

lebes jeg havde kunnet mene, at Metropolitan-skolen ikke vilde kunne svare Regning, naar der kom flere Elever til. Det vil være den ærede Rigsdagsmand klart, naar han erindrer, at jeg desuden meget nysigtigt lagde til: „naar den gaar frem paa samme Maade.“ Den gaar nu frem med Underbalance, enhver Elev er kostbar, og hvis den vil give Stipendier og fri Skolegang i samme Forhold som nu, naar den fik flere Elever, saa vilde den ikke kunne bestaae. Det forekommer mig, at den ærede Rigsdagsmand for Præstø Amts 6te Valgkreds (H. Hage) gjorde den ærede Forslagsstiller uret, naar han, trods hans bestemte Indsigelse derimod, og navnlig den, der fremkom fra min Side, talte, som om den ærede Forslagsstiller vilde berøve visse Klasser af vore Medborgere den høiere Underviisning. Tvertimod! Vi handle i den høiere Underviisnings Interesse og handle under alle Omstændigheder saaledes, at den ikke vil lide Skade derved, at vi vedtage det foreliggende Lovforslag. Den høitærede Minister gjorde en Bemærkning, som er meget rigtig, seet fra en vis Side, men ikke i sin Heelhed. Han meente, at naar en lærer Skole forfalder, fordi dens Bestyrer var gammel og affældig, saa var der ikke Noget til Hinder for, at Eleverne gik ud af denne Skole og gik over i en anden; men den høitærede Minister maa vel erindre, at der ved Døren staaer to stærke Mænd, som passer paa, at Eleverne ikke forlade Skolen, nemlig Stipendier og fri Skolegang. Dertil kommer endnu, at i smaa Byer vilde Eleverne ikke engang kunne komme et andet Sted hen.

**Formanden:** Rigsdagsmanden for Aarhus Amts 1ste Valgkreds har Ordet for en kort Bemærkning.

**Winther:** Da jeg netop vilde have fremført den sidste Bemærkning, som vi nu hørte fra den ærede Taler, der nu satte sig ned, frafalder jeg Ordet.

**Rosob:** Jeg skal kun tillade mig den korte Bemærkning, at naar jeg nu stemmer for det foreliggende Forslag, saa er det i Haab om, at den ærede Forslagsstiller fremdeles vil holde det fast; thi jeg kjender hans Strøbelighed i

denne Retning, naar vedkommende Minister ikke synes om hans Forslag, saa tager han dem gjerne tilbage. Jeg vil haabe, han fastholder dette, og naar jeg altsaa stemmer for det, saa vil jeg bede det høie Thing deri hverken at see et Nag eller en Ringeaagt for, ja ikke engang en Misikjendelse af den klassiske eller den almindelige videnskabelige Dannelses Betydning. Tvertimod, jeg tillægger den den allerførste Vigtighed, og det maaskee saameget mere, som der vistnok er Saa her tilstede, der i den Grad have følt Savnet af den som jeg. Jeg vil dernæst tilføje, at det heller ikke er af en anden Grund, hvad den høitærede Minister maaskee kunde have mig mistænkt for, at jeg stemmer for Lovforslaget og i det Hele bliver ved at følge den ærede Forslagsstiller, saalænge han vedbliver at komme med det Slags Forslag, nemlig, at jeg derved vilde fritage Ministeren for at skaffe os denne preussiske Skoleplan bort; thi om vi tage de lærde Skoler bort, saa kunde Planen meget godt blive staaende — i Ministeriets Protokoller. Det er altsaa ikke af den Grund jeg stemmer for Forslaget; det er, fordi jeg virkelig troer, at den videnskabelige Dannelse meget godt kan trives uden et offentligt Statskolevæsen, deels ved private Kræfter, og deels kommunalt, saaledes altsaa, at Statens Understøttelse til den lærde Dannelses Udbredelse ikke ydes, om jeg saa maa sige, ved et personligt Skolehold af Staten ved Statsembetsmænd, men ved et Pengetilskud enten til Kommunen eller til Private eller i Form af umiddelbar Understøttelse til dem, der søge Dannelsen. — Til Forslaget selv skal jeg gjøre en lille bitte Bemærkning, hvorved jeg vil udfylde en Indvending, som blev gjort af den ærede Rigsdagsmand for Odense Amts 1ste Valgkreds (Faber), der ganske rigtig fremhævede det aldeles, jeg vil sige næsten splittergale i, at der i § 3 i Lovforslaget staaer, at de Paagældende skulle „tildeles“ et aarligt Stipendium. Der er nemlig et Punkt i § 5, hvorved netop den ærede Rigsdagsmand for Holbæk Amts 2den Valgkreds (Tscherning) har leveret et glimrende Beviis paa, hvor aldeles uberettiget han og hans Rigestubede ere til at sælde Dom om denne berhyggede Skoleplans Betydning for det danske Sprog; thi hans Dre er saa fløvet for Moders-