

ikke om, at det har været de dygtigste. Skolebestyreren vilde have tilfidefat sin Pligt, hvis det ikke var saa. Den offentlige Skole kan godt arbejde ved Siden af de private, de støtte og bære hinanden gjenfædig. Naar den ærede Rigsdagsmand for Holbæk Amts 2den Valgkreds (Tscherning) har erindret om, at et Par af Metropolitanaskolens Lærere bruges ved de private Skoler til Meddelelse af klassisk Undervisning, og at det var Noget, man ikke havde tænkt paa, da man vedtog Lønningssloven, saa tager han feil. Det hænder sig, at man giver Lærerne ved selve de offentlige lærde Skoler Extratimer ved selve Skolen; men om saadanne Extratimer af Lærerne gives udenfor Skolen, i andre Skoler, kan man ikke have Noget imod. — Der er mange flere Lærere, der haabe at kunne blive i Hovedstaden, end de, der opnaa det; men fordi de holdes nogle Aar tilbage i Hovedstaden, kan man dog ikke sige, at de offentlige Skoler rundt omkring i Landet først faae dem, naar deres Arbeidskraft er udtømt. — Der er Noget i dette Forslag, som er fortrædeligt for Administrationen; vi søge at bruge de Midler, som ere henlagte under det lærde Skolevæsen, ikke alene i Interesse af den klassiske Dannelse, men ogsaa i Interesse af de Formaal, som interessere Borgerforsamlandet i det Hele taget. Det er sandt, at vi iaar have taget til Skolefondens Kapital; men hvad har bevirket det? Er det til den videnskabelige, klassiske Dannelses Fremme, at det er stæet? Nei, det er netop Realundervisningens Fremme, som har gjort det nødvendigt, idet Pengene ere brugte til Realskolen i Kjøbenhavn. Men denne Villighed hos Administrationen til ikke alene at see til den klassiske Dannelse, men ogsaa at have et aabent Blik for, hvad der interessere Borgerforsamlandet i Almindelighed, bliver kun slet lønnet, naar den kommes indpaa saadan Maade, at man siger: I have taget af det lærde Skolevæsens Grundkapital, og vi maae derfor søge Erstatning derfor ved at nedlægge en af de lærde Skoler. Det kan kun bidrage til, at Administrationen taber den Tilbøielighed til at virke for den realistiske Undervisnings Fremme, naar man seer, at ethvert Skridt, man gjør i den Retning, har til Følge, at man

skal trænges tilbage med Hensyn til, hvad der er det lærde Skolevæsens egentlige Formaal.

Jeg vilde ønske, at man vilde blive staaende ved den udførlige Forhandling, som dette Forslag har været Gjenstand for, idet jeg troer, at der nu er talt for og imod Alt, hvad der kan siges om denne Sag. Dersom det virkelig skulde stæe, hvad jeg ikke haaber, at det lærde Skolevæsen kom til det Punkt, at det var nødvendigt at gjøre Indskrænkninger, saa vilde jeg dog ikke noget Dieblit tænke paa at raade Bod derpaa ved Nedlæggelsen af Metropolitanaskolen. Der er andre Midler, som kunne tænkes bragte i Anvendelse ved de enkelte Skoler; og var man nødt til at nedlægge en af de lærde Skoler, saa er det, som sagt, paa ingen Maade givet, at det skulde være Metropolitanaskolen. Alle de herhenhørende Spørgsmaal maatte imidlertid være Gjenstand for en langt omhyggeligere Undersøgelse end den, vi i dette Dieblit kunne skjænke dem her, forinden man tog en saadan Beslutning. Jeg vil ønske, at det høitærede Thing vilde være i samme Stemning ligeoverfor dette Forslag, som det var ligeoverfor Lovforslaget igaar. — Jeg skulde med Fornøielse stemme for en motiveret Dagsorden i den Henseende og ønske, da Metropolitanaskolen nu har havt den Ære — for at bruge dette Udtryk — at hysfætte Folkethinget i et heelt Møde, at man vil lade sig nøie dermed.

Antfær: Jeg skal kun bemærke til den ærede Rigsdagsmand for Aarhus Amts 1ste Valgkreds (Winther), at jeg ikke har udslynget nogen Beskyldning mod de private Skoler i Kjøbenhavn, som han behøver at tage til Gjenmæle imod. Jeg har kun skildret et Forhold saaledes, som det forekommer mig, at de i samme liggende Betingelser kunne og maae udvilde det.

C. B. Nimestad: Jeg skal ikke tvætte det ærede Thing, men blot gjøre nogle enkelte Bemærkninger mod enhver af de tidligere Talelere, som have forsvaret den modsatte Anskuelse. Den ærede Rigsdagsmand for Ribe Amts 2den Valgkreds (Antfær) gjorde blandt Andet den Bemærkning, at han ikke kunde forstaae, hvor-