

Vedkommende, som ikke uden en ydre Tvang ville give deres Børn et af de bedste Gøder, som de ere istand til at give dem. Man maa vel erindre, at Loven er ikke for de Godes, men for de Forsømmeliges og Brangvilliges Skyld, og jeg har derfor tilladt mig at udtale mig mod de Ansøuelser, som under denne Diskussion i den Retning ere gjorte gjældende.

Scholer: Maa jeg bede om Ordet.

Formanden: Før jeg giver den ærede Rigsdagsmand Ordet, skal jeg bemærke, at jeg ikke troer, det er rigtigt at føre Diskussionen videre i den Retning, som den nu har taget, og som ligger fjernt fra det foreliggende Lovforslag. — Den ærede Rigsdagsmand har Ordet.

Scholer: Jeg frasælber Ordet.

Kirke- og Underviisningsministeren: Jeg maa dog slaae fast, hvad der blev bemærket af et æret Medlem fra Thyen (C. Petersen), at der er et Tilfælde, som staaer i nær Forbindelse med denne Sag. Det er ganske rigtigt blevet tilladt af Ministeriet, at Børnene i en Friskole bleve prøvede af Skolebestyrelsen i det vedkommende Sogn, naar denne ikke havde Noget at erindre derimod; Ministeriet har i den Henseende søgt at gaae saa vidt som muligt, og at den Liberalitet, som vedkommende Skolebestyrelse har villet vise, har Ministeriet ogsaa været villigt til at understøtte. Man kan være angstelig for, at de, som søge særlige Former for Skoleunderviisningen eller for deres religiøse Trangs Tilfredsstillelse, ikke skulde blive behandlede lempelig nok, men at man derfor skulde gjøre Livet besværligt for alle Andre, maa dog siges at være ubilligt. — Der kan være noget Smukt i, at alle de Børn, der ikke gaae i en offentlig Skole, møde og gjøre Mebe og Rigtighed for, at de virkelig nyde Underviisning, og jeg skulde derfor ikke have Noget imod et Lovforslag, der gik i den Retning; jeg skulde gjerne være med at behandle det paa bedste Maade og see, hvilke almindelige Undtagelser der mulig kunde gjøres derfra, men jeg kan ikke indsee, at det har det

Allerringeste at gjøre med dette Forslag. Fordi et Lovforslag handler om Skoler, troer jeg ikke, det gaaer an dertil at knytte alle Spørgsmaal vedrørende Skolevæsenet, og jeg maatte derfor ansee det for uønskeligt, at man gjorde det omhandlede Forhold til Gjenstand for et særligt Lovforslag, ligesom jeg ogsaa anseer det for uønskeligt nu at standse med denne Sags Behandling og at afvente de andre Lovforslag, som man paa en Maade har bebudet her i Aften.

Da Ingen videre begjærede Ordet, fattedes Sagens Overgang til anden Behandling under Afstemning og vedtoges med 54 Stemmer mod 8.

P. Olsen: Jeg tillader mig at foreslaae Nedsættelsen af et Udvalg af 5 Medlemmer, alle valgte her i Salen.

Forslaget vedtoges med 51 Stemmer mod 2.

Det næste Nummer paa Dagsordenen var: Første Behandling af Forslag til Lov angaaende nogle Forandringer i Maaden at bestemme Kapitelstærken paa. (Lovforslaget findes i Anh. A Sp. 1453).

Forslagsstilleren (Dam): Ved Indbringelsen af det foreliggende Lovforslag gav jeg et kort Tilbageblik paa Sagens tidligere Gang. Ethvert af de ærede Medlemmer, som har sat sig ind i de vidtløftige Forhandlinger, som have været førte om denne Sag, vil have erfaret, at det Udbytte, som man tidligere har faaet deraf, er meget tarveligt; Sagen er vel flere Gange kommet i Udvalg, men er ikke videre blevet fremmet, og dette har været begrundet deri, at der deels har været Meningsforskjellighed tilstede om Sagens Enkeltheder, skjøndt jeg troer, at der fra alle Sider har været Stemning for at faae Sagen fremmet og komme til noget Bedre end det nu Bestaaende, og deels har Tiden ikke tilladt at føre den videre. Da jeg ikke tidligere er gaaet ind paa Sagens egentlige Indhold, skal jeg nu tillade mig i al Korthed at knytte nogle Bemærkninger til Lov-