at gjøre at udbrede Kundskab om i langt højere Grad, end den hidtil er udbredt. Det er kun saa-danne enkelte Kapitler, som det især kommer an paa at meddele Underviisning i for Eleverne i Almindelighed, navnlig især Fredningslæren og Driftslæren eller den egentlige Skovbehandlingslære samt Læren om den gjældende Lovgivning; men det kunde ikke være Hensigten, at denne Underviisning skulde være overfladisk. Dernæst skal jeg, da den meget ærede Minister mener, at det kunde være uheldigt, om Lovforslaget gik tilbage til det andet Thing, og da det naturligviis maa indrømmes, at en fremtidig Lovgivning kan tage Hensyn paa en Forstunderviisning, som er beregnet paa Landbohøjskolens Elever i Almindelighed, og kan dertil votere Medlemmer, uagtet det nu foreliggende Lovforslag ikke tyder derpaa og ligesom stöder Endringen derom tilside, hermed, saaledes som allerede af mig anthydet, tage mit Endringsforslag tilbage.

Da Ingen optog Endringsforslaget, var det saaledes bortfaldet.

Sagen i sin Heelhed fattes derpaa under Forhandling.